

CORRECCIÓN

I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO

(08 puntos)

1. Digo lo esencial del texto.

El articulista pone de relieve la influencia que ejercieron sobre los jóvenes españoles los dos bandos opuestos en la guerra civil española. En los años 60, los actores de la guerra civil dejaron patentes entre los escolares españoles las dos ideologías : la azul y la roja. Esa herencia ha creado una barrera en la mente de muchos jóvenes. Sin embargo, el encuentro de los dos grupos en la cárcel de Carabanchel acabó por crear una ideología : una roja a partir de la azul.

2. Explico la frase siguiente.

Esta frase pone de realce una de las consecuencias de la guerra civil española. Más de 20 años después, los jóvenes españoles seguían repartidos en dos bandos opuestos : los azules y los rojos. Los primeros pensaban en perpetuar la obra de la dictadura, los últimos creían en un posible ajuste de cuentas. Para éstos el único remedio para una revancha era el asesinato de Franco y sus colaboradores, responsables de todo el mal de que padecían. Lo que hace pensar que la guerra no ha acabado, por lo menos en las mentes de los jóvenes.

3. Digo si es verdadero o falso y justifico mi respuesta.

- a. Los rojos eran partidarios de Franco : **Falso**, porque los rojos eran los Republicanos, eran del Frente Popular que se componía de :
 - Los socialistas
 - Los comunistas
 - Los anarquistas
 - Los sindicalistasLuchaban contra los franquistas.
- b. Los falangistas pertenecían al Frente Popular : **Falso**, porque los Falangistas eran miembros de la Falange Española que era un movimiento político creado en 1933 por José Antonio Primo de Rivera. Este movimiento formaba parte del Bloque Nacional dirigido por Franco.
- c. Los hijos de azules seguían viviendo sólo la ideología de sus padres. **Falso**, porque en el texto se dice que fueron muchos los españoles politizados de su generación que vivieron sucesivamente las dos ideologías de guerra.

II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

1. - Los rojos sólo soñábamos con la revancha :
 - a. Los rojos no soñábamos sino con la revancha.
 - b. Los rojos no soñábamos más que con la revancha.
- Al leer los otros libros asumieron ellos la otra ideología...
 - . Cuando leyeron los otros libros asumieron ellos la otra ideología...

LANGUE VIVANTE I

2. Paso al estilo indirecto la frase siguiente.

"Nuestra generación empezó a pensar en política" - dijo el articulista

- El articulista dijo que su generación había empezado a pensar en política.

3. Expreso la idea de progresión en esta frase.

- Los hijos de los vencedores leían otros libros en la universidad :

Los hijos de los vencedores iban leyendo otros libros en la universidad.

4. Pongo en voz activa.

Ellos fueron encarcelados por el régimen franquista.

→El régimen franquista les encarceló.

5. Pongo el verbo entre paréntesis en la forma correcta.

Era imprescindible completar la obra de Franco para que nosotros (reconstruir) sobre su martirio la grandeza de la patria.

→Era imprescindible completar la obra de Franco para que nosotros reconstruyéramos sobre su martirio la grandeza de la patria.

III. EXPRESIÓN PERSONAL

A la apreciación del corrector que debe tomar en cuenta la metodología, el número de líneas, los argumentos, la coherencia de las ideas y la corrección de la lengua.