

**LANGUE VIVANTE I****Epreuve du 1^{er} groupe****E S P A G N O L****Nuestra generación...***

Nuestra generación empezó a pensar en política (los que lo hicimos; que fuimos bien pocos); con las banderas mentales de nuestros padres unos rojos y otros azules; pero todos armados hasta los dientes con las hachas de matar hermanos.

Los rojos sólo soñábamos con la revancha; con la revictoria final contra el fascismo; con el asesinato del general Franco y sus verdugos [...] Ideología roja de guerra que se había vuelto el mejor sostén de la dictadura franquista; sin quererlo, claro.

Los azules, al contrario, sólo soñábamos con completar la obra de Franco, desterrando a tiro limpio de la faz de la tierra hasta la menor brizna de las ideas del mal que defendían los rojos, [...] para reconstruir sobre su martirio la grandeza de la patria. Ideología azul de guerra, que estaba en el origen mismo de la dictadura.

Por cierto, fuimos muchos los españoles politizados de nuestra generación que vivimos sucesivamente las dos ideologías de guerra. Hijos de los vencedores o educados por ellos, asumimos por herencia la ideología imperante azul y, al contrastarla más tarde con la brutalidad y la mediocridad ideológica de la dictadura, y al leer los otros libros, más de la mitad de los libros del mundo ; los prohibidos, asumimos en la universidad y con la misma intensidad la otra ideología, la roja, la de los vencidos.

Yo fui uno de ellos, de los que fuimos tan azules que nos volvimos rojos. Pero no fui un caso raro, pues no conviene olvidar que, en los últimos años de la dictadura, uno de los puntos más elegantes de reunión de los jefes del régimen acabó siendo la cárcel de Carabanchel en día de visita.

Allí se encontraban y saludaban con pena el legendario almirante y el gran falangista y el teniente general y el marqués y el importante policía, que acudían a visitar a sus hijos encarcelados por sus ideas políticas, por su oposición activa al régimen que les vio nacer. El General Franco quiso educarlos a su imagen y semejanza, y acabó cosechando justo lo contrario : un nuevo rojo nacido de las entrañas del viejo azul.

Juan Tomás Salas, cambio 16, 16-1-1991.

Apunte

*Nuestra generación.... : el articulista habla de los españoles que tuvieron veinte años por los años 60.

Léxico :

- a) **Los verdugos** : los asesinos ; b) **desterrando a tiro limpio** : eliminando a tiros ;
c) **la brizna** : la bibe ; d) **los jefes** : los privilegiados ; e) **cosechar** : (aquí),
obtener ; f) **las entrañas** : les entrailles.

EJERCICIOS**I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO****(8 puntos)**

1. **Di lo esencial del texto en unas diez líneas.** (3 puntos)
2. **Explica la frase siguiente.** (2 puntos)
"Los rojos sólo soñábamos con la revancha ; con la revictoria final contra el fascismo ; con el asesinato del general Franco y sus verdugos [...]".
3. **Di si es verdadero o falso y justifica tu respuesta.** (3 puntos)
 - a. Los rojos eran partidarios de Franco.
 - b. Los falangistas pertenecían al Frente Popular.
 - c. Los hijos de azules seguían viviendo sólo la ideología de sus padres.

II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA**(6 puntos)**

1. **Reemplaza la forma subrayada por otra equivalente.** (1,5 punto)
 - Los rojos sólo soñábamos con la revancha.
 - Al leer los otros libros asumieron ellos la otra ideología...
2. **Expresa la idea de progresión en esta frase.** (0,75 punto)
 - Los hijos de los vencedores leían otros libros en la universidad.
3. **Pon el verbo entre paréntesis en la forma correcta.** (0,75 punto)
 - Era imprescindible completar la obra de Franco para que nosotros (reconstruir) sobre su martirio la grandeza de la patria.
4. **Pon en voz activa.** (1,5 punto)
 - Ellos fueron encarcelados por el régimen franquista.
5. **Pasa al estilo indirecto la frase siguiente.** (1,5 punto)
"Nuestra generación empezó a pensar en política" - dijo el articulista.

III. ENSAYO**(6 puntos)****Elige un tema y trátalo en unas 15 líneas.**

A tu parecer ¿era normal que estos muchachos politizados estuvieran todavía tan marcados por una ideología de guerra?

1. ¿Qué piensas tú de un régimen dictatorial? ¿es viable, hoy día? ¿Por qué?

N.B. : Propón una breve introducción, un desarrollo y una breve conclusión.