

LANGUE VIVANTE IEpreuve du 1^{er} groupePORTUGAIS**AS SECAS E AS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS**

1 Portugal está a sofrer uma seca muito severa comparável à que **assolou** o país em 2004-
2 2005 e potencialmente mais grave se não chover com abundância nos próximos meses. Toda a
3 agricultura está a ser gravemente afetada, especialmente os cereais de sequeiro e as pastagens
4 com consequências perigosas para a criação de gado. Em certas aldeias a população é
5 **abastecida** de água pelos bombeiros e cumprem-se novenas para que chova. A situação é
6 semelhante em Espanha onde a precipitação foi 40% a 50% inferior à média, desde 1 de outubro,
7 quando se inicia o ano hidrológico. A Península Ibérica e em toda a região mediterrânea as secas
8 são recorrentes. O clima desta região caracteriza-se pela concentração da maior parte da
9 precipitação anual no inverno e nos meses adjacentes e por uma grande variabilidade interanual,
10 que origina secas. Ao longo de milénios, as populações adaptaram-se ao ciclo sazonal da chuva
11 e, em alguns anos, a suportar a **escassez** de água.

12 A ciência é essencialmente curiosidade e portanto a pergunta é: qual a causa desta tendência ?
13 Os autores também abordam a questão e concluem que ela não se pode explicar apenas com a
14 variabilidade interanual e que a causa se encontra em grande parte nas alterações climáticas
15 provocadas pelas emissões de gases com efeito de estufa para a atmosfera. A tendência
16 observada está de acordo com os modelos climáticos que incluem o crescente aumento da
17 concentração atmosférica daqueles gases e projetam o agravamento futuro da aridez. O resultado
18 não é novo. Há vários anos que a região mediterrânea é considerada uma das regiões do mundo
19 mais vulnerável às alterações climáticas.

20 O que há a fazer é recorrer ao princípio da precaução, reconhecer as incertezas, e usar as
21 projeções climáticas futuras para promover a adaptação na saúde, recursos hídricos, agricultura,
22 florestas (incluindo o maior risco de fogos florestais), biodiversidade, zonas costeiras, pescas,
23 turismo, saúde, zonas urbanas, no sentido de minimizar os efeitos adversos e **potenciar** alguns
24 eventuais efeitos positivos.

Filipe Duarte Santos

Expresso, 10 de março de 2012, edição 2054, pág.33

LANGUE VIVANTE II / COMPREENSÃO DA LEITURA

(08 valores)

A. Compreensão lexical

(02 valores)

Marca com uma cruz (X) a resposta certa entre a, b e c

1- **assolou** é sinónimo de:

- a- construiu
- b- dividiu
- c- destruiu

3- **escassez** significa:

- a- raridade
- b- oferta
- c- venda

2- **abastecida** quer dizer:

- a- fornecida de água
- b- desprovida de água
- c- afastada da água

4- **potenciar** é :

- a- tornar muito fracos
- b- tornar menos agradáveis
- c- tornar mais importantes

B Compreensão do texto

(06 valores)

B1- Diz se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas (V/F) e justifica (03 valores)

- 1- As populações são unicamente as vítimas da seca.
- 2- A falta de chuvas é uma situação habitual na Península Ibérica.
- 3- Em Portugal , a seca é principalmente causada pelas alterações climáticas.

B2- Responde às seguintes perguntas

(03 valores)

- 1- Em que momento do ano chove mais na Península Ibérica ?
- 2- Quais são os efeitos negativos da seca em Portugal ?
- 3- Com base no texto, que tipo de poluição está mais na origem das alterações climáticas ?

II- COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA

(06 valores)

A- Competência estrutural

(02 valores)

Preenche os espaços vazios com uma das palavras entre parênteses

A seca é um flagelo(tanto, pouco, todo) sabido pelos cientistas.....(desde, há, depois) 2004, várias investigações são feitas(até, com, sem) resultados viáveis. Assim nestes últimos tempos o Estado(apoia, apoiou, tem apoiado) os engenheiros para lutar contra a seca.

B- Competência gramatical

(04 valores)

Reescreve as seguintes frases começando-as como indicado

1- É necessário todas as populações implicarem-se na preservação do ambiente para que a vida seja saudável. (01 valor)

Era necessário que todas as populações.....

2- Perante as alterações climáticas, os governantes expulsaram indústrias poluidoras da região. (01 valor)

Perante as alterações climáticas, indústrias poluidoras da região.....

3- Os defensores do ambiente afirmaram: "O planeta sofreu muito as agressões dos países desenvolvidos. Perante esta situação, todos devem empenhar-se na proteção do ambiente nos próximos meses. (02 valores)

Os defensores do ambiente afirmaram que.....

EXPRESSÃO ESCRITA

(06 valores)

Trata um dos temas seguintes. O teu texto deve ter entre 120 e 150 palavras.

Tema 1: A seca afeta cada vez mais os países pobres. Analisa as consequências deste flagelo.

Tema 2: No Senegal, muitas pessoas não respeitam a preservação do ambiente.

O que é que pensas deste comportamento ?

CORRIGIDO

I/ COMPREENSÃO DA LEITURA

(08 valores)

A-Compreensão lexical

(2 valores)

Marca com uma cruz (X) a resposta certa entre a, b e c

- 1- **assolou** é sinónimo de: destruiu
- 2- **abastecida** quer dizer: fornecida de água
- 3- **escassez** significa: raridade
- 4- **potenciar** é : tornar mais importantes

B- Compreensão do texto

(06 valores)

B1- Diz se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas (V/F) e justifica **(03 valores)**

- 1- **Falso:** “Toda a agricultura está a ser gravemente afetada, especialmente os cereais de sequeiro e as pastagens com consequências perigosas para a criação de gado”.
- 2- **Verdadeiro:** “ A Península Ibérica e em toda a região mediterrânea as secas são recorrentes.”
- 3- **Verdadeiro:** “a causa encontra-se em grande parte nas alterações climáticas.

B2- Responde às seguintes perguntas

(03 valores)

- 1- O momento do ano em que chove mais na Península Ibérica é no Inverno.
- 2- Os efeitos negativos da seca em Portugal são que a agricultura é afetada e há consequências perigosas para a criação do gado.
- 3- O tipo de poluição que está mais na origem das alterações climáticas é a poluição atmosférica.

II- COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA

(06 valores)

A- Competência estrutural

(02 valores)

A seca é um flagelo **pouco** sabido pelos cientistas. Desde 2004, várias investigações são feitas **sem** resultados viáveis. Assim nestes últimos tempos o Estado **tem apoiado** os engenheiros para lutar contra a seca.

B- Competência gramatical

(04 valores)

Reescreve as seguintes frases começando-as como indicado

- 1- Era necessário que todas as populações se **implicassem** na preservação do ambiente para que a vida **fosse** saudável.
- 2- Perante as alterações climáticas, indústrias poluidoras da região foram expulsas pelos governantes.
- 4- Os defensores do ambiente afirmaram que o planeta tinha sofrido muito as agressões dos países desenvolvidos. Perante aquela situação, todos deviam empenhar-se na proteção do ambiente nos meses seguintes.

III- EXPRESSÃO LIVRE