



LANGUE VIVANTE II

Epreuve du 1<sup>er</sup> groupe

E S P A G N O L

**Deporte y educación**

Siempre he sido aficionado al deporte, como participante, como espectador. Me gusta el deporte puro y también el deporte espectáculo. Detesto, sin embargo, el contra-deporte, que lamentablemente está teniendo cada vez más presencia en nuestro país, y muy especialmente en el fútbol.

5 Luchar con todas las fuerzas, dentro de las reglas del fair play, para ganar es uno de los grandes atractivos del deporte. Reconocer la victoria del contrario y felicitarlo es parte de ese fair play intrínseco al verdadero deporte. La protesta generalizada, el juego sucio, la falta de reconocimiento de la victoria del contrario y, peor aun, ausentarse a la hora de la entrega del trofeo son parte de ese contra-deporte que detesto y que todos, empezando  
10 por los responsables de los clubes y de los equipos, deberíamos detestar.

El deporte siempre ha sido un elemento importante para la educación de los jóvenes., no sólo por el valor del ejercicio físico, sino también porque enseña a competir noblemente. El fútbol como deporte de masas y por su amplísima cobertura a través de los medios de comunicación puede contribuir a este efecto educativo de nuestra juventud

15 (...) La victoria por encima de todo, el odio al enemigo e incluso el ataque personal (de palabra y de hecho) parecen estar ganando un terreno desmedido que puede causar un daño duradero en la educación de nuestra juventud.

Además de lo que sucede en el terreno de juego y en el entorno de los clubes, escuchar las expresiones agresivas, irrespetuosas y a menudo desequilibradas que muchos espectadores  
20 manifiestan durante un partido debería ser motivo de preocupación y reflexión para todos. Esperemos que los responsables de los clubes y, si es necesario, las autoridades deportivas, tomen las medidas necesarias para frenar esta peligrosa espiral, cuyo negativo impacto excede al terreno deportivo.

Antonio Alvarez-Couceiro, EL PAÍS.COM, sábado 3 de septiembre de 2011.

LANGUE VIVANTE IIEpreuve du 1<sup>er</sup> groupe**I COMPRENSIÓN (08 puntos)**

- 1) Destaca el interés general del texto. (03 puntos)
- 2) Según tú, qué quiere decir el articulista cuando afirma que "El deporte siempre ha sido un elemento importante para la educación de los jóvenes, no sólo por el valor del ejercicio físico, sino también porque enseña a competir noblemente"? (02 puntos)
- 3) Di si es verdadero o falso y justifica tu respuesta. (03 puntos)
- a) La expresión "fair play" significa "juego sucio".
  - b) Luchar con todas las fuerzas no puede ser nunca una forma de competir con nobleza.
  - c) La violencia en el deporte no concierne sólo a los participantes.

**II COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (06 puntos)**

- 1 Reemplaza lo subrayado por otra forma equivalente : (02 puntos)
- a) Detesto el contra-deporte muy especialmente en el fútbol.
  - b) El deporte enseña a competir noblemente.
  - c) Escuchar las expresiones negativas debería ser motivo de preocupación.
  - d) Me gusta el deporte puro.
2. Pasa de la duración a la progresión: (01 punto)  
El contra-deporte parece estar ganando un terreno desmedido.
3. Pon las frases siguientes en pretérito indefinido. (02 puntos)  
Siempre he sido aficionado al deporte. Me gusta el deporte puro. Detesto el contra-deporte.
4. Pasa a la voz pasiva: (01 punto)  
Esperemos que los responsables deportivos tomen las medidas necesarias.

**III. EXPRESIÓN PERSONAL: (06 puntos)**

(Elige uno de los temas y trátalo en unas quince líneas)

1. A tu parecer, ¿cómo es posible luchar eficazmente contra la violencia en los ámbitos del deporte de masa, particularmente el fútbol y la lucha tradicional senegalesa? Argumenta.
2. Elige tú mismo una frase, una idea o un detalle interesante del texto y coméntalo libremente.