

LANGUE VIVANTE IEpreuve du 1^{er} groupeESPAGNOL

Cuando fueron a buscarla cosía, como su hermana Trinidad. Ambas habían aprendido de su madre el oficio de modista. Preguntaron por ella y se fue con aquellos hombres malencarados de gesto adusto y poco amistoso. Iba a ser cuestión de horas, unas comprobaciones de rutina, nada importante, y volvería a casa. Pero no volvió. Ni esa

5 noche ni al día siguiente. El nerviosismo y el miedo se apoderaron de su familia. No sabía adónde se la habían llevado, ni dónde preguntar por ella. Julia no era la primera a la que venían a buscar a casa, y tuvieron que ser algunos vecinos quienes les comentaran, casi en secreto, que a otros detenidos en el barrio por la Policía o por las milicias de la Falange los tenían encerrados en una comisaría de la calle Segovia. Y hasta allí se fue Trinidad a

10 buscar a su hermana. Allí estaba, efectivamente aunque no pudo verla. Los agentes se limitaron a decirle lo que otros le dijeron antes, que iba a estar retenida unos días, mientras se aclaraban algunos extremos de su actuación durante el período "rojo", pero que iba a salir enseguida. Palabras vacías ante las que no convenía insistir porque aquellos hombres grises amenazaban con detenerte si te obstinabas en las preguntas (...)

15 También fueron a buscar a su casa a su amiga Adelina García Casillas, de diecinueve años de edad como ella, pero no la encontraron. El 30 de marzo, recién entradas las tropas nacionales en Madrid, sus padres la enviaron con sus dos hermanos pequeños a casa de unos familiares en Hoyo Casero (Ávila), de donde eran naturales. Eran días revueltos en la capital y lo mejor era que los chicos estuvieran lejos mientras la ciudad recuperaba la

20 calma. Su padre, guardia civil, había permanecido durante toda la guerra en Madrid, lo que le convertía en sospechoso mientras se aclaraba si era o no afecto al régimen.

Carlos Fonseca

Trece rosas rojas p. 136/137/138.VOCABULARIO

Modista = couturière

Malencarado = mal élevé

Adusto = sévère

LANGUE VIVANTE IEpreuve du 1^{er} groupeI COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN PERSONAL

(08 puntos)

A) COMPRENSIÓN

- 1) Destaca el interés del texto. (03 puntos)
- 2) A partir de la lectura del texto di si son verdaderas o falsas las afirmaciones siguientes. (01 punto)
- a) Las milicias de la Falange estaban buscando a Trinidad.
b) La hermana de Trinidad se fue con las milicias
c) La madre fue a una Comisaría de la calle Segovia para buscar a su hija.
d) Adelina y Julia fueron detenidas por ser nacionalistas.
- 3) "El nerviosismo y el miedo se apoderaron de su familia" : Ilustra esta idea con frases o expresiones sacadas del texto. (01 punto).
- 4) Indica una palabra de la misma familia que los vocablos siguientes: malencarados, revueltos, guerra, sospechoso (01 punto)

B) EXPRESIÓN PERSONAL

- a) ¿ Era fácil vivir en la España de la inmediata posguerra ? Argumenta a partir del texto. (01 punto)
- b) ¿ Qué comentario te inspira la actitud de las milicias de la Falange ? (01 punto)

II COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

(06 puntos)

- A) Reemplaza las estructuras subrayadas por otras equivalentes (02 puntos)
- Ambas habían aprendido (...) el oficio de modista
 - Iba a ser cuestión de horas (...) y volvería a casa
 - (...) aquellos hombres grises amenazaban con detenerte si te obstinabas en las preguntas.
- B) Pasa al estilo indirecto (02 puntos)
- "El nerviosismo y el miedo se apoderaron de su familia" afirmó el autor.
- C) Pon la frase siguiente en presente (02 puntos)
- "Preguntaron por ella y se fue con aquellos nombres malencarados, de gesto adusto y poco amistoso".

III ENSAYO

(06 puntos)

Escoge uno de los temas

- 1) En vez de provocar guerras, la humanidad tiene que buscar medios para luchar contra la ignorancia y contra la pobreza.
¿Qué comentario te inspira esta reflexión?
- 2) ¿ Es posible vivir en un mundo sin violencia? Da tu opinión