

**OFFICE DU BACCALAUREAT**

B.P. 5005 – DAKAR – Fann - Sénégal

Serveur Vocal : 628 05 59

Téléfax (221) 864 67 39 - Tél. : 824 95 92 - 824 65 81

Epreuve du 1^{er} Groupe**HISTOIRE-GEOGRAPHIE****A/ HISTOIRE** (un sujet au choix du candidat)**SUJET 1 : DISSERTATION**

Pour expliquer comment les métropoles coloniales sont passées du refus à l'acceptation de la décolonisation, certains historiens mettent l'accent sur le pragmatisme anglais, les ambiguïtés françaises et l'acharnement portugais.

Comparer les différentes formes de décolonisation évoquées ci-dessus à travers trois exemples différents tirés respectivement de chacune des puissances coloniales en question.

SUJET 2 : COMMENTAIRE DE TEXTE

De Gaulle et la décolonisation

Loin d'envisager un relâchement quelconque des liens entre la métropole et ses possessions lointaines, les principes fixés dans l'ancienne capitale de l'Afrique-Equatoriale française (AEF) les déclaraient irrévocables (...)

L'image d'une France assez généreuse pour avoir préparé sans contraintes l'émancipation totale de ses anciens sujets, dès la fin de la Seconde Guerre mondiale, ne crédite pas seulement le général de Gaulle du rare privilège d'avoir su, prévu et voulu l'essentiel avant tout le monde. Elle reconstruit le passé selon les intérêts du jour et couvre rétrospectivement d'un pur esprit libéral des actes décidés dans l'incertitude, sous la pression de circonstances parfois imprévisibles. En réalité, la métropole ne passa pas sans malentendus ni dérobades du programme relativement temporisateur fixé à Brazzaville à l'émancipation rapide et complète de ses territoires africains. Ses choix comportèrent beaucoup plus d'hésitations, d'ambiguïtés, qu'il semble d'ordinaire, et quelques-unes de leurs conséquences compromettant toujours l'équilibre des jeunes Etats indépendants (...).

Lorsqu'il revint au pouvoir, le fondateur de la V^e République trouva cependant, de Dakar à Tananarive, des interlocuteurs si peu unanimes à désirer l'indépendance qu'il leur proposa d'établir, entre eux et avec Paris, une communauté fédérale, contractuelle et organique (...).

Au Niger, en Guinée son projet suscita l'opposition des dirigeants locaux. Partout ailleurs, il éveilla des ralliements parfois proches de l'enthousiasme (...).

Gilbert COMTE (1^{er} avril 1980 in *Le Monde*),

Dossiers et documents, L'Histoire au jour le jour 1955-1962. Le temps des ruptures, P 131.

CONSIGNES

- 1) Présenter le général De Gaulle en indiquant trois évènements dans lesquels il s'est illustré en Europe et en Afrique. **(04 points)**
- 2) Dégager le contexte historique des évènements évoqués dans le texte. **(03 points)**
- 3) Identifier dans le texte le nom de l'ancienne capitale de l'AEF, puis préciser la date et la nature de l'évènement qui s'y est produit dans la période évoquée dans le texte.. **(06 points)**
- 4) Identifier la date, la nature et le contenu de la proposition évoquée dans les deux derniers paragraphes, puis analyser l'accueil que les dirigeants des colonies ont réservé à cette proposition à travers deux exemples différents, ainsi que la portée historique de cet accueil. **(07 points)**

B /GEOGRAPHIE (un sujet au choix du candidat)**SUJET I : DISSERTATION**

Dans « Africain Business Journal » N° 10, avril – mai – juin 2014, p 42, on peut lire :

« Le Sénégal, qui compte atteindre l'émergence économique en 2035 au plus tard, doit relever au préalable des défis : défi de la croissance économique, défi de l'équilibrage du ratio exportations sur les importations, défi du développement progressif par la création d'emplois rémunérateurs, défi lié à la réhabilitation d'une agriculture mise en mal par des politiques publiques inadaptées et n'ayant pu tenir compte des réalités du monde paysan, enfin, défis, nombreux, qui occupent l'espace primordial de la production industrielle ».

Analyser les différents défis évoqués dans l'extrait ci-dessus, en illustrant chacun par un exemple précis.

Proposer pour un défi au choix, deux stratégies pour le relever, en vue de l'émergence économique du Sénégal.

SUJET II : COMMENTAIRE DE DOCUMENTS

Thème : « La crise économique: une nouvelle donne démographique en Europe ? »

Document 1 : Fond de carte (page 3/3, à rendre).

Document 2

« L'évolution démographique récente des Etats membres de l'Union européenne recoupe en effet une coupure nord-sud des déficits budgétaires et des dettes. La Grèce, l'Italie, la Croatie, le Portugal, qui cumulent, depuis maintenant 4 ans, d'immenses difficultés économiques et un chômage galopant, en particulier chez les jeunes, voient leurs populations baisser, alors qu'elles augmentaient régulièrement jusqu'au milieu des années 2000. (...).

Dans la plupart des Etats d'Europe centrale et orientale, la crise économique de 2008 est venue également accélérer une baisse de la population, entamée dans la plupart des cas avec la rupture politique de 1989 et la difficile transition de l'économie planifiée à l'économie de marché. (...).

A l'inverse, on observe au Royaume Uni, dans les pays scandinaves et ceux du Benelux, une accélération du rythme d'accroissement de la population. Ce sont, en général, les Etats qui ont le mieux absorbé la crise économique. (...). C'est le cas aussi en Allemagne qui partage avec la Pologne le privilège de présenter des perspectives démographiques positives après des années de soldes négatifs. En Allemagne, c'est la croissance soutenue qui lui assure une certaine attractivité en termes migratoires. »

Extrait de l'article d'Antoine Laporte in Images économiques du monde, 2014, pp. 29,30

Document 3 : Indicateurs démographiques des pays de l'U.E. en 2012.

N°	Pays	Population (en millions d'habitants)	Taux d'accroissement naturel (en %)	Taux de chômage (en %)	N°	Pays	Population (en millions d'habitants)	Taux d'accroissement naturel (en %)	Taux de chômage (en %)
1	Allemagne	81 825 000	-0,2	6	15	Luxembourg	527 000	0,3	5,9
2	Autriche	8 845 200	0	4,2	16	Malte	398 600	0,2	6,4
3	Croatie	4 273 700	-0,2	15,8	17	Estonie	1 339 400	0	12,1
4	Belgique	11 120 500	0,2	7,7	18	Lettonie	2 049 000	-0,5	15,4
5	Bulgarie	7 240 000	-0,5	9,6	19	Lituanie	3 178 900	-0,2	15,4
6	Chypre	1 172 000	0,6	6,9	20	Pays-Bas	16 749 000	0,2	4,4
7	Danemark	5 590 500	0,1	6	21	Pologne	38 195 000	0,1	12,4
8	Espagne	46 195 000	0,2	21,7	22	Portugal	10 560 700	-0,1	12,7
9	Finlande	5 414 300	0,2	7,8	23	Roumanie	21 408 000	-0,4	5,1
10	France	63 605 300	0,4	9,3	24	Royaume Uni	63 212 000	0,4	8,1
11	Grèce	10 832 800	0,1	17,3	25	Tchèque	10 489 900	0	8,5
12	Hongrie	9 947 300	-0,4	10,9	26	Slovénie	2 058 200	0,1	11,8
13	Irlande	4 683 100	1	14,4	27	Slovaquie	5 394 100	0,2	13,5
14	Italie	60 949 900	-0,1	8,4	28	Suède	9 513 500	0,2	7,5

Source: Images économiques du monde, 2014

CONSIGNES

- 1) Identifier à partir du document 2 (texte) et du document 3 (tableau), les groupes de pays ayant la même évolution démographique puis localiser les différents groupes identifiés sur le fond de carte ci-joint (à rendre avec la feuille de copie) avec une légende appropriée (même couleur ou même figuré pour chaque groupe de pays ayant la même évolution démographique). **(06 points)**
- 2) A l'aide des documents 2 et 3, identifier puis analyser la relation entre les problèmes économiques et sociaux d'une part, et l'évolution démographique récente d'autre part, des pays de l'Union européenne. **(08 points)**
- 3) Comment **d'après le texte**, l'Allemagne devrait-elle résorber son solde démographique négatif ? Analyser (10 lignes au maximum) la position de la France sur cette question. **(06 points)**

----- ✂

Document 1 : (à couper et à rendre)