

**C O R R I G I D O****I. COMPREENSÃO DA LEITURA (8 valores)****A Compreensão lexical (3 valores)**

1. a                      2. c                      3: b                      4: a

**A.2 permitir ≠ proibir (L 8)****Atentas ≠ desatentas (L 13)****B. Compreensão do texto**

A	1	2	3	4
B	d	a	b	c

**B.2 Responde às perguntas seguintes**

- 1) O problema entre pais e filhos é vivido de diferente maneira. Para pais é uma questão de autoridade e para jovens é uma questão de amizade. Os filhos acham que pais só querem proibir e para os pais os filhos só querem permissão.
- 2) Para os jovens (adolescentes) a reação é a rebeldia pois eles reclamam da impossibilidade dum diálogo satisfatório com os pais.
- 3) Para os pais o problema é uma questão de tempo. Eles devem ter tempo para poder criar uma certa intimidade com os filhos no âmbito de os conhecer melhor.
- 3) Os conflitos de gerações / Problemas entre pais e filhos

**II COMPREENSÃO LINGUÍSTICA****(6 valores)****A.1 Competência estrutural**

Substantivo	Verbo	Adjetivo
A convivência	conviver	convivido
A solução	solucionar	solucionado
A possibilidade	possibilitar	possível
A ocorrência	ocorrer	ocorrido

**A.2 Competência gramatical****(4 valores)****1) Reescreve as frases começando como indicado.**

- a) O companheirismo constrói/ construi a relação da base entre pais e filhos
- b) É preciso que limites e exemplos sejam colocadas na educação
- c) Ele afirmou que o papel do pai não era proibir, mas,(disse que) sim, mostrar as consequências das atitudes dos filhos deles.

**2) Reescreve a frase na forma afirmativa substituindo o sublinhado pelo pronome correspondente**

É possível aproveitá-las para as enriquecer/ para enriquecê-las.

**III EXPRESSÃO ESCRITA****(6 valores)****Expressão livre**