

**LANGUE VIVANTE II****Epreuve du 2<sup>ème</sup> groupe****PORTUGAIS**

A maioria dos especialistas diz que a palmada não é educativa. E que, sobretudo para resolver conflitos mais difíceis, os pais devem optar pela conversa. “Mas às vezes, para parar o menino e acalmar a situação, uma palmadinha ajuda”, diz Sofia Nunes da Silva, psicóloga clínica do serviço de pediatria do Hospital de Santa Maria. “Todos já vimos um pai ou uma mãe no café a dar uma palmada ou um safanão a um filho. Não sou contra isso. Acho é que as palmadas têm de ser muito bem medidas. E atenção : são palmadas, não espancamentos”.

Como bater por tudo e por nada não funciona, e algumas conversas, repreensões e tentativas de negociação nem sempre têm bons resultados, os castigos são obrigatórios. Os especialistas garantem : só trazem benefícios. Ajudam à responsabilização, evitam que as asneiras se repitam e funcionam como treino para a frustração. “Se não forem castigadas, as crianças desenvolvem sentimentos de onipotência e crescem a pensar que não há limites”, avisa Sofia Nunes da Silva.

A partir dos 3 anos, altura em que ganham mais consciência do que as rodeia, as crianças têm maturidade para serem castigadas. E até à entrada na adolescência, altura em que ou começam a negociar ou têm graves problemas com os filhos, avisam os psicólogos, os pais podem encontrar as melhores formas de punir uma ou outra falha de comportamento. Mas, atenção : para serem eficazes, os castigos têm de ser explicados, dados na hora e decididos em função da dimensão das asneiras. “Não vale a pena distribuí-los por tudo e por nada : por algum motivo há conversas e repreensões. Os castigos têm de estar relacionados com a gravidade e com a repetição do acto”, avisa Sofia Nunes da Silva.

Sábado nº267-9 a 17 de Junho de 2009 pág.103

**VOCABULÁRIO**

**palmada** : coup donné avec la paume de la main

**safanão** : poussée violente

**falha** : manque

**LANGUE VIVANT II**

**Epreuve du 2<sup>ème</sup> groupe**

**I. COMPREENSÃO DO TEXTO (08 pontos)**

**A. Leia atentamente o texto e responda às seguintes perguntas**

- 1) Dê um título ao texto. (01 valor)
- 2) Que formas de punição os especialistas propõem ? (01 valor)

**B. Marque com V (Verdadeiro) ou F (Falso) para cada afirmação. (03 valores)**

- 1) A maioria dos especialistas diz que os pais dão uma palmada ao filho.
- 2) Os castigos são bons para as crianças.
- 3) Cada culpa tem a sua punição.

**C. Escolha a palavra que melhor se aproxima do sentido da palavra sublinhada (03 valores)**

- 1) ....os pais devem optar pela conversa :
- a) disputa                      b) discussão                      c) conferência
- 2) ... os castigos evitam que as asneiras se repitam
- a) disparates                      b) correcções                      c) ausências
- 3) ...as crianças desenvolvem sentimentos de omnipotência...
- a) poder                      b) fraqueza                      c) omissão

**II. COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA (06 pontos)**

**A. Dê o infinitivo, o tempo e o modo do verbo sublinhado. (01 valor)**

Se não forem castigados.

**B. Ponha na voz activa ou passiva as seguintes frases. (03 valores)**

- 1) Os pais castigam os filhos.
- 2) Duas palmadas e um empurrão foram dados pela mãe.
- 3) Uma família portuguesa criou a filha.

**C. Complete o quadro referindo – se ao exemplo (01 valor)**

grande	maior	máximo
Bom		
pequeno		

**D. Ponha os verbos entre parênteses no tempo apropriado. (01 valor)**

- 1) Talvez, até aos três anos, as crianças não (perceber) o motivo da punição.
- 2) Não vale a pena (tentar) sentar as crianças a um canto?

**E. EXPRESSÃO ESCRITA (06 valores)**

Trate um assunto à escolha.

**Assunto 1 :**

A maioria dos especialistas diz que a palmada não é educativa. Comente esta afirmação.

**Assunto 2 :**

O que é que pensa dos castigos dados até a adolescência. Justifique.