

CORRIGIDO

I/ COMPREENSÃO DA LEITURA

(08 valores)

A-Compreensão lexical

(2 valores)

Marca com uma cruz (X) a resposta certa entre a, b e c

- 1- **assolou** é sinónimo de: destruiu
- 2- **abastecida** quer dizer: fornecida de água
- 3- **escassez** significa: raridade
- 4- **potenciar** é : tornar mais importantes

B- Compreensão do texto

(06 valores)

B1- Diz se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas (V/F) e justifica (03 valores)

- 1- **Falso:** “Toda a agricultura está a ser gravemente afetada, especialmente os cereais de sequeiro e as pastagens com consequências perigosas para a criação de gado”.
- 2- **Verdadeiro:** “ A Península Ibérica e em toda a região mediterrânea as secas são recorrentes.”
- 3- **Verdadeiro:** “a causa encontra-se em grande parte nas alterações climáticas.

B2- Responde às seguintes perguntas

(03 valores)

- 1- O momento do ano em que chove mais na Península Ibérica é no Inverno.
- 2- Os efeitos negativos da seca em Portugal são que a agricultura é afetada e há consequências perigosas para a criação do gado.
- 3- O tipo de poluição que está mais na origem das alterações climáticas é a poluição atmosférica.

II- COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA

(06 valores)

A- Competência estrutural

(02 valores)

A seca é um flagelo **pouco** sabido pelos cientistas. Desde 2004, várias investigações são feitas **sem** resultados viáveis. Assim nestes últimos tempos o Estado **tem apoiado** os engenheiros para lutar contra a seca.

B- Competência gramatical

(04 valores)

Reescreve as seguintes frases começando-as como indicado

- 1- Era necessário que todas as populações se **implicassem** na preservação do ambiente para que a vida **fosse** saudável.
- 2- Perante as alterações climáticas, indústrias poluidoras da região foram expulsas pelos governantes.
- 4- Os defensores do ambiente afirmaram que o planeta tinha sofrido muito as agressões dos países desenvolvidos. Perante aquela situação, todos deviam empenhar-se na proteção do ambiente nos meses seguintes.

III- EXPRESSÃO LIVRE