

**LANGUE VIVANTE II****Epreuve du 1^{er} groupe****E S P A G N O L****Los niños del exilio**

Uno de los episodios más emotivos de la guerra civil española (1936-1939) fue la obligada evacuación de niños a diversos países democráticos, con objeto de preservarlos del peligro ocasionado por los constantes bombardeos de la aviación franquista. Durante los largos meses que duró la contienda se efectuaron decenas de expediciones infantiles a diversos países extranjeros, tras los acuerdos suscritos por el Gobierno de la República con Francia, Gran Bretaña, Bélgica o la Unión Soviética. La salida de paisanos hacia la frontera con Francia se iniciaron en los días postreros del año 1936, y la primera expedición infantil al extranjero se produjo en marzo de 1937. En aquel mes, 100 niños partieron hacia la Unión Soviética desde Madrid y Valencia, y 450 niños vascos fueron enviados a la isla de Olerón y, sucesivamente, a París y a Bélgica. De todos los países involucrados en el asilo de niños republicanos, fue Francia la que acogió a un número mayor, con cerca de 20 000. Inglaterra recibió a 4 000. La Unión Soviética, a 3 500. México, 455 ; Suiza y Dinamarca, unos 500. En total, 33 000 niños fueron evacuados, además de los cerca de 70 000 que huyeron acompañando a sus familiares, la mayoría a través de la frontera de Cataluña con Francia.

En la organización de aquellas masivas evacuaciones infantiles tuvo un papel decisivo el Gobierno republicano, que creó un sistema de colonias colectivas o de régimen familiar, situadas en las zonas geográficas más alejadas del frente, especialmente en las costas de Valencia y Alicante, en Aragón, Cataluña o los países extranjeros. La evolución de la guerra en el frente norte, con los constantes bombardeos y el bloqueo de las poblaciones, sensibilizó a la opinión pública internacional en favor de los niños, acelerando así las evacuaciones.

La iniciativa partió del Gobierno autónomo vasco, que, con el apoyo del Gobierno de la República, hizo un llamamiento a los países democráticos para que socorriesen a los niños mientras durase la contienda.

Especialmente emotivas fueron las sucesivas expediciones de niños vascos a Gran Bretaña, a partir de 1937, en plena ofensiva militar contra Bilbao. Un año después, 11 000 niños se refugiaron en Francia y en las primeras semanas de febrero de 1939, medio millón de españoles abandonaron el país. De los 170 000 españoles no combatientes refugiados en Francia, unos 68 000 eran niños. En 1939, el exilio infantil en la Unión Soviética alcanzaba ya la cifra de 2 895, que fueron acogidos en unas 16 Casas de Niños. México amparó a medio centenar de niños, tras el interés mostrado por el Presidente Lázaro Cárdenas, cuyo gobierno constituyó un Comité de Aguda presidido por su propia esposa.

Lucía López Salvá, texto sacado de Carta de España.

VOCABULARIO

Un paisano : un compatriota

LANGUE VIVANTE II

EPREUVE DU 1^{er} groupe

I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO (8 puntos)

1. Di lo esencial del texto en algunas líneas sin copiarlo
2. Verdadero o falso : justifica
 - a. El gobierno español no estaba de acuerdo con las evacuaciones de niños durante la guerra.
 - b. El norte formó parte de las zonas más tocadas por la guerra.
 - c. La evacuación de niños era una necesidad.
3. Buscar en el texto un sinónimo de : guerra, después de, introducir, defender.

II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

1. Pasa a la forma pasiva
"México amparó a medio centenar de niños.
2. Pon en presente
"La iniciativa partió del Gobierno autónomo vasco, que, con el apoyo del Gobierno de la República, hizo un llamamiento a los países democráticos para que socorriesen a los niños mientras durase la contienda".
3. Reemplaza "cuyo" en una frase propia sin salir del contexto
"...cuyo gobierno constituyó un Comité...".
4. Da lo equivalente de lo subrayado
"Fue Francia la que acogió a un número mayor".

III. EXPRESIÓN PERSONAL Elige un tema y trátalo (6 puntos)

Nota bene : Haz una introducción, un desarrollo y una conclusión.

1. Basándote en el texto da ejemplos precisos, y muestra que los niños son las principales víctimas de una guerra.
2. ¿Qué soluciones preconizás para socorrer a niños en dificultad?