

LANGUE VIVANTE I

CORRIGIDO

I. COMPREENSÃO DA LEITURA:

A. Compreensão lexical:

- | | |
|--------|--------|
| 1. → b | 3. → b |
| 2. → c | 4. → a |

B. Compreensão do texto

B1. Faz a correspondência entre A e B conforme a cronologia dos acontecimentos que marcaram a vida do Johnson.

- | | |
|--------|--------|
| 1. → c | 4. → e |
| 2. → f | 5. → a |
| 3. → g | 6. → h |

B2. Responde às perguntas:

1. O Johnson continuou a usar droga na prisão porque se tornou toxicodependente.
2. Ele passou pelas prisões de Caxias, Linhó, Vale de Judeus e Coimbra ?
3. O pai chorou por que tinha imaginado o sofrimento do filho “fechado numa cela 23 h por dia” e no momento em que este chegou não conseguia falar com ele, tinha pena.

II. COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA

A. Estrutural

- | | |
|------------------|------------|
| 1. → o que é que | 3. → estão |
| 2. → com | 4. → tomar |

B. Competência gramatical

- a. É preciso que os pais protejam os filhos contra a droga.
- b. Era provável que a polícia mantivesse ainda o Johnson em prisão.
- c. Se os pais forem mais responsáveis, não haverá nenhum menino da rua.
- d. Ultimamente tem havido muitos meninos da rua no nosso país.
- e. A polícia prendeu o Johnson muitas vezes.
- f. Ele disse que queria liberdade e que a tinha encontrado. A rua tinha-lhe tirado o racismo e eles tinham-lhe dito para não confiar no cigarro.

III. EXPRESSÃO ESCRITA