

SESSION 2007CLASSES DE PREMIÈREE S P A G N O L

## CRECER EN LAS CIUDADES

Se dice a menudo que las ciudades contemporáneas están pensadas sólo para los hombres de clase media que andan en coche. Sin embargo, cada vez más, niños crecen en las ciudades y en sus barrios periféricos. En este comienzo del siglo XXI, cerca de la mitad de la población mundial vive en zonas urbanas. Según el Centro de Asentamientos Humanos de las Naciones Unidas, esta proporción alcanzará el 60% en los próximos 20 años, principalmente en los países en vías de desarrollo.

Las investigaciones sobre las condiciones de vida de los niños, tanto en el Norte como en el Sur, demuestran que la ciudad es a menudo sinónimo de indigencia y de degradación, y que en ella, los niños son especialmente vulnerables a la contaminación y a enfermedades. Las calles donde solían jugar los niños están ocupadas por el tráfico, mientras que los espacios verdes disminuyen. Las familias son más pequeñas y los sistemas de asistencia social se reducen. Con el incremento de la violencia, los padres tienden a quedarse con los niños en casa, pero las tensiones familiares y los malos tratos privados no siempre convierten el hogar en un lugar seguro. A esos factores se suman las tensiones raciales y la exclusión social. Aunque estos cambios afectan tanto a ricos como a pobres, los niños de familias modestas tienen más posibilidades de experimentar las dificultades asociadas a la vida en unas viviendas inadaptadas, en chabolas o en la calle.

Los niños conocen mejor que nadie los obstáculos y los recursos de cada lugar que determinan la calidad de su vida cotidiana. Cuando se les ofrece la posibilidad de participar en la gestión urbana, reclaman viviendas seguras, escuelas y medios de transporte que estén a su alcance, libertad de movimientos, espacios verdes, terrenos de juego y calles animadas. Ahora bien, éstos son los criterios que permiten que las ciudades sean más agradables para todos. No sólo los niños y los jóvenes pueden poner su energía y sus ideas al servicio de unas ciudades donde se viva mejor, sino que es difícil resistirse a un grupo de jóvenes que pueden eliminar ciertos malentendidos entre generaciones y adquirir conocimientos esenciales sobre la ciudadanía. Invitar a los niños a participar en las decisiones que influyen sobre su vida cotidiana puede llevar a que en torno a ellos se reúnan grupos de personas de todas las edades y condiciones, y que se constituya la base de una planificación urbana a la escucha de la mayoría.

Louise CHAWLA

Coordinadora internacional des GUIC

Fuentes, abril 2001 - N° 133 - P4.

**I- Resumir 8pts**

Resumir el texto en unas 10 líneas

**II- Comprensión**

A partir de estas frases, destacar el interés del texto :

- a) Con el incremento de la violencia, los padres ... lugar seguro.
- b) Invitar a los niños a participar en las decisiones ... a la escucha de la mayoría.

**III- Expresión personal**

¿ Qué reflexiones te inspira esta frase ?

"Los niños conocen mejor que nadie su vecindario y tienen miles de ideas para mejorarlo, para solucionar sus problemas".

**IV- Competencia lingüística 6pts**

Poner en pasado la frase :

"Ahora bien, éstos son los criterios ... todos".

Imitar las expresiones subrayadas sin salir del contexto :

"Estos cambios afectan tanto a ricos como a pobres".

"No sólo los niños pueden poner su energía, sino que es difícil resistirse a un grupo de jóvenes".

Poner en futuro la frase :

"Cuando se le ofrece la posibilidad de participar en la gestión urbana, reclaman viviendas seguras".

**Ensayo : 6pts**

Tratar uno de los temas siguientes :

- 1) ¿ Qué opinas tú de las condiciones de vida de los jóvenes en las ciudades ?  
¿ Qué soluciones preconizas para mejorarlas ?
- 2) Comenta la última frase del texto.