

**LANGUE VIVANTE II****Epreuve du 1^{er} groupe****P O R T U G A I S**

A solidão da tia Angélica pesa como chumbo na família Andrade. A excelente senhora vive só, há mais de dois anos, desde a morte do marido que lhe deixou um computador religiosamente coberto. Sempre que os sobrinhos visitam a tia, o computador é objecto de cobiça⁽¹⁾ : “Dava tanto jeito lá em casa para fazer os trabalhos da escola...” A tia resiste aos argumentos dos sobrinhos e sugere que façam os deveres ali mesmo, na sua sala.

A sugestão só produziu efeito na véspera de um teste de História. O professor da Ana intimou os alunos a pesquisarem na Internet um não-sei-quê sobre a história de Portugal. Ora, como o computador do defunto está ligado à rede⁽²⁾ a Ana mudou-se para a casa da tia, acompanhada pelas amigas que iam colaborar no trabalho de grupo.

A Sónia, uma colega da Ana que é versada em ligações à Internet instruiu a tia Angélica sobre os passos necessários para estabelecer ligações e navegar na rede. “Minha senhora tem na Internet tudo o que precisa para se divertir e instruir, é só querer”. Observou a jovem que a ajudou a familiarizar-se com os pormenores das ligações, dos motores de pesquisa⁽³⁾, grupos de discussão, e conversas em linha.

No dia do seu sexagésimo aniversário, após a jantarada, D. Angélica anunciou “Tenho uma novidade para vos mostrar”. Com perícia⁽⁴⁾, a tia Angélica acedeu à Internet e, diante do espanto geral, exibiu a sua página pessoal na World Wide Web. “Eis a prenda que este ano decidi oferecer ao mundo ! A partir da minha Home Page todos os internautas podem aprender a fazer malha !”

A família, incrédula, descobriu que, com o auxílio da Sónia, a tia Angélica desenhara e descrevera, em português e em inglês, os seus segredos na arte do ponto cruz, da malha e da renda de bilros⁽⁵⁾.

Carlos Correia, Expresso n° 1256,
23 de Novembro de 1996. Texto adaptado

VOCABULÁRIO

- (1) É objecto de cobiça = fait des envieux
- (2) Rede = réseau (Internet)
- (3) Motor de pesquisa = moteur de recherche (Internet)
- (4) Perícia = habilidade
- (5) Renda de bilros = dentelle aux fuseaux

LANGUE VIVANTE IIEpreuve du 1^{er} Groupe**I. COMPREENSÃO DO TEXTO (08 pontos)**
Leia o texto com atenção e responda às perguntas seguintes

1. Dar um título ao texto. (01 ponto)
2. O que é que o início do texto nos revela da tia Angélica ? (02 pontos)
3. Porque é que a Ana e as suas colegas foram estudar para a casa da tia ? (01 ponto)
4. Afinal, que vantagens tirou a tia desses encontros ? (02 pontos)
5. Que reacções teve a família ao descobrir as competências da tia ? (02 pontos)

II. COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA (06 points)

1. **Substitua os complementos sublinhados pelo pronome correspondente e faça as transformações necessárias.** (02 pontos)

- a. A renda continua a cobrir o computador.
- b. A tia nem ofereceu a máquina aos sobrinhos.
- c. Os doces da tia agradaram à menina.
- d. A tia sugere que as estudantes façam os deveres em casa dela.

2. **Substitua a expressão sublinhada por um advérbio em mente** (01 ponto)

- a. A família visitava a velhota com frequência.
- b. Uma pessoa que pratica com regularidade aprende com rapidez.

3. **Ponha os verbos entre parênteses na forma que convém** (02 pontos)

- a. A tia (desejar).....que os sobrinhos fiquem a lanchar.
- b. É interessante que os alunos (poder).....pesquisar na Internet.
- c. A tia não gostava muito que os meninos (vir).....à casa dela.
- d. A filha queria que o pai (comprar).....um computador.

4. **Passa a frase seguinte para o estilo indirecto e faça as transformações necessárias** (01 ponto)

Agora a Sra. D. Angélica tem na Internet tudo o que precisa para se divertir e instruir, é só querer.

A jovem disse que...

III. EXPRESSÃO ESCRITA (06 pontos)

Escolha e trate **um** dos assuntos seguintes (150 palavras ao mínimo).

1. Pensa que, nos próximos anos, será indispensável ter um computador em casa ? Argumente com exemplos concretos.
2. Os meios de comunicação multiplicaram-se (Internet, telemóvel, fax, etc). Quais são, no modo de vida actual, as consequências positivas e negativas desta evolução tecnológica. Justifique.