

LANGUE VIVANTE IIEpreuve du 1^{er} groupeARABE**التَّعْلِيمُ بَيْنَ الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ**

هُنَاكَ اخْتِلَافَاتٌ كَثِيرَةٌ بَيْنَ التَّعْلِيمِ فِي الْمَاضِي، وَالتَّعْلِيمِ فِي الْحَاضِرِ. وَمِنْ تِلْكَ الْاِخْتِلَافَاتِ، أَنَّ فُرْصَةَ التَّعْلِيمِ، كَانَتْ قَلِيلَةً فِي الْمَاضِي، حَيْثُ كَانَ يَلْتَحِقُ بِالْمَدَارِسِ طُلَّابٌ قَلِيلُونَ، هُمْ - فِي الْغَالِبِ - أَبْنَاءُ الْأَغْنِيَاءِ وَسُكَّانُ الْمُدُنِ. أَمَّا الْيَوْمَ، فَقَدْ أَصْبَحَ التَّعْلِيمُ حَقًّا لِكُلِّ مُوَاطِنٍ، فَكَثُرَ عَدَدُ الطُّلَّابِ، وَانْتَشَرَتْ الْمَدَارِسُ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَشَاعَ الْقَوْلُ: «التَّعْلِيمُ كَالْمَاءِ وَالْهَوَاءِ». كَانَ طُلَّابُ الْعِلْمِ - فِي الْمَاضِي - يُسَافِرُونَ مِنْ بَلَدٍ إِلَى بَلَدٍ، لِيَطْلُبَ الْعِلْمَ، وَكَانُوا يُوَاجِهُونَ فِي سَفَرِهِمْ كَثِيرًا مِنَ التَّعَبِ، فَكَانُوا يَرْكَبُونَ الْجِمَالَ أَيَّامًا وَأَشْهُرًا بَلْ وَيَمْشُونَ عَلَى أَفْدَانِهِمْ مَسَافَاتٍ طَوِيلَةً. أَمَّا الْيَوْمَ فَالْمَدَارِسُ وَالْجَامِعَاتُ كَثِيرَةٌ، فِي كُلِّ مَدِينَةٍ وَقَرْبَةٍ تَقْرِبًا، حَيْثُ يَذْهَبُ الطَّالِبُ إِلَى مَدْرَسَتِهِ، أَوْ جَامِعَتِهِ، بِالسَّيَّارَةِ أَوْ سِيرًا عَلَى الْأَفْدَانِ. وَمِنْ نَاحِيَةٍ أُخْرَى، يَسْتَطِيعُ الطَّالِبُ أَنْ يَتَعَلَّمَ وَهُوَ فِي بَيْتِهِ عَنْ طَرِيقِ الشَّبَكَةِ الدُّوَلِيَّةِ «الْإِنْتَرْنِت».

مِنَ الْاِخْتِلَافَاتِ أَيْضًا أَنَّ الْمُعَلِّمَ كَانَ لَا يَطْلُبُ أَجْرًا عَلَى عَمَلِهِ فِي الْمَاضِي، لِأَنَّهُ كَانَ يَطْلُبُ الْأَجْرَ مِنَ اللَّهِ وَكَانَ هَدَفُ الطَّالِبِ طَلْبَ الْعِلْمِ. أَمَّا الْيَوْمَ، فَقَدْ اخْتَلَفَ الْأَمْرُ، فَالْمُعَلِّمُ يَطْلُبُ كَثِيرًا مِنَ الْأَجْرِ، وَالطَّالِبُ يَفَكِّرُ فِي الشَّهَادَةِ قَبْلَ الْعِلْمِ، لِأَنَّهَا وَسِيلَةٌ إِلَى الْعَمَلِ.

عن «العربية بين يديك كتاب الطالب» الجزء الثاني ص 103 بتصريف

الأسئلة:

I - فهم النص: (06 pts).

- 1- ما الفرق بين التعليم في الماضي والتعليم في الحاضر؟
- 2- من كان يلتحق بالمدارس في الماضي؟
- 3- أذكر بعض الصعوبات التي كان يواجهها طلاب العلم في الماضي؟
- 4- أذكر بعض الوسائل التي تساعد طالب العلم في الحاضر؟

II - الترجمة: (04 pts).

ترجم من «كان طلاب العلم» إلى «الإنترنت».

III- المهارة اللغوية (06 pts).

أ- حول الفعل المضارع المنصوب في الجملة الآتية إلى مصدر:

- 1- أريد أن التحق بالمدرسة.
- 2- نذهب إلى المدرسة لتتعلم.
- 3- لا تتكلم قبل أن تفكر.

ب- ضع كلمة «الطالبات» في الجملة التالية وغير ما يلزم:

«كان الطلاب في الماضي يسافرون من بلد إلى آخر لطلب العلم، وكانوا يواجهون في سفرهم كثيرًا من التعب، فكانوا يركبون الجمال أيامًا، بل ويمشون على أقدامهم مسافات طويلة».

IV - الإنشاء (04 pts).

اختر أحد الموضوعين التاليين:

- 1- تحدث عن المشاكل التي يواجهها طالب العلم اليوم.
- 2- احتفلت السنغال بخمسين سنة مضت من استقلالها. تحدث عن هذه المناسبة.