

**LANGUE VIVANTE I****Epreuve du 2^{ème} groupe****P O R T U G A I S****Já fez alguma coisa hoje para combater a corrupção?**

1 A corrupção começa em pequenos subornos e pode estender-se até à captura do Estado como
2 um todo. Prevenir e combater a corrupção deve ser uma preocupação global e exige uma
3 correta compreensão das realidades sociais, políticas e económicas, vistas numa perspetiva
4 interdisciplinar e multidimensional.

5 A corrupção é consequência de um monitoramento fraco, pelo que os programas de
6 anticorrupção devem conter projetos baseados em noções bastante rígidas de transparência,
7 responsabilização e conformidade.

8 É absolutamente necessário perceber de uma vez por todas que a corrupção gera vítimas, que
9 são todos os cidadãos e que os seus efeitos se refletem na instabilidade das instituições
10 democráticas, no montante de impostos arrecadados e nos preços dos produtos e serviços.
11 Estudos empíricos provam que esta age como um travão ao desenvolvimento, reprime o
12 crescimento económico, inviabiliza a prosperidade e impede milhões de pessoas em todo o
13 Mundo de acederem ao mercado de trabalho.

14 Por vezes, a corrupção está associada ao crime organizado, à economia informal, ao
15 branqueamento de capitais, ao contrabando de migrantes, ao tráfico de seres humanos ou a
16 outros ilícitos graves. Assume formas cada vez mais sofisticadas, pelo que se colocam cada
17 vez mais novos e exigentes desafios para todas as entidades que asseguram o Estado de
18 direito.

19 Governos, setor privado, Comunicação Social, organizações não-governamentais e cidadãos
20 devem unir esforços para combater este flagelo, mas apenas num amplo clima de
21 transparência, de prestação de contas, de responsabilização e com empenho e participação de
22 todos os atores da sociedade é que tal é possível. Todos nós temos um papel primordial no
23 combate à corrupção, assumindo uma atitude de tolerância zero perante tal fenómeno, pois
24 todos pagamos a fatura.

Manuel Carlos Nogueira

Jornal de Notícias, Opinião, 4 de março de 2017

www.jn.pt/opiniao/convidados/interior/ja-fez-alguma-coisa-hoje-para-combater-a-corrupcao

I- COMPREENSÃO DA LEITURA (08 valores)**A- Compreensão lexical****(2 valores)**

Marca com X a melhor resposta entre a, b e c segundo o texto.

1- **subornos** significa:

- a- atos de corromper alguém
- b- atos de denunciar alguém
- c- atos de prender alguém

3- um **travão** quer dizer:

- a- um favor
- b- um desejo
- c- um obstáculo

2- **gera** é sinónimo de:

- a- evita
- b- salva
- c- causa

4- **empenho** significa:

- a- divertimento
- b- esforço
- c- descanso

LANGUE VIVANT I

Epreuve du 2^{ème} groupe

B- Comprehensão do texto (6 valores)

B1- Diz se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas (V/F) e justifica com base no texto . (3 Valores)

- 1- A luta contra a corrupção necessita muitos conhecimentos.
- 2- A corrupção é um fator que reduz o desemprego.
- 3- Para conseguirmos a luta contra a corrupção, devemos ter atitudes radicais.

B2- Com base no texto, responde às seguintes perguntas. (3 valores)

- 1- Como é que a corrupção pode causar o desemprego ?
- 2- Porque é que a luta contra a corrupção deve ser uma obrigação comum ?.
- 3- Achas que o apelo do autor é pertinente ? Justifica a tua resposta.

II- COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA (6 valores)

A- Competência estrutural (2 valores)

Preenche os espaços vazios com uma das palavras entre parênteses

A corrupção pode ser definida como o uso do (**valor, poder, saber**) público ou privado para proveito, promoção ou (**prestígio, desafio, combate**) particular, ou em benefício de um grupo ou classe. Desta forma constitui uma (**aceitação, proibição, violação**) da lei ou da conduta moral. As formas de corrupção variam, mas incluem o suborno, extorsão, nepotismo, clientelismo, etc. Embora a corrupção (**pode, possa, podia**) facilitar negócios criminosos como o tráfico de drogas, lavagem de dinheiro e tráfico de seres humanos, ela não se restringe a essas atividades.

B- Competência gramatical (4 valores)

B1- Substitui a parte sublinhada pelo pronome adequado na forma correta (1 valor)

Os governos não põem meios para lutar contra a corrupção mas os cidadãos combaterão este flagelo.

B2- Reescreve as frases começando-as como indicado (3 valores)

- 1- A chantagem é uma forma de corrupção que desfavorece o desenvolvimento dum país.
Não penso que a chantagem
- 2- Os deputados votaram e adoptaram uma lei contra a lavagem de dinheiro.
Nos últimos tempos os deputados
- 3- Os homens de negócios corrompem os políticos.
Os políticos

III- EXPRESSÃO ESCRITA (6 valores)

Trata um dos temas à escolha. O teu texto deve ter 100 palavras mais ou menos.

Tema 1: O que é preciso fazer para lutar contra a corrupção ?

Tema 2: Como é que a corrupção constitui um obstáculo ao desenvolvimento dum país ?

CORRIGIDO

I-COMPREENSÃO DA LEITURA (08 valores)

A/ Compreensão lexical (2 valores)

- 1- **subornos** significa: atos de corromper alguém
- 2- **gera** é sinónimo de: causa
- 3- um **travão** quer dizer: um obstáculo
- 4- **empenho** significa: esforço

B/ Compreensão do texto (6 valores)

B1 Diz se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas (V/F) e justifica (3 Valores)

- 1- **Verdadeiro:** “exige uma correta compreensão das realidades sociais, políticas e económicas, vistas numa perspetiva interdisciplinar e multidimensional.”
- 2- **Falso:** “impede milhões de pessoas em todo o Mundo de acederem ao mercado de trabalho.”
- 3- **Verdadeiro:** “assumindo uma atitude de tolerância zero perante tal fenómeno.”

B2 Com base no texto, responde às seguintes perguntas. (3 valores)

- 1- A corrupção pode causar o desemprego porque ela age como um travão ao desenvolvimento, reprime o crescimento económico, inviabiliza a prosperidade e impede milhões de pessoas em todo o mundo de acederem ao mercado de trabalho.
- 2- A luta contra a corrupção deve ser uma obrigação comum porque ela está associada ao crime organizado, à economia informal, ao branqueamento de capitais, ao contrabando de migrantes, ao tráfico de seres humanos ou a outros ilícitos graves.
- 3- Acho que o apelo do autor é pertinente porque permite assegurar o Estado de Direito mas também porque a fatura é paga por todos os cidadãos..

II-COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA (6 valores)

Competência estrutural (2 valores)

A corrupção pode ser definida como o uso do **poder** público ou privado para proveito, promoção ou **prestígio** particular, ou em benefício de um grupo ou classe. Desta forma constitui uma **violação** da lei ou da conduta moral. As formas de corrupção variam, mas incluem o suborno, extorsão, nepotismo, clientelismo, etc. Embora a corrupção **possa** facilitar negócios criminosos como o tráfico de drogas, lavagem de dinheiro e tráfico de seres humanos, ela não se restringe a essas atividades.

Competência gramatical (4 valores)

Substitui a parte sublinhada pelo pronome adequado na forma correta (1 valor)

Os governos não os põem para lutar contra a corrupção mas os cidadãos combatê-lo-ão.

- 1- Não penso que a chantagem **seja** uma forma de corrupção que **desfavoreça** o desenvolvimento dum país
- 2- Nos últimos tempos os **deputados têm votado e têm adoptado** uma lei contra a lavagem de dinheiro
- 3- Os políticos **são corruptos pelos** homens de negócios

III-Expressão livre