

LANGUE VIVANTE IARABE

L'USAGE DU DICTIONNAIRE EST AUTORISÉ

أَهْيِيَةُ الزَّرَاعَةِ

كَانَ لِرَجُلٍ ثَلَاثَةٌ أَوْلَادٍ وَجَمَعَهُمْ قَبْلَ وَفَاتِهِ وَقَالَ لَهُمْ: يَا أَبْنَائِي
الْأَعْيَاءُ، إِنِّي سَارَحَلٌ عَنْكُمْ قَرِيبًا لَكِنْ قَدْ تَرَكَتُ لَكُمْ كَنْزًا ثَمِينًا دَفَنْتُهُ
فِي حَقْلِي فَعَلَيْكُمْ اسْتِخْرَاجُهُ لِتَسْتَفِيدُوا مِنْهُ فِي حَيَاتِكُمْ. وَبَعْدَ وَفَاةِ
الرَّجُلِ أَخَذَ الْأَوْلَادُ يَبْحَثُونَ عَنِ الْكَنْزِ الْمُدْفُونِ وَيَنْقُبُونَ كُلَّ الْأَرْضِ
حَتَّى تَعْبُوا وَلَمْ يَجِدُوا شَيْئًا. وَلَكِنَّهُمْ قَدْ حَرَّثُوا الْأَرْضَ فَأَصْبَحَتْ
صَالِحَةً لِلزَّرَاعَةِ فَاتَّفَقُوا بَيْنَهُمْ أَنْ يَزْرَعُوهَا. جَادَتْ لَهُمْ هَذِهِ الْأَرْضُ
بِحَاصِلَاتِهَا وَافِرَةٍ وَفَتَحَتْ لَهُمْ أَبْوَابَ الرِّزْقِ وَالْكَسْبِ فَتَحَسَّنَتْ
أَحْوَالُهُمْ وَهَكَذَا عَلِمُوا أَنَّ وَالِدَهُمْ أَرَادَ بِالْكَنْزِ الثَّمِينِ أَنْ يَزْرَعُوا
الْأَرْضَ الَّتِي هِيَ مَبْنَعُ الثَّرْوَةِ فِي الْبِلَادِ وَمَصْدَرُ الْخَيْرَاتِ لِلنَّاسِ.

وَمِنْ مَظَاهِرِ النَّهْضَةِ فِي الْبِلَادِ الْإِهْتِمَامُ الْكَبِيرُ بِالزَّرَاعَةِ
لِلْحُصُولِ عَلَى مَا نَحْتَاجُ مِنَ الْمَحْصُولَاتِ الزَّرَاعِيَّةِ. وَقَدْ أَخَذَتِ
الْحُكُومَةُ عَلَى عَانِقِهَا تَشْجِيعَ الْمَزْرَعِينَ وَالْأَخْذَ بِأَيْدِيهِمْ لِتَحْسِينِ
زَرَعَتِهِمْ بِمُخْتَلَفِ الْوَسَائِلِ وَالطَّرِيقِ.

الأسئلة:

I - فهم النص: (06 pts).

- ١- مَا هُوَ الْكَثْرُ الَّذِي أَرَادَ الرَّجُلُ أَنْ يَبْحَثَ الْأَوْلَادَ عَنْهُ؟
- ٢- كَيْفَ شَجَعَتِ الْحُكُومَةُ الْمَزَارِعِينَ؟
- ٣- لِمَاذَا أَخَذَ النَّاسُ يَهْتَمُونَ بِالزَّرَاعَةِ فِي أَيَّامِنَا؟

II - الترجمة: (04 pts).

ترجم النص إلى الفرنسية من قول الكاتب «ومن مظاهر النهضة» إلى آخر النص.

III - المهارة اللغوية (06 pts).

- ب- أعد كتابة هذه الجملة وأجعل «البنات» مكان «الأولاد».
- أخذ الأولاد يبحثون عن الكثر حتى تعبوا ولم يجدوا شيئاً.
- ب - هات اسم الفاعل واسم المفعول والمصدر من الأفعال الآتية: - احتاج - تحسن - أيقن.

IV - الإنشاء (04 pts).

اختر أحد الموضوعين الآتين:

- ١- إن للزراعة دوراً أساسياً في البلدان النامية، تحدث عن أهميتها.
- ٢- تكلم عن مباراة في كرة القدم شاهدتها بين فريق بلادك وفريقي جَاءَ زائراً.

وَلِذَلِكَ فَتَحَتْ مَدَارِسُ زَرَّاعِيَّةٍ وَعَمَلَتْ عَلَى إِنْشَاءِ عَدَدٍ كَبِيرٍ مِنَ
السُّدُودِ وَالْبَحِيرَاتِ لِحِفْظِ مِيَاهِ الْأَمْطَارِ الْمُجْتَمِعَةِ مِنَ السُّيُولِ
وَالِإِسْتِفَادَةِ مِنْهَا فِي إِزْوَاءِ الْأَرَاضِي الزَّرَّاعِيَّةِ.
وَفِي هَذِهِ السَّنَوَاتِ الْأَخِيرَةِ بَدَأَ النَّاسُ يَهْتَمُّونَ بِالزَّرَاعَةِ لِأَنَّهُمْ
يُوقِنُونَ بِأَنَّهَا مَصْدَرٌ مُهِمٌّ مِنْ مَصَادِرِ الْخَيْرِ وَالْعَيْشِ السَّعِيدِ فِي
الْوَطَنِ.