



SESSION 2014

CLASSES DE PREMIÈRE

ALLEMAND

Planet Erde in Gefahr

1 Kein anderes Thema ist derzeit so oft in Medien vertreten wie Umweltschutz. Ob man nun an
2 den Klimawandel und seine dramatischen Effekte glaubt oder nicht, fest steht, dass unser
3 Planet immer weiter geschädigt wird. Nun ist an jedem Einzelnen, etwas für die Erde zu tun

4 Wenn von Naturkatastrophen, schleichender Erderwärmung und Co₂-Ausstoß die Rede ist,
5 meint man gemeinhin den Klimawandel. Doch wenn man genauer sein möchte, muss man klar
6 differenzieren : Klimawandel beschreibt alle Klimaveränderungen der Erdgeschichte, während
7 der Terminus „Globale Erwärmung“ sich nur auf die von Menschen verursachten
8 Klimaveränderungen bezieht; Viele Wiesen sind nicht mehr grün, viele Flüsse nicht mehr blau
9 und der Himmel ist vielerorts eher grau. In manchen Stellen erlebt man Dürren oder
10 Supersommer und in anderen Wirbelstürme und Überschwemmungen. Von extremen Hitze-
11 oder Kälteperioden hat man mehrfach gehört. Auch Tierarten sterben aus. All diese großen
12 Schäden werden Mutter-Erde zugefügt und neue Technologien tun ihr Übriges.

13 Fortschritt, Industrialisierung und stellige Weiterentwicklung der Zivilisation tragen dazu bei.
14 Verkehr verpestet die Luft, Abfälle werden ins Meer geleitet und Dünger belastet die Böden.
15 Kohlenstoffdioxid oder kurz Co₂ ist Hauptverursacher. Jeder ist selbst ein Teil der weltweiten
16 Emissionen, mal mehr, mal weniger. „Die Erde in Gefahr“. Eigentlich musste diese Parole
17 von allen Dächern hallen, denn die Zukunft hat längst begonnen. Anstatt sich auf Maßnahmen
18 der Politiker zu verlassen, muss jeder selbst nun tätig werden, um unseren Planeten lebenswert
19 zu erhalten.

20 Bereits in der Schule lernen wird, welche Möglichkeiten es gibt. Spart ihr Wasser und Strom ?
21 Trennt ihr zu Hause auch Müll ? Und fahren ihre Eltern weniger Auto ? Ob man sich zu einem
22 ökologischen Jahr entschließt, Greenpeace beitrifft oder stärker auf Recycling Wert legt . jeder
23 muss für sich dringlich entscheiden, was er bereit ist zu tun. Wichtig ist aber, dass wir das nicht
24 nur hier tun sondern überall. Denn wir haben nur eine Erde !

Frei nach : www.hilreich.de

CLASSES DE PREMIERE

1. **COMPREHENSION DU TEXTE** (6 points)
 - 1.1. **Répondre aux questions suivantes** (3 x 0,75 point)
 - 1.1.1. Welche Maßnahmen zum Umweltschutz schlägt der Text vor ?
 - 1.1.2. Welche Tatsachen sind als konkrete Folgen des Klimawechsels im Text erwähnt ?
 - 1.1.3. Nennen Sie die Faktoren, die die Globale Erwärmung vorantreiben !
 - 1.2. **Vrai ou Faux justifier la réponse en citant le texte** (3 x 0,75 point)
 - 1.2.1. Industrialisierung hilft viel beim Umweltschutz.
 - 1.2.2. Für den Erfolg beim Umweltschutz ist ein universelles Engagement nicht nötig
 - 1.2.3. Gesundere Lebensbedingungen nachfolgender Generationen sind heute noch zu schaffen.
 - 1.3. Trouvez dans le texte les synonymes de : der Klimawandel ; Co2 (1,5 point)
2. **GRAMMAIRE ET COMPETENCE LINGUISTIQUE** (8 points)
 - 2.1. **Mettre au présent** (2 x 0,5 point)

Keine Generation wuchs, ohne von Vorgängern abzuhängen. Müll schmiss man überall
 - 2.2. **.Mettre au passé composé** (2 x 0,5 point)

Irgendwo in Afrika streitet man um Wasser. Dort, in Zentralasien oder im Nahen Osten müssen manche Menschen sogar für ganz wenig Wasser sehr weit laufen.
 - 2.3. **Mettre à la voix passive** (2 x 1 point)

Der Umweltschutzorganisation gratuliert man für ihr Engagement; Die produktive Tätigkeit der Menschen kann die Lebensbedingungen der Tiere und den Lebensraum von Pflanzen einschränken.
 - 2.4. **Transformer les relatives en qualificatives** (2 x 1 point)

Die Regierungen sollen die Organisationen unterstützen, die seit Jahren mit Energie für das Wohl aller Menschen kämpfen. Der Klimawandel, der in Medien häufiger als jedes andere Thema erwähnt ist, betrifft uns alle.
 - 2.5. **Compléter** (4 x 0,25 point)

Bei anhaltend^o Tendenz werden Katastrophen unser^o Lebenswerk immer drohen. Auf dies^o Situation unser^o Welt muss jedermann achten.
 - 2.6. **Traduire en Allemand** (1 point)

Si les anciennes générations se^taient bien occupées de l'environnement, il n'y aurait pas eu tous ces problèmes.
3. **ESSAI** (Traiter un sujet au choix) (6 points)
 - 3.1. Gibt es Projekte für Umweltschutz in ihrem Dorf oder Ihrer Stadt? Erzählen Sie davon !
 - 3.2. Welche Initiativen und Maßnahmen könnten . Ihrer Meinung nach . zur wirtschaftlichen und sozialen Entwicklung Ihres Landes führen ? Schreiben Sie darüber !