

**LANGUE VIVANTE I****E S P A G N O L****Un día sin clases en Los Ángeles**

El sistema de escuelas públicas de Los Ángeles ha cancelado las clases este martes debido a una amenaza de bomba "creíble" recibida el lunes por la noche. La decisión fue anunciada a las 7 de la mañana, cuando ya muchos estudiantes, desde primaria hasta educación para adultos, se encontraban en los centros educativos o de camino. Con 640.000 alumnos en más de 1.000 centros escolares, es el segundo sistema educativo más grande de Estados Unidos. La necesidad de los padres de encontrar de repente una solución provocó un enorme trastorno en la ciudad. Mientras, la ciudad de Nueva York descartaba por poco creíble una amenaza muy similar y criticaba a Los Ángeles por sobreactuar. La decisión, sin precedentes recientes, pone en evidencia el estado de nervios provocado por el atentado yihadista de San Bernardino, hace dos semanas.

La decisión de cerrar todos los colegios se tomó para "no asumir ningún riesgo" y registrar uno por uno todos los centros educativos de la ciudad.

Cerrar un colegio por amenaza de bomba o por un supuesto tiroteo⁽¹⁾ es algo habitual. La policía aseguró que el mensaje electrónico parecía venir del extranjero, concretamente de Frankfurt, Alemania.

Dos horas después del anuncio en Los Ángeles, la policía de Nueva York informó de que el sistema escolar de la ciudad también había recibido una amenaza similar, pero concluyó que lo había descartado por poco creíble. "No había nada creíble en la amenaza, era muy rara", dijo el propio alcalde, Bill de Blasio. "Estamos absolutamente convencidos de que nuestros niños están seguros". Los colegios avisaron por teléfono a los padres de que no había clase por decisión de la autoridad escolar y que cualquier niño que acudiera al centro sería enviado a su casa. El distrito comenzó a hacer llamadas automáticas a los padres poco antes de las 8 de la mañana.

Pablo Ximénez de Sandoval, *El país*, 15/12/15. www.ElPaís.com

1. Un tiroteo = une fusillade

EJERCICIOS

I) COMPRENSIÓN DEL TEXTO (8 puntos)

- 1) En el texto, ¿Cuál es el motivo evocado para explicar un día sin clases en Los Ángeles? (2 puntos)
- 2) Di si es verdadero o falso y justifica a partir del texto. (4 puntos)
 - a) Las autoridades escolares de Los Ángeles reaccionaron con serenidad a "la amenaza de bomba".
 - b) En Nueva York, las autoridades políticas dieron poca importancia a "la alerta a bomba".
 - c) Los alumnos recibieron la alerta antes de salir de casa.
 - d) La policía decidió suspender las clases.
- 3) Busca en el texto. (2 puntos)
 - a) El sinónimo de : anular = ... desorden = ...
 - b) El antónimo de : diferente ≠ ... antiguos ≠ ...

II) COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (6 puntos)

- 1) En estas frases, sustituye lo subrayado por una forma equivalente. (1.5 punto)
 - a) La policía de Nueva York tenía que informar de que el sistema escolar de la ciudad había recibido una amenaza.
 - b) Era muy rara.
- 2) Escribe la negación de otra manera. (0.5 punto)

- No había nada creíble en la amenaza.
- 3) Pon la frase siguiente en voz pasiva. (1 punto)

El sistema de escuelas públicas de los Ángeles ha cancelado las clases.
- 4) Pon en presente la frase siguiente. (2 puntos)

Los colegios avisaron por teléfono a los padres de que no había clase por decisión de la autoridad escolar y que cualquier niño que acudiera al centro sería enviado a su casa.
- 5) Pasa del estilo directo al estilo indirecto. (1 punto)

"Estamos absolutamente convencidos de que nuestros hijos están seguros". - dijo el propio alcalde Bill de Blasio.

III) EXPRESIÓN PERSONAL (6 puntos)

Elige un tema y trátalo en unas 15 líneas.

TEMA 1: Las autoridades de Los Ángeles y de Nueva York tienen actitudes diferentes frente a la alerta a bomba.

- ¿Cuál de las dos posiciones te parece más responsable? - Argumenta.

TEMA 2: ¿Qué soluciones preconizas para luchar eficazmente contra el terrorismo?

CORRECCIÓN PROPUESTA

I) COMPRENSIÓN DEL TEXTO

- 1) El motivo que explica la decisión de la autoridad escolar de cerrar las clases un día entero es la alerta a la bomba.
- 2) Verdadero o falso :
 - a) **Falso**: porque se cancelaron automáticamente las clases un día entero.
 - b) **Verdadero**: porque no había nada creíble en la amenaza, era muy rara.
 - c) **Falso** "La decisión fue anunciada..... de camino".
 - d) **Falso**: "El sistema de escuelas públicas de los Ángeles ha cancelado las clases".
- 3) Busco en el texto :
 - a) **Sinónimos** : - anular = cancelar ; desorden = trastorno
 - b) **Antónimos** : - diferente ≠ similar ; antiguos = recientes

II) COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

- 1) Sustituyo en estas frases, lo subrayado por una forma equivalente :
 - a) Era necesario que la policía de Nueva York informara de que.... (Era menester que..., era preciso que..., Hacía falta que Debía informar.... Había de informar...)
 - b) Era rarísima.
- 2) Escribo la negación de otra manera :
 - Nada creíble había en la amenaza.
- 3) Pongo la frase siguiente en voz pasiva :
 - Las clases han sido canceladas por el sistema de escuelas públicas de los Ángeles.
- 4) Pongo en presente la frase siguiente :
 - Los colegios avisan por teléfono a los padres de que no hay clase por decisión de la autoridad escolar y que cualquier niño que acuda al centro será enviado a su casa.
- 5) Paso del estilo directo al estilo indirecto :
 - El propio Alcalde Bill de Blasio dijo que estaban absolutamente convencidos de que sus hijos estaban seguros.

III) EXPRESIÓN PERSONAL

A la apreciación del corrector.