

**LANGUE VIVANTE I****Epreuve du 1<sup>er</sup> groupe****PORTUGAIS****Ler em Portugal**

Um dos problemas que se coloca com maior premência aos educadores, ao universo editorial e às pessoas que minimamente se interessem por questões culturais é a dos hábitos de leitura dos portugueses.

É fácil dizer que os jovens cada vez lêem menos. Mas está provado que a população em idade escolar tem hábitos de leitura superiores a qualquer outro estrato social. Na maior parte dos países europeus lê-se mais do que em Portugal. Os resultados estão aí. Dois sociólogos, Eduardo de Freitas e Maria de Lourdes Lima dos Santos, elaboraram um inquérito e trabalharam os resultados. Sem serem alarmantes, os resultados apontam para um desinteresse em relação ao objecto livro. Numa população alfabetizada, 15 por cento lê senão legendas de televisão, nomes de ruas ou contos. O que é significativo do interesse meramente prático que as pessoas associam à leitura.

Ora este aspecto é importante para uma curta paragem de reflexão : os quadros superiores e os estudantes são quem lê mais livros. Contudo, há uma realidade que é indiscutível : os media, sobretudo a televisão, o video, o cinema, a imagem tendem proporcionalmente a imporem-se junto dos vários estratos de leitores. Como é que o livro, nesta conjuntura, poderá superar este forte opositor, o audiovisual ? E porque é que o livro há-de ser opositor dos meios audiovisuais ? Porque não habituar paulatinamente a população mais jovem a uma complementarização dos dois universos ?

Cerca de 17 por cento da população portuguesa é analfabeta. As taxas de insucesso escolar são elevadíssimas. Os livros são caros mas, curiosamente, as pessoas que não os compram, adiantam outros factores bem mais preocupantes do que o preço do livro. O desinteresse pelo livro, o cansaço do dia-a-dia que as leva a abrir o televisor quando chegam a casa e a não abrirem um livro. (...)

Dentro da Europa comunitária somos os que lemos menos e os que vemos mais televisão. Abre-se o aparelho e passivamente se consome o que vai surgindo. Não há um conjunto de práticas culturais que façam parte dos hábitos dos indivíduos. Está confirmado que quem lê livros, também apresenta apetência para deslocar-se a uma exposição ou ir a um concerto.

Mas vejamos a nossa televisão : o apelo ao livro e à leitura praticamente se encontra ausente. São escassos—apenas dois que me recorde—os programas que abordam e incentivam a prática da leitura, e são passados a horas a que quase ninguém pode assistir.

*Cecilia Barreira “Ler em Protugal” in Jornal de letras, 31/3/1992 p. 15.*

**Vocabulário :**

premência : urgência,

paulatinamente : progressivamente, pouco a pouco

incentivar : incitar a

LANGUE VIVANTE IEpreuve du 1er groupeI. COMPREENSÃO DO TEXTO (08 pontos)A. Leia atentamente o texto e responda às seguintes perguntas (04 pontos)

- 1) Como é que a autora explica o desinteresse dos portugueses pela leitura ?
- 2) Porque é que acha que a televisão nacional não incita à prática da leitura ?

B. Marque com V (verdadeiro) ou F (falso) antes de cada afirmação e justifique as respostas com frases do texto (04 pontos)

- 1) a população em idade escolar lê mais do que qualquer outro estrato social.
- 2) Em Europa os portugueses são os que lêem mais e os que vêem menos televisão.

II. COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA (06 pontos)A. Ponha na voz activa ou passiva as seguintes frases (02 pontos)

- 1) As telenovelas nunca apresentam os actores delas lendo.
- 2) Os alunos tendem a perder hábitos de leitura.
- 3) Todos os exercícios são feitos por mim.
- 4) Os educadores prevêm um desinteresse dos alunos pela leitura.

B. Faça perguntas para saber o que está em itálico (02 pontos)

- 1) Emprestei o dicionário à *Anita*.
- 2) As pessoas tendem a perder *hábitos de leitura*.
- 3) Os alunos comportam-se *impecavelmente*.
- 4) A Anita ganhou *mil euros* no Concurso de Leitura.

C. Escolha a frase correcta (02 pontos)

- a-1) Se eles vissem o filme, iam gostar.
- a-2) Se eles vêem o filme, iam gostar.
- b-1) Os alunos que estão cá ao pé de mim, ouvem-me bem.
- b-2) Os alunos que estão aqui ao pé de mim, ouvem-me bem.
- c-1) Eu preciso de tempo para ler o documento.
- c-2) Eu preciso tempo para ler o documento.
- d-1) Fez estudos liceais a partir do ano 1986.
- d-2) Fez estudos liceais a partir do ano de 1986.

III. COMPOSIÇÃO (Escolha e trate um dos assuntos) (06 pontos)

- 1) Hoje em dia os alunos lêem cada vez menos. Porquê ? Dê a sua opinião.
- 2) Escreva uma carta a um amigo ou a uma amiga falando-lhe da importância da leitura.