

**LANGUE VIVANTE II****Epreuve du 1<sup>er</sup> groupe****ITALIEN****Relazioni a scuola**

La scuola non è solo un luogo di studio ma anche un ambiente dove si creano e si vivono relazioni: rapporti tra compagni e compagne di classe; rapporti tra insegnanti e allievi; tra insegnanti e genitori e tra insegnanti ed altri insegnanti.

5 Una buona relazione tra insegnante e allievo, basata su fiducia e apertura reciproca, non è solo importante sul piano umano ma influenza positivamente il rendimento scolastico e gratifica anche l'insegnante; viceversa la mancanza di questi **requisiti**<sup>1</sup> può portare lo studente ad un **calo di rendimento**<sup>2</sup> fino anche all'abbandono degli studi e può ingenerare frustrazione e demotivazione nell'insegnante.

10 Anche i rapporti tra compagni e compagne di classe sono molto importanti, sia per il benessere e la maturazione dei giovani, sia per il loro rendimento scolastico: quando i rapporti sono positivi si va a scuola più volentieri, si è più motivati e si studia con maggior profitto. Se invece si hanno difficoltà a mantenere rapporti con i compagni oppure si è coinvolti in comportamento di **bullismo**<sup>4</sup> o ancora si viene emarginati dal gruppo, allora si producono disagio e demotivazione che possono influire negativamente sulla carriera scolastica e sulla maturazione psicologica del

15 giovane. Anche i rapporti tra insegnanti e genitori e i rapporti tra insegnanti ed altri insegnanti **rivestono**<sup>5</sup> una notevole importanza ed è necessario che vi sia la più ampia comunicazione e collaborazione tra tali persone.

Oggi fare l'insegnante è più difficile poiché sono profondamente cambiati i linguaggi e gli interessi degli studenti e soprattutto è cambiato il modo di gestire la classe e la disciplina: i

20 modelli severi e autoritari del passato - cui alcuni insegnanti fanno ancora ricorso - sono oggi inefficaci e non più accettabili; altrettanto inefficace si rivela l'atteggiamento di rassegnato *laissez-faire* seguito da altri insegnanti, che lascia la classe nel caos e fa perdere all'insegnante il rispetto di sé e degli allievi. In realtà esistono altre modalità di gestione costruttiva della classe, modalità di nuova concezione che però gli insegnanti non conoscono. [...]

<http://www.relazioniinarmonia.it>, Relazioni a scuola, Scheda di Enrico Cheli

**Lessico:**

1. **Il requisito:** la *condition*
2. **Il calo di rendimento:** la baisse de niveau
3. **Bullismo:** violence dans le milieu scolaire
4. **Rivestire:** occuper

LANGUE VIVANTE IIEpreuve du 1<sup>er</sup> groupeDOMANDEI. COMPRESIONE DEL TESTO:

(8 punti)

- Globale

(6 punti)

**a) Rispondere con vero o falso poi giustificare con una frase del testo**

(3 punti)

- 1- La scuola è solo un ambiente dove l'allievo studia.
- 2- L'assenza di buoni rapporti tra insegnanti e allievi provoca il calo di rendimento.
- 3- Gli allievi sono motivati a andare a scuola quando i rapporti tra di loro sono negativi.

**b) Rispondere alle domande**

(3 punti)

- 1- Perché l'autore dice che fare l'insegnante oggi è più difficile?
- 2- Secondo l'autore, come vengono considerati oggi i modelli severi e tradizionali del passato? (1 punto)
- 3- Quali sono le conseguenze dell'atteggiamento di rassegnato dell'insegnante? (1 punto)

- Approfondita

- 1- Secondo te, perché alcuni allievi abbandonano la scuola. (1 punto)
- 2- Come un allievo deve comportarsi con i suoi compagni. (1 punto)

II. COMPETENZA LINGUISTICA

(6 punti)

**a- Tradurre il primo paragrafo del testo in francese:**

"La scuola non è" fino a ... "e altri insegnanti"

(1,5 punto)

- **Trovare il contrario delle parole seguenti:**

(1 punto)

- Il benessere ≠ .....
- Demotivare ≠ .....
- la difficoltà ≠ .....
- nuovo ≠ .....

**b- Tradurre in italiano le seguenti frasi:**

(1,5 punto)

1. Monsieur, je vous disais que vous aviez mangé votre pomme.
2. Je pensais que mes sœurs étaient à la campagne.
3. Il y a autant de filles que de garçons dans la classe.

**c- Scegliere il tempo giusto:**

(1 punto)

1. Beviamo un caffè aspettando che lui **arriva/ arrivi/ arriverà**.
2. Se io avessi accettato quella macchina, **viaggiava/avrei viaggiato/viaggerò** senza problema.

**d- Abbinare le frasi della colonna A con quelle della colonna B:**

(1 punto)

**A****B**

- |                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. In queste foto possiamo   | a. scendere perché c'è uno scalino. |
| 2. I tuoi amici hanno sempre | b. vedere cinque splendide spiagge  |
| 3. Nella vita bisogna sempre | c. aiutare le persone più deboli.   |
| 4. Da quella finestra potete | d. bevuto del vino prima di dormire |

III. PROVA: (a scelta) (6 punti)

1. È normale l'amicizia tra insegnanti e allievi su "facebook"?
2. Oggi assistiamo alla crescita della violenza in Senegal. Dopo aver indicato le cause, proponi soluzione per sradicare questo fenomeno.