

**LANGUE VIVANTE I****Epreuve du 2^{ème} groupe****PORTUGAIS****Lê o texto seguinte atentamente****Os jovens e os computadores**

1 Aumenta todos os dias o número de crianças e jovens que utilizam o computador por
2 períodos excessivos. Nalguns casos, a utilização da Internet ocupa muitas horas, invadindo o
3 tempo das refeições, do sono, do estudo e do convívio real com familiares e amigos. Em
4 Psiquiatria, já se estuda este problema em muitas investigações e a possibilidade de criar o
5 diagnóstico de uma nova “perturbação”, por dependência das novas tecnologias, está na
6 ordem do dia. As consultas de Psiquiatria, como é o caso da Consulta de Psiquiatria do
7 Hospital de Santa Maria, já recebem jovens “dependentes” e preparam-se para criar
8 intervenções especializadas neste domínio, a **envolver** jovens, pais e professores. Por
9 diversas razões, os adolescentes implicados neste problema tendem a desvalorizá-lo, com o
10 argumento de que as **queixas** dos adultos são exageradas e de que eles, por si mesmos, são
11 capazes de **lidar** com a situação.

12 Na discussão deste tema, é crucial não considerar que a Internet é “culpada” de tudo.
13 Hoje em dia, qualquer jovem quer estar “conectado” e receber todo o tipo de informação e
14 conhecimento, através de um telemóvel, que muitos possuem desde bem cedo. Se é verdade
15 que alguns jogos electrónicos são apenas de **entretenimento**, existem outros que podem
16 desenvolver novas maneiras de pensar úteis para o futuro e, através da Internet, muitas
17 crianças podem ver e compreender o mundo, pelo recurso a imagens, sons e animação, de um
18 modo que não julgávamos possível há dez anos.

19 O entusiasmo pela revolução que a Internet fez nas nossas vidas não pode fazer
20 esquecer tudo o que precisamos de conseguir junto das nossas crianças, como a boa gestão
21 das emoções, o bom relacionamento social e as competências básicas de leitura e de escrita,
22 só possíveis através de uma educação em presença. Assim, só poderemos ter crianças
23 competentes se as ajudarmos a comunicar bem com a família e com o exterior, se facilitarmos
24 a sua exploração do mundo e as educarmos, desde pequenas, a saber fazer escolhas
25 responsáveis.

DANIEL SAMPAIO , Jornal O PÚBLICO, 13 de julho de 2014

<http://www.publico.pt/sociedade/noticia/os-jovens-e-os-computadores-1661897>**I. COMPREENSÃO DA LEITURA****(8 valores)****I. A1. Compreensão lexical****(2 valores)****Estabelece a correspondência entre os elementos da coluna A e os da coluna B**

Coluna A	Coluna B
1. envolver (L8)	a. edificação
2. queixas (L10)	b. aguentar
3. lidar com (L11)	c. distração
4. entretenimento L15)	d. sugestões
	e. implicar
	f. lamentações

I. A2. Encontra no texto os antónimos das seguintes palavras e indica as linhas.

1. mentira ≠

2. obrigações ≠

LANGUE VIVANTE I**I. B. Compreensão do texto****A. Escolhe a resposta certa entre a, b e c :**

1. O uso excessivo do computador é perigoso porque :
 - a. cria uma dependência às novas tecnologias.
 - b. prejudica o bom relacionamento social.
 - c. provoca muitas doenças.
2. Os adolescentes acham que as queixas dos adultos são exageradas porque :
 - a. São pessoas que não conhecem bem as novas tecnologias.
 - b. O próprio adolescente tem capacidades de controlar a dependência.
 - c. Os adultos acham que as novas tecnologias prejudicam o futuro dos mais jovens.
3. A Internet não é culpada de tudo porque :
 - a. Os pais não controlam os filhos.
 - b. Nem todos os programas apresentados são maus.
 - c. Os programas são apresentados em função das necessidades de cada pessoa.

B. Responde às perguntas :

1. Como é que o uso da Internet perturba as relações sociais ?
2. Quais são os pontos positivos que os jovens podem tirar das novas tecnologias ?
3. Que devem ser as responsabilidades dos pais em relação ao uso da Internet ?

II. COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA**(6 valores)****II. A. Competência estrutural****(2 valores)****Preenche os espaços vazios com as palavras abaixo listados :****Porque; porquê; muitos; várias**

..... jovens usam a Internet precisam de informações. As causas são numerosas. Assim os pais devem encontrar soluções para diminuir a dependência. Mas devemos fazer uma pergunta crucial : os jovens são muito dependentes da Internet. ?

II. B. Competência gramatical**(4 valores)****Reescreve as frases começando-as como indicado.**

1. Os pais deviam controlar os filhos para eles não usarem os computadores de maneira abusiva.
Os pais deviam controlar os filhos para que
2. Afim de que orientem os filhos, devem seleccionar os programas da Internet.
Afim de
3. Apesar de a Internet ser útil, não se deve perder de vista a sua influência negativa na nossa vida.
Embora a Internet
4. As novas tecnologias estão a facilitar os nossos trabalhos.
Os nossos trabalhos
5. Muitas coisas más são tiradas da Internet pelos adolescentes.
Os adolescentes

C. Reescreve as frases seguintes de modo a ter a forma afirmativa

1. Os jovens não a utilizam muito.
Os jovens
2. Nunca os facilitaremos.
Nós

III EXPRESSÃO ESCRITA**(6 valores)**

Escolhe um dos temas abaixo indicados. Escreve um texto a propósito do tema escolhido. O teu texto deve ter entre 120 e 150 palavras.

TEMA 1 : “Para ti, que importância tem a Internet nos teus estudos ? Ilustra com exemplos concretos.

TEMA 2 : Quais são as consequências sociais do uso das novas tecnologias ?