

**LANGUE VIVANTE II****Epreuve du 1^{er} groupe****ALLEMAND****Austausch der Kulturen – Junge Afghanen zu Gast in Sachsen**

1 Es war der erste Schüleraustausch nach Jahrzehnten Bürgerkrieg und Taliban-
2 Herrschaft in Afghanistan: 9 Schülerinnen der Aisha-i-Durani Schule und 10 Schüler der
3 Amani Oberrealschule für Jungen in Kabul kamen für drei Wochen nach Sachsen. (.....)

4 Walid, 16, wurde in Kabul gut auf die weite Reise nach Deutschland vorbereitet. „Der
5 Lehrer hat uns Filme und Fotos gezeigt und viel über Deutschland erzählt“, berichtet er. Vor
6 Ort wird für den jungen Afghanen dennoch vieles zum Erlebnis; die erste Zugfahrt seines
7 Lebens, der gemeinsame Unterricht von Jungen und Mädchen, Frauen-Fußball,
8 Mineralwasser mit Kohlensäure, alte Burgen und Schlösser, der Wald, die grüne Landschaft
9 – und nicht zuletzt der viele Regen, der ihn vom Wetter in Deutschland schwärmen lässt.

10 Walid wohnt bei Mathias, 16, in Elsterberg. Das ist ein 3000-Einwohner-Ort im
11 Vogtland. Auch Mathias wurde in der Schule gut auf den besuch vorbereitet. Er wusste: die
12 Afghanen essen wegen ihres muslimischen Glaubens kein Schweinefleisch und sie trinken
13 keinen Alkohol, die Mädchen und Frauen tragen Kopftücher, in Afghanistan isst man nicht mit
14 Messer und Gabel und sein Gastschüler steht morgens früher auf, um zu beten. „Man muss
15 andere Menschen mit Respekt behandeln“, sagt Mathias, „egal, wo sie herkommen, wie sie
16 aussehen, wie sie sprechen oder wie sie gekleidet sind.“ Kein Wunder, dass er sich mit Walid
17 gut versteht.

18 „Gelebte Beziehungen mit anderen Völkern“, erläutert Wolfram Markert, Direktor der
19 Elsterberger Mittelschule, auf die Mathias geht, „ist ein Bestandteil unserer Erziehung.“
20 Schließlich ist die Mittelschule Elsterberg eine von 12 Unesco-Schulen in Sachsen, die ihre
21 Schüler zur „Offenheit und Toleranz gegenüber anderen Menschen und Kulturen erziehen“
22 wollen.

Aus JUMA, 1/05, S.28-29. (273 Wörter)

Vocabulaire

Das Erlebnis(-se)= l'expérience ; l'événement/ Mineralwasser mit Kohlensäure = de l'eau minérale gazeuse/ von etwas schwärmen = parler avec enthousiasme de qch/ das Vogtland = nom d'une contrée dans le Land de sachsen/ der Bestandteil = le composant ; l'élément.

LANGUE VIVANTE II**Epreuve du 1^{er} groupe****I. COMPREHENSION DU TEXTE (08 points ; 02 points x 04)**

Warum ist dieser erste Besuch für die Afghanen erst jetzt möglich?

Wie wurden Walid und Mathias vorbereitet?

Warum wurden sie vorbereitet?

Nennen Sie 4 Beispiele von einigen Aspekten der Kulturen
Afghanistans und Deutschlands.

II. COMPETENCE LINGUISTIQUE (06 points)

2.1 Chercher, dans le texte, les synonymes des mots suivants (01 point ; 0,5 x 02)
viele Dinge ; erklären.

2.2 Compléter (02 points; 0,25 x 08)
Fast 20 jung... Afgan... sind zu Besuch in ein.... Weit... Land. D...
16-jährig... Walid wohnt in Mathias' groß... Haus, mit dessen nett... Eltern er sich gut versteht.

2.3 Mettre au passif (02 points; 01 point x 02)
Der Lehrer hat uns Filme und Fotos gezeigt.
Man muss andere Menschen mit Respekt behandeln.

2.4 Relier les phrases par le pronom relatif convenable (01 point; 0,5 x 02)
Da kommt das Mädchen. Ich möchte ihm helfen.
Der Professor sprach mit der Studentin. Er war mit ihren Arbeiten zufrieden.

III. ESSAI Choisir un sujet et le traiter (06 points)

Ihre Schule ist in Kontakt mit einer anderen Schule und Sie sind einmal Gast gewesen.
Sprechen Sie von dieser Erfahrung.

Wie in Afghanistan gibt es auch in Afrika Bürgerkriege.
Geben Sie Ihre Meinung zu diesem Problem.