

**LANGUE VIVANTE II****Epreuve du 2^{ème} groupe****PORTUGAIS****Lê o texto seguinte:**

1 Os estádios transformam-se no lugar reservado à violência. No campo, o jogo torna-se mais duro.
 2 Assiste-se a gestos antidesportivos, a agressões inqualificáveis. Quanto ao público parece sofrer
 3 de uma espécie de loucura. Pensem nas fotografias tiradas no Estádio do Heysel, em Bruxelas.
 4 Foi no dia 29 de Maio de 1985. A multidão, em pânico, tenta fugir. Homens, mulheres e crianças
 5 são **espezinhados**. Balanço da tragédia : 39 mortos e 450 feridos. E a proibição legal dos clubes
 6 ingleses no continente, bem como dos seus apoiantes. Quatro anos depois, na própria Inglaterra,
 7 em *Sheffield*, aquando de um **desafio** entre o *Nottingham* e o *Liverpool*, uma idêntica loucura
 8 homicida parece apoderar-se dos espectadores. Morrem 100 pessoas no estádio, vítimas do
 9 delírio dos *Hooligans*. Porquê estes furores, esta **selvajaria**? O álcool, o desemprego?!... Os
 10 sociólogos aventam explicações que não explicam nada. Nada pode justificar a visão sinistra
 11 desses cadáveres alinhados no chão, desses corpos inertes amontoados! É necessário incluir
 12 uma tal visão de horror no balanço deste decénio desportivo. Como o *doping* – que encerra, em si
 13 mesmo, a morte do desporto. Talvez seja altura de nos recordarmos que o desporto é uma
 14 realidade ao serviço de ideais, como a paz e a fraternidade. É também um enriquecimento, porque
 15 deve permitir à humanidade confrontar pacificamente as suas diferenças. O desporto –
 16 espectáculo servirá esse ideal? Ah! Por vezes bem se pode duvidar disso. Lembremo-nos dos
 17 **folguedos** circenses dos Romanos.

Ponto de encontro/ Acesso ao Ensino/PGA, 1991 p 61**I. COMPREENSÃO DA LEITURA (8 valores)****A) Compreensão lexical****(2 valores)****Faz a correspondência dos elementos de A com os de B. Preenche a tabela abaixo.**

A	B
1- espezinhados	a. fôlegos
2- desafio	b. especioso
3- selvajaria	c. folias
4- folguedos	d. encontro
	e. barbaridade
	f. calcados aos pés

A	1	2	3	4
B				

LANGUE VIVANTE II

B) Comprehensão do texto

(6 valores)

1- **Assinala com V(verdadeiro) ou F(falso) as afirmações seguintes. Justifica com frase do texto.** **(2 valores)**

- a) A violência de que se fala aconteceu na Itália.
- b) Os espectadores vivem uma grande doídice mortal durante o encontro.

2- **Responde às seguintes perguntas.**

(4 valores)

- a) O que é que motiva a violência nos estádios?
- b) Qual foi a apreciação dos sociólogos sobre a violência nos estádios?
- c) Que consequências negativas ocasionam o comportamento dos jovens adeptos do desporto?

II. COMPREENSÃO LINGUÍSTICA

(6 valores)

A) Competência estrutural

(2 valores)

Escolhe para cada espaço vazio uma das três palavras indicadas.

- 1-(todos/certos/nenhuns) jovens vêm ao estádio para suscitar violências.
- 2- As autoridades devem(prender/ apanhar/tomar) medidas para resolver esta situação lamentável.
- 3-(ninguém/alguém/tudo) deve vir ao estádio com ideias de agressões.
- 4- Os apoiantes das equipas, que vão (ao/ no/ para) terreno, têm que ter o culto da paz.

B) Competência gramatical

(4 valores)

Reescreve as frases seguintes iniciando-as como indicado.

- a- A atitude dos jovens provocou violências no estádio.
- b- no estádio.
- Violências
- b- É provável que as autoridades sejam prudentes nos estádios.
- É provável
- c- os jovens fá-las-iam nos estádios.
- Nunca os jovens
- d- "Talvez seja a altura de nos recordarmos que o desporto é uma realidade ao serviço de ideias, a paz e a fraternidade."
- Os sociólogos afirmam que

III. EXPRESSÃO ESCRITA

(6 valores)

Escreve um dos temas abaixo indicados. Escreve um tema a propósito do tema escolhido respeitando as indicações. O teu texto deve ter entre 120 e 150 palavras.

Tema 1: A violência sempre existe nos estádios durante os encontros. Quais são as causas e as consequências?

Tema 2: Hoje em dia nota-se cada vez mais mortos nos estádios durante as manifestações. Que soluções preconiza para acabar com isso?

CORRIGIDO**I. COMPREENSÃO DA LEITURA****(8 valores)****A. Compreensão lexical****Faz a correspondência entre os elementos da coluna A com os da coluna B**

1	2	3	4
f	d	e	c

B. Compreensão do texto

1. a: Falso. “ estádio do Heysel em Bruxelas”
b: Verdadeiro. “ uma idêntica loucura homicida parece apoderar-se dos espetadores”.
2. a) A violência nos estádios é motivada por gestos antidesportivos e por agressões inqualificáveis. Os apoiantes das equipas provocam violências através do seu comportamento que poderia ser às vezes motivado pelo álcool e pelo consumo da droga.

b) Para os sociólogos, eles pensam que nada pode justificar a visão sinistra desses cadáveres alinhados no chão, desses corpos inertes amontoados. E também para eles o desporto é uma realidade ao serviço de ideais, como a paz e a fraternidade.

c) As consequências negativas que o comportamento dos jovens dos estádios ocasiona, são vários mortos, feridos e a proibição legal dos clubes ingleses no continente, bem como os seus apoiantes.

II. COMPREENSÃO LINGUÍSTICA**(6 valores)****A. Competência estrutural**

1	2	3	4
Certos	tomates	ninguém	ao

B. Competência gramatical

- a) Violências nos estádios foram provocadas pela atitude dos jovens.
- b) É provável as autoridades serem prudentes nos estádios.
- c) Nunca os jovens as fariam nos estádios
- d) Os sociólogos afirmaram que talvez fosse a altura de eles se recordarem que o desporto era uma realidade ao serviço de ideais como a paz e a fraternidade.

III. EXPRESSÃO ESCRITA**(6 valores)**