

LANGUE VIVANTE IA R A B E

L'USAGE DU DICTIONNAIRE EST AUTORISÉ

أَهْمِيَّةُ الزَّرَاعَةِ

كَانَ لِرَجُلٍ ثَلَاثَةٌ أَوْلَادٍ وَجَمَعَهُمْ قَبْلَ وَفَاتِهِ وَقَالَ لَهُمْ: يَا أَبْنَائِي
الْأَعْرَاءُ، إِنِّي سَأَرْحَلُ عَنْكُمْ قَرِيبًا لَكِنْ قَدْ تَرَكْتُ لَكُمْ كَنْزًا نَمِينًا دَفَنْتُهُ
فِي حَقْلِي فَعَلَيْكُمْ اسْتِخْرَاجُهُ لِتَسْتَفِيدُوا مِنْهُ فِي حَيَاتِكُمْ. وَبَعْدَ وَفَاةِ
الرَّجُلِ أَخَذَ الْأَوْلَادُ يَبْحَثُونَ عَنِ الْكَنْزِ الْمُدْفُونِ وَيَنْقُبُونَ كُلَّ الْأَرْضِ
حَتَّى تَعْبُوا وَلَمْ يَجِدُوا شَيْئًا. وَلَكِنَّهُمْ قَدْ حَرَثُوا الْأَرْضَ فَأَصْبَحَتْ
صَالِحَةً لِلزَّرَاعَةِ فَاتَّفَقُوا بَيْنَهُمْ أَنْ يَزْرَعُوهَا. جَادَتْ لَهُمْ هَذِهِ الْأَرْضُ
بِحَاصِلَاتِهَا وَافْتَرَقَتْ وَفَتَحَتْ لَهُمْ أَبْوَابَ الرِّزْقِ وَالْكَسْبِ فَتَحَسَّنَتْ
أَحْوَالُهُمْ. وَهَكَذَا عَلِمُوا أَنَّ وَالِدَهُمْ أَرَادَ بِالْكَنْزِ الثَّمِينِ أَنْ يَزْرَعُوا
الْأَرْضَ الَّتِي هِيَ مَنبَعُ الثَّرْوَةِ فِي الْبِلَادِ وَمَصْدَرُ الْخَيْرَاتِ لِلنَّاسِ.

وَمِنْ مَظَاهِرِ النَّهْضَةِ فِي الْبِلَادِ الْإِهْتِمَامُ الْكَبِيرُ بِالزَّرَاعَةِ
لِلْحُصُولِ عَلَى مَا نَحْتَاجُ مِنَ الْمَحْصُولَاتِ الزَّرَاعِيَّةِ. وَقَدْ أَخَذَتِ
الْحُكُومَةُ عَلَى عَاتِقِهَا تَشْجِيعَ الْمُزْرِعِينَ وَالْأَخْذَ بِأَيْدِيهِمْ لِتَحْسِينِ
زَرَعَتِهِمْ بِمُخْتَلَفِ الْوَسَائِلِ وَالطَّرِيقِ.

وَلِذَلِكَ فَتَحَتْ مَدَارِسُ زَرَّاعِيَّةٍ وَعَمَلَتْ عَلَى إِنْشَاءِ عَدَدٍ كَبِيرٍ مِنْ
السُّدُودِ وَالْبَحِيرَاتِ لِحِفْظِ مِيَاهِ الْأَمْطَارِ الْمُجْتَمِعَةِ مِنَ السُّيُولِ
وَالِإِمْتِنَادَةِ مِنْهَا فِي إِزْوَاءِ الْأَرَاضِي الزَّرَّاعِيَّةِ.
وَفِي هَذِهِ السَّنَوَاتِ الْأَخِيرَةِ بَدَأَ النَّاسُ يَهْتَمُّونَ بِالزَّرْعَةِ لِأَنَّهُمْ
يُوقِنُونَ بِأَنَّهَا مَصْدَرٌ مِنْ مَصَادِرِ الْخَيْرِ وَالْعَيْشِ السَّعِيدِ فِي
الْوَطَنِ.

الأسئلة:

I - فهم النص: (06 pts).

- ١- ما هو الكثر الذي أراد الرجل أن ييحت الأولاد عنه؟
- ٢- كيف شجعت الحكومة المزارعين؟
- ٣- لماذا أخذ الناس بهتمون بالزراعة في أيلينا؟

II - الترجمة: (04 pts).

ترجم النص إلى الفريسيين من قول الكاتب «ومن مظاهر النهضة» إلى آخر النص.

III - المهارة اللغوية (06 pts).

- ب- أعد كتابة هذه الجملة واجعل «البنات» مكان «الأولاد».
- أخذ الأولاد يتحثون عن الكثر حتى تعبوا ولم يجدوا شيئاً.
- ب - هات اسم الفاعل واسم المفعول والمصدر من الأفعال الآتية: احتاج - تحسن - أيقن.

IV - الإنشاء (04 pts).

اختر أحد الموضوعين الآتيين:

- ١- إن للزراعة دوراً أساسياً في البلدان النامية، تحدث عن أهميتها.
- ٢- تكلم عن مباراة في كرة القدم شاهدتها بين فريقين بلادك وفريقين من بلاد أخرى.