

LANGUE VIVANTE II**CORRIGIDO****I. COMPREENSÃO DA LEITURA**

- A. Compreensão lexical **(2 valores)**
- A.1. → 1 dia – a – dia **(0,5 valor)**
2. tranquilidade **(0,5 valor)**
- A.2. → 1. → c **(0,5 valor)**
2. → a **(0,5 valor)**
- B. Compreensão do texto **(6 valores)**
- B. 1. → 1. → F justificação : mas isso não é verdade **(1 valor)**
2. → V justificação : **(1 valor)**

A importância que damos aos aspectos materiais tem também impacto na formação do carácter da criança. Se atribuímos valor às pessoas pelo que possuem, a criança aprenderá a fazer o mesmo.

- B.2. → 1. Os pais devem prestar mais atenção ao seu próprio comportamento porque os bebés estão muito atentos ao comportamento dos pais. Também eles observam como estes últimos reagem no dia-a-dia. **(1 valor)**
2. A sua preocupação é não só para ter bons resultados mas também eles têm em conta o bem dos outros à sua volta. **(1 valor)**
3. A aprendizagem de valores pelas crianças é feita por observação quer dizer que elas aprendem a partir dos comportamentos dos pais. As crianças copiam tudo o que os pais fazem em geral pois são modelos para elas. **(2 valores)**

II. COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA **(6 valores)****A. Competência estrutural **(2 valores)****

Às / são / tão / que. **(0.5 valor / resposta)**

B.2.

- a. Era necessário que os pais soubessem a mentalidade das crianças **(1 valor)**
- b. Os pequenos são salvos pela aprendizagem de valores hoje em dia. Os pequenos são salvos hoje em dia pela aprendizagem de valores. **(1 valor)**
- c. O autor afirmou que os presentes que dávamos às suas crianças tinham também um grande impacto na educação naquele momento. **(2 valores)**

III. EXPRESSÃO ESCRITA **(6 valores)**

Expressão livre.