

**LANGUE VIVANTE II****Epreuve du 1^{er} groupe****P O R T U G A I S****Lê o seguinte texto atentamente**

1 Helena Miguel foi sempre muito aplicada na escola . Aos 14 anos já frequentava a nona classe,
2 o mesmo nível em que estava o seu irmão mais velho. Os pais de Helena tinham pouco dinheiro
3 e era impossível matricular os dois no ensino médio, por isso, deram prioridade ao irmão: “
4 minha mãe pagou para o meu irmão continuar os estudos e disse-me para eu esperar, porque o
5 dinheiro que tinha não era suficiente”, conta a jovem.

6 Dois anos passaram e a situação de Helena continuava na mesma. Aos 16 anos estava grávida ;
7 “foi muito duro para mim. Naquela altura eu só pensava em estudar, mas como a sorte me foi
8 madrasta tive o azar de engravidar”, contou a jovem, hoje com 29 anos.

9 A situação de Helena é comum em muitas famílias angolanas, onde as raparigas são sempre
10 postas em último plano quando a questão é prioridade.

11 Durante a nossa reportagem acompanhamos de perto a rotina de duas meninas em Luanda.
12 Mariete Quintas, de 22 anos, estudante da sexta classe, e Milda Lopes, de 16 anos, que está a
13 aprender o ABC no bairro Catambor. As duas raparigas apesar de terem percursos diferentes,
14 vivem a mesma situação.

15 Mariete acorda às seis horas de manhã, lava a loiça, acarreta água, limpa a casa e faz o
16 almoço. Uma actividade que desenvolve diariamente sozinha. Ela é a quarta filha de seis
17 irmãos. Quando chegamos a casa de mariete ela estava a fazer o almoço e nem sequer tinha
18 olhado para os livros, apesar de estar a fazer provas do primeiro trimestre. “Se eu não fizer os
19 trabalhos domésticos ninguém mais faz .A minha mãe trabalha e os meus irmãos vão à escola
20 de manhã. Como eu estudo no período da tarde, antes de sair de casa tenho de deixar tudo
21 arrumado” conta a jovem. Dela ficámos a saber que os trabalhos domésticos lhe levam todo o
22 tempo e por isso está a frequentar, pela terceira vez, a sexta classe.

Víctor Barbosa, in Jornal de Angola online – 19 de Maio, 2011.

LANGUE VIVANTE II

I- COMPREENSÃO DA LEITURA

(08 pontos)

A)-Compreensão lexical

(02 pontos)

Assinala com X a definição mais adequada a cada uma das palavras sublinhadas.

1) Nona classe é

a- adjectivo ordinal **b-** adjectivo numeral **c-** adjectivo qualificativo

2) “.a sorte me foi madrasta ” significa :

a- a sorte me foi tirada **b-** a sorte me foi dada **c-** a sorte me foi enganada

3) “.acompanhamos de perto a rotina de duas meninas” quer dizer :

a- acompanhamos a vida na família **b-** acompanhamos a vida na escola **c-** acompanhamos a vida no quotidiano

4) “acarreta água” significa:

a- bebe água. **b-** tira água. **c-** procura água.

B)-Compreensão do texto

1)- Assinala com [X] a resposta mais adequada entre a, b e c.

(03 pontos)

1-1- Os pais de Helena deram prioridade ao filho porque:

- a-** Os pais eram ricos
- b-** Os pais eram pobres.
- c-** Os pais eram miseráveis.

1-2- Mariete acorda cedo porque:

- a-** Faz sempre os trabalhos de casa.
- b-** Faz raramente os trabalhos de casa.
- c-** Faz às vezes os trabalhos de casa.

1-3- Mariete está atrasada nos estudos porque:

- a-** Não tem professor em casa.
- b-** Não tem irmãos em casa.
- c-** Não tem tempo para estudar.

2)-Responde às seguintes perguntas.

(03 pontos)

2-1-O que é que impedia Helena Miguel continuar os estudos ?

(01 ponto)

2-2-Que comentário se pode fazer desta afirmação :

(01,5 pontos)

“ A situação de Helena é comum em muitas famílias angolanas, onde as raparigas são sempre em último plano quando a questão é prioridade.”

2-3-Propõe um título ao texto.

(0,5 ponto)

LANGUE VIVANTE II

II- COMPÉTENCIA LINGÜÍSTICA

.(06 pontos)

A- Competência estrutural

(02 pontos)

Completa o texto seguinte com as palavras seguintes: laço, aprendizagem, Homem, educação

A escola pode completar a das meninas também. A escola é uma parte da É umque liga a criança ao mundo. A escola ensina e prepara o.....na vida activa.

B- Competência gramatical

1) Reescreve as frases começando-as como indicado

(02 pontos)

a- Era preciso que os pais dessem prioridade a todos.

Era preciso que a prioridade.-----

b- A mesma situação é vivida pelas duas raparigas .

As duas raparigas .-----

2) Passa o trecho seguinte para o discurso indirecto começando-o como indicado.

(01 ponto)

“ Minha mãe pagou para o meu irmão continuar os estudos e disse-me para eu esperar.”

Helena Miguel disse que-----

3) Reescreve as frases seguintes como indicado

(01 ponto)

a- Apesar de terem percursos diferentes, vivem a mesma situação.

Embora-----

b- Mariete estudava muito, não conseguia passar.

Por muito que Mariete-----

III- EXPRESSÃO ESCRITA

.(06 pontos)

Trata um tema à escolha. O texto deve ter entre 120 e 150 palavras.

Tema nº1

Achas que os trabalhos domésticos constituem um factor de insucesso para as raparigas na escola ?

Tema nº2

Nota-se cada vez mais o aumento das gravidezes das raparigas no meio escolar.

Quais são as causas e as conseqüências ?