

(10pts)

أولاً: فهم النص

(04pts)

أ/ الإجابة عن الأسئلة :

- 1- قَرَّبَتْ وسائل النقل الحديثة الْمَسَافَاتِ وَسَهَّلَتْ التَّنَقُّلاتِ الْيَوْمَ.
- 2- تَزْدَادُ حَوَادِثُ الْمُرُورِ بِصِفَةِ خَاصَّةٍ فِي المناسبات الدِّينِيَّةِ والأعياد.
- 3- مِنْ أَسْبَابِ حَوَادِثِ الْمُرُورِ : السَّرعة الفائقة، استعمال الهواتف أثناء القيادة، عدم احترام قوانين المرور.
- 4- مَا مَوْقِفُ الْحُكُومَةِ : اتِّخاذ قرارات جديدة، ... منع السَّرعة الفائقة...

(02pts)

ب/ وضع العلامة :

- 1- التَّنَقُّلُ شَيْءٌ صَعْبٌ جِدًّا الْيَوْمَ. (√)
- 2- تَقَلُّ حَوَادِثُ السِّيَّاراتِ فِي الْوَطَنِ يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ. (x)
- 3- الْحُكُومَةُ لَوْ تَقَمُّ بِشَيْءٍ لِنَقْلِيلِ حَوَادِثِ الْمُرُورِ. (x)
- 4- تَلْعَبُ وَسَائِلُ الْإِعْلَامِ دَوْرًا كَبِيرًا فِي التَّوَعِيَةِ حَوْلَ قَوَانِينِ الْمُرُورِ. (√)

ج/ استخراج الأضداد :

التَّأخَّرُ ≠ التَّقَدَّمَ / عَامَّةٌ ≠ خَاصَّةٌ / الْقَدِيمَةُ ≠ الْحَدِيثَةُ / حَسَنَةٌ ≠ سَيِّئَةٌ.

(02pts)

د/ الترجمة :

Les différents moyens de communication tels que les radios, la télévision et les journaux ont participé à la conscientisation des gens au sujet du respect du code de la route.

(06pts)

ثانياً: المهارات اللغوية

(02 pts)

1- تصريف الأفعال:

- أ- أَلْبَنَاتُ غَسَلْنَ الْمَلَابِسَ .
- ب- التَّلْمِيذَانِ يَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .
- ج- نَحْنُ فَهَمْنَا الدَّرْسَ .
- د- أَنْتِ تَجْلِسِينَ عَلَى الْكُرْسِيِّ .

(02pts)

2- إدخال الحروف :

- أ- إِنْ تَسْتَمِعْ إِلَى شَرْحِ الْمُعَلِّمِ تَفْهَمُ دَرْسَكَ.
- ب- إِنْ الرِّيَاضَةُ مُفِيدَةٌ.

ج- تُرِيدُ الْبِنْتُ أَنْ تَنْجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ.

د- رَأَيْتُ أَنَّ الْجَوَّ حَارٌّ.

(02pts)

3- الإتيان بمصادر الأفعال:

شَارَكَ ← (مشاركة / شراكا)؛ جَلَسَ ← جلوسا ؛ أَسْرَعَ ← إسراعا ؛ إِسْتَخْدَمَ ←  
استخداما.

(04pts)

ثالثا : الإنتاج

متروك للمصحح