

**LANGUE VIVANTE II****Epreuve du 2^{ème} groupe****RUSSE****Язык**

Эзоп, знаменитый баснописец Древней Греции, был рабом философа Ксанфа. Однажды Ксанф пригласил к себе гостей и приказал Эзопу приготовить самый лучший обед. Эзоп купил языки и приготовил из них обед.

- Почему ты приготовил одни языки? – спросил Эзоп во время обеда удивлённый Ксанф.

- Ты приказал купить самое лучшее, - ответил Эзоп, а что для философа лучше языка? При помощи языка люди изучают науки и получают знания, мы объясняем друг с другом, решаем различные вопросы, просим, даём, выполняем просьбы. При помощи языка строятся города, развивается культура народов. Думаю, что нет ничего лучше языка.

Такой ответ понравился гостям Ксанфа.

Через неделю Ксанф приказал, чтобы Эзоп приготовил самый плохой обед. Эзоп снова купил языки. Все удивились. Тогда Эзоп сказал Ксанфу :

- Ты приказал купить самое худшее : а что есть хуже языка? При помощи языка мы ссоримся, обманываем друг друга, говорим друг другу плохие слова, хитрим. Язык делает людей врагами, язык разрушает города и даже целые государства. Он приносит нам горе и зло. Может ли быть что-нибудь хуже языка? – И он, конечно, опять был прав.

Словарь :

баснописец- le fabuliste

обманывать- tromper

раб- l'esclave

хитрить- faire le malin

при помощи- à l'aide de...

зло- le mal

ссориться- se quereller

горе- le chagrin

I. Ответить на вопросы по тексту : / 5 б. /

1. Кем был Эзоп?
2. Почему Ксанф приказал Эзопу приготовить самый лучший обед?
3. Почему Эзоп считал, что языки для философа дороже всего?
4. Почему нет ничего хуже языка?
5. Как вы думаете, прав был Эзоп, когда купил два раза языки?

II. Переведите текст от слов: « Через неделю Ксанф...» до « Язык делает людей...» / 4 б. /**III. Поставьте слова в скобках в нужном падеже: / 5-б. /**

1. Студент приехал в гости к (брат).
2. Где вы были в (суббота)?
3. Я получил письмо из (деревня).
4. Мы решили пообедать в (ресторан).
5. Ученики были в музее с (учитель).



LANGUE VIVANTE II

Epreuve du 2^{ème} groupe

IV. Сочинение (на выбор): / 6 б. /

1. Расскажите как вы отдыхаете.
2. Мой друг.

Этот знаменитый баснописец написал басню о рыбаке и рыбке. Рыбак поймал маленькую рыбку, которая просила его отпустить ее. Рыбак отказался, и рыбка сказала, что она будет его женой. Рыбак пошел к царю и просил его дать ему такую жену. Царь согласился, и рыбка сказала, что она будет его женой. Рыбак пошел к царю и просил его дать ему такую жену. Царь согласился, и рыбка сказала, что она будет его женой.

Словарь :

баснописец - le conteur	обманчивый - trompeur
рыба - le poisson	контракт - le contrat
при помощи - à l'aide de	иногда - parfois
оскорблен - se quereller	тогда - à ce moment-là

I. Ответьте на вопросы по тексту: / 6 б. /

1. Кто был Эзоп?
2. Почему Ксенофонт написал Эзопу басню о рыбаке и рыбке?
3. Почему Эзоп считал эту басню для философов доброй басней?
4. Почему историки хвалят Ксенофонта?
5. Как вы думаете, прав был Эзоп, когда купил эту рыбу за деньги?

II. Переведите текст от слова «Pereh» до слова «Konfir» до «Я так полагаю»

III. Подставьте слова в скобках в нужном падеже: / 6 б. /

1. Сусанна пришла в гости к (брат).
2. Где вы были в (суббота)?
3. Я познакомилась лично на (праздник).
4. Мы решили поехать в (достоинство).
5. Ученики были в восторге с (университет).