

**LANGUE VIVANTE II****Epreuve du 2<sup>ème</sup> groupe****P O R T U G A I S****Lê atentamente o texto seguinte**

- 1 De acordo com o *New York Times*, uma outra vítima foi encontrada morta numa casa na  
2 cidade de Newtown. A polícia acredita tratar-se da mãe do atirador, Nancy Lanza, que  
3 trabalhava na escola onde se deu o massacre.
- 4 O tiroteio começou por volta da 15:30 ( hora local ), quando a diretora da escola se dirigiu às  
5 salas por ter ouvido tiros. Testemunhos dizem que a mulher reconheceu o atirador como  
6 sendo filho de uma colega e terá sido morta de imediato, assim como uma psicóloga que  
7 também trabalhava no local.
- 8 Adam, que depois se suicidou, teria em sua posse quatro armas legalmente compradas em  
9 nome da mãe, das quais pistolas e uma espingarda semi-automática. O assassino terá  
10 disparado à queima-roupa sobre as crianças que estavam na sala do jardim de infância e  
11 que teriam entre cinco e dez anos.
- 12 Testemunhos de quem estava nas instalações escolares descrevem o massacre como  
13 “horível”, depois de verem “crianças a correrem pelas suas vidas e a esconderem-se em  
14 todos os sítios possíveis para não serem apanhadas” por Adam.
- 15 De acordo com uma porta-voz da polícia, citado pelo jornal espanhol *El País*, o atirador foi  
16 “tragicamente preciso” nos seus tiros, deixando apenas uma pessoa ferida. A polícia  
17 presume que a maior parte dos disparos terão sido feitos à queima-roupa e com a  
18 espingarda. Duas crianças que foram atingidas ainda chegaram com vida ao hospital,  
19 tendo morrido momentos depois.
- 20 A tragédia abalou a pacata cidade de Newtown, no Connecticut, onde todos conheciam  
21 Adam, que descrevem como “inteligente, introvertido e nervoso”. Dizem ainda os populares  
22 que o agora assassino não gostava de estar no centro das atenções, procurando sempre  
23 passar despercebido.
- 24 A polícia já interrogou o irmão de Adam, Ryan Lanza, que no início foi confundido com o  
25 atirador. O pai do assassino, divorciado da mãe, teria sido dado como morto também já foi  
26 interrogado pelas autoridades. A investigação policial continua, sobre aquele que foi um dos  
27 mais mortíferos ataques a centros educativos nos Estados Unidos.

**Graciosa Silva, com agências Diário de Notícias, 15 de Dezembro de 2012.**

**LANGUE VIVANTE II**

**Epreuve du 2<sup>ème</sup> groupe**

- I- COMPREENSÃO DA LEITURA (08 pontos)**
- A- Compreensão lexical (04,5 pontos)**  
**(01,5 ponto)**
- 1- **Da o derivado destas palavras**
- a- Tiroteio
  - b- Atirador
  - c- Testemunho
- 2- **Responde por verdadeiro (V) ou falso (F) às afirmações seguintes e justifica (03 pontos)**
- a- O atirador assassinou a sua mãe antes do massacre.
  - b- O atirador matou a mulher que o reconheceu.
  - c- O tiroteio passou-se no Connecticut, no Canadá.
- B- Compreensão do texto (03,5 pontos)**  
Responde às perguntas seguintes
- a- Quem é Adam Lanza ?
  - b- Onde é que se passou a cena ?
  - c- Qual foi a reacção da polícia depois do massacre ?
- II- COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA (06 pontos)**
- A- Competência estrutural (02 pontos)**  
**Completa com: que, quem, para, sem**
- 1- O atirador dava receitas .....fabricar bombas.
  - 2- Mato aqueles de .....não gosto; jogo fora o .....não quero.
  - 3- Ouviram os tiros e explosões .....saber o que estava acontecendo.
- B- Substitui os sublinhados pelo pronome corresponde e faz as alterações (02 pontos)**
- 1- O atirador matará as crianças.
  - 2- Adam teria comprado uma espingarda ao vendedor.
- C- Completa com a forma correcta do verbo. (02 pontos)**
- 1- No mês passado .....( haver ) massacre perto da Casa Branca.
  - 2- Os miúdos correram para não .....( ser ) vítimas.
  - 3- Talvez a polícia .....( conseguir ) descobrir os motivos reais do assassinio.
  - 4- Era possível que Adam .....( ter ) problemas psicológicos.
- III- EXPRESSÃO ESCRITA (06 pontos)**  
**Trata um tema à escolha. O texto deve ter entre 120 e 150 palavras**
- Tema 1:**  
Que soluções propões para pôr fim à violência nas escolas ?
- Tema 2:**  
O que é que pensas da livre circulação das armas ?