



P O R T U G A I S

Lê o seguinte texto :

1 Em cada momento, é essencial que uma sociedade decida com fundamento sólido o que é que
2 deve ser o núcleo central da transmissão de conhecimentos aos seus jovens. É bem certo que
3 o conhecimento galopa em múltiplas direcções e que o conhecimento enciclopédico das
4 grandes figuras do Renascimento já não é compreensível pelos comuns mortais. Nem é isso
5 que se exige de um sistema nacional de ensino bem estruturado! A escola dos nossos dias não
6 é a única fonte de conhecimentos para quem está a descobrir o mundo à sua volta : a Internet,
7 bem como a teia de novas tecnologias, vai muito além do que se passa nas salas de aula.
8 Tanto mais importante, por isso mesmo, se tornou o consenso nacional, cultural e político,
9 sobre o peso relativo da língua materna, de uma ou duas línguas estrangeiras, da matemática,
10 da história e do meio ambiente, das Novas. Tecnologias, da música e das artes visuais, do
11 desporto. Tudo ponderado para uma educação integral das crianças e dos jovens deste país,
12 que os arme com ferramentas necessárias para uma vida de trabalho produtiva, aberta às
13 exigências da sociedade do conhecimento. Mas evoluir e adaptar-se não é o mesmo que
14 mudar. E aquilo à que temos assistido é a sucessivas mudanças. Um ditado chinês aconselha:
15 “ o tempo que o lenhador gasta a afiar bem o seu machado é o tempo que ele ganhará a abater
16 a árvore!” Gaste-se o tempo de ponderar reflexão necessário para construir um consenso
17 sólido nos programas nacionais. E dê-se, em seguida, tempo a tempo. Para que os resultados
18 possam brotar de forma consistente e se vão consolidando; E depois garanta-se continuidade e
19 não nova mudança: a educação é um dos sectores em que um pacto entre partidos políticos
20 faria todo o sentido.

In: “Opinião “, *Diário de Notícias*, 13 de dezembro de 2011

LANGUE VIVANTE I**Epreuve du 2^{ème} groupe****I- COMPREENSÃO DA LEITURA (08 VALORES)****A/ Compreensão lexical (02 valores)**

Escolhe entre a, b e c a palavra sinónima do sublinhado:

1. A palavra “ponderado” quer dizer:
a) Esquecido b) abandonado c) pensado
2. No texto, “as ferramentas” significam:
a) Os meios b) as mudanças c) os temas
3. No texto, “o núcleo central” é sinónimo de:
a) O programa b) a base c) o objetivo
4. No texto, a palavra “o consenso” quer dizer:
a) O sentido b) a formação c) o acordo

B/ Compreensão do texto. (06 valores)

- a. **Assinala com V (verdadeiro) ou F (falso) as afirmações seguintes. Justifica cada resposta com base no texto. (03 valores)**
 - 1) Há uma única possibilidade de conhecimento (1 valor)
 - 2) A Internet enriquece o conhecimento escolar (1 valor)
 - 3) Para se inserir no mercado do trabalho, a criança e o jovem necessitam preparação.
- b. **Diz, partindo do texto, os diferentes modos de aquisição do conhecimento (1,5 valores)**
- c. **Assinala com uma cruz a resposta certa (1,5 valores)**

O conhecimento não é adaptado ao contexto actual porque:

 - 1) As mentalidades mudaram
 - 2) O conhecimento aumentou
 - 3) Os tipos de conhecimento são diversificados.

II COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA (06 valores)**A/ Competência estrutural (03 valores)**

LANGUE VIVANTE I**Epreuve du 2^{ème} groupe**

1. **Completa o seguinte texto com as palavras adequadas. A cada espaço deve corresponder uma palavra. (01 valor)**

A escola.....(onde, quem, que) queremos deve ser um lugar..... (porque, onde, que) os jovens possam desenvolver-se. Devemos ter discussões sérias sobre os programas escolares.....(que, porque, quando) é do futuro dos jovens.....(em que, no qual, que) se trata.

2. **Preenche os espaços com a preposição certa. Escolhe entre as preposições listadas e faz a combinação se necessário: com, em, de, por, para, entre. (02 valores)**

A diferença.....o sistema tradicional e o moderno é que o ensino moderno conta..... as novas tecnologias.....ser eficaz, a escola deve basear-seas realidades sociais e adaptar o conteúdo.

B/ Competência gramatical**(03 valores)**

1. **Reescreve as seguintes frases de modo a ter a forma composta do pretérito mais-que-perfeito. (01 valor)**

- Antigamente, a educação era conseguida porque os actores tiveram um forte consenso nos programas e fizeram experiências pertinentes.

2. **Reescreve as frases substituindo o conjuntivo pelo infinitivo pessoal. (02 valores)**

- É preciso que decidamos como vamos transmitir o conhecimento.
- Dá-se tempo ao tempo para que possam brotar os resultados.

III EXPRESSÃO ESCRITA.**(6 valores)**

Escolhe um dos temas abaixo indicados. Escreve um texto a propósito do tema escolhido. O teu texto deve ter entre 120 e 150 palavras.

Tema I: Para ti, a educação tradicional pode enriquecer a educação da escola? Argumenta.

Tema II: Quais são, para ti, as vantagens e inconvenientes das Novas Tecnologias para a educação (telemóvel, Internet)?