

CORRECCIÓN

I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO

1. Contesta a las preguntas :

- a. Las mujeres rurales se oponen a la escolarización de sus hijas porque son analfabetas y no conocen la importancia de la escuela. Además, necesitan a estas hijas para los labores de la casa y también para que ellas se ocupen de sus hermanos.
- b. Los detalles que demuestran que Habiba quiere mucho a las niñas de su país son que ella lucha contra el casamiento temprano de estas niñas y también, ella quiere que las niñas vayan a la escuela.

2. Relaciona los elementos de las columnas según el sentido del texto :

Adecuada	Subalimentados
Esposas	Matrimonios
Malnutridos	Mujeres
Casamientos	Apropiada

El candidato relacionará estos elementos a través de flechas :

Adecuada	va con	Apropiada
Esposas	va con	Mujeres
Malnutridos	va con	Subalimentados
Casamientos	va con	Matrimonios

3. Di si es verdadero o falso y justifica :

- La chica casada y su hijo no comen bien. Verdadero porque en el texto se dice que : "ambos están malnutridos"
- La madre de la profesora es analfabeta. Falso porque en el texto se dice que : "La suerte de Habiba es tener una madre con estudios".

4. Busca en el texto el sinónimo de :

Ocuparse de = cuidar de.

5. Buscar en el texto lo contrario de :

A favor ≠ en contra

II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

Reemplaza la expresión subrayada por otra equivalente :

- Habiba es critiquísima con el sistema de educación de su país.
- Asegura que continuará trabajando para lograrlo.
- La visité de nuevo / otra vez un año y medio después.
- La violencia habría de/tendría que introducirse en el currículo educativo en Nigeria.
+Sería necesario/preciso/menester que la violencia se introdujera/se introdujese en el currículo educativo en Nigeria.
+Haría falta que la violencia se introdujera/se introdujese en el currículo educativo en Nigeria.

LANGUE VIVANTE I

Pon en el futuro :

- Éstas serán las preguntas que nos hagan las mujeres cuando organicemos los grupos de debate con ellas.

Pon en el pasado :

- Era/fue difícil hacerles entender los beneficios de que sus hijas permanecieran/ permaneciesen ocho horas fuera de casa.

Pon en el irreal del pasado :

- El conflicto de Nigeria hubiera/habría visto/hubiese visto una solución si todos los niños y niñas hubieran/hubiesen sido educados.

III. ENSAYO

Se deja a la apreciación del examinador que corregirá la expresión del candidato, la gramática y los barbarismos sobre todo.