

**SESSION 2008****CLASSES DE PREMIÈRE****MATHÉMATIQUES**

Les calculatrices électroniques non imprimantes avec entrées unique par clavier sont autorisées. Les calculatrices permettant d'afficher des formules ou des tracés de courbe sont interdites. Leur utilisation sera considérée comme une fraude. (Cf. Circulaire n° 5990/OB/DIR. du 12.08.1988).

Il sera tenu compte pour l'appréciation des copies de la présentation, de la clarté et de la précision de l'argumentation.

**EXERCICE 1 (03 points)**

Pour un ensemble  $A$  ayant un nombre fini d'éléments, le cardinal de  $A$  désigne le nombre d'éléments de  $A$  ; il est noté  $\text{card}(A)$ .

Soit  $n$  un entier naturel supérieur ou égal à 3.  $N_n$  désigne l'ensemble des entiers naturels à  $n$  chiffres.

1. a- Calculer  $\text{card}(N_3)$ . ( 0,5 point)  
b- Combien d'éléments de  $N_3$  ne contiennent pas de zéro ? (0,25 point)  
c- En déduire que le nombre d'éléments de  $N_3$  qui contiennent au moins un zéro est 171. (0,25 point)

2.  $N_{n,1}$  désigne l'ensemble des éléments de  $N_n$  qui contiennent un seul zéro.

a- Calculer  $\text{card}(N_{3,1})$  et  $\text{card}(N_{4,1})$ . (0,5 point)

b- Calculer  $\text{card}(N_{n,1})$ . (0,25 point)

3.  $N_{n,2}$  désigne l'ensemble des éléments de  $N_n$  qui contiennent exactement deux zéros.

Démontrer que pour tout entier  $n$  supérieur ou égal à 3, on a :

$$\text{card}(N_{n,2}) = \frac{(n-1)(n-2)}{2} \cdot 9^{n-2} \quad (01,25 \text{ point})$$

**EXERCICE 2 (05 points)**

$(O, \vec{i}, \vec{j})$  est un repère orthonormal du plan  $(P)$ ,  $k$  est un réel différent de 0 et 1.

Pour tout point  $M$  du plan  $(P)$ , on désigne par  $P_M$  et  $Q_M$  ses projetés orthogonaux respectifs sur l'axe des abscisses et l'axe des ordonnées.

On note  $T_k$  l'application du plan dans le plan qui, au point  $M$ , associe le point  $M'$  tel que  $M'$  soit le barycentre des points pondérés  $(P_M, k)$  et  $(Q_M, 1-k)$ .

1- On suppose :  $k = 2$ .

Soit  $(\Delta)$  la droite d'équation  $y + 2x - 6 = 0$ .  $(\Delta)$  coupe l'axe des abscisses en  $I$  et l'axe des ordonnées en  $J$ .

a- Tracer  $(\Delta)$  puis construire les points  $I'$  et  $J'$ , images de  $I$  et  $J$  par  $T_2$ . (0,25 point)

b- Montrer que pour tout point  $M$  de  $(\Delta)$ ,  $I'$ ,  $J'$  et  $M'$  sont alignés. (0,5 point)

**CLASSES DE PREMIERE**

2- Soit  $M$  un point de coordonnées  $(x, y)$ .  
Montrer que les coordonnées  $x'$  et  $y'$  de  $M'$  sont :  $x' = kx$  et  $y' = (1 - k)y$ . **(0,25 point)**

3- Soit  $(\mathcal{P})$  la parabole d'équation  $y = x^2$  et  $M$  un point de  $(\mathcal{P})$  d'abscisse non nulle.  
a- Existe-t-il des valeurs de  $k$  pour lesquelles  $M'$  appartient à  $(\mathcal{P})$ ? **(0,5 point)**  
b- Si oui, préciser pour chacune de ces valeurs la position de  $M'$ . **(0,5 point)**

4- Soit  $(C)$  le cercle de centre  $O$  et de rayon 3  
a- Montrer qu'il existe une valeur unique de  $k$  pour laquelle l'image de  $(C)$  par  $T_k$  est un cercle. **(0,75 point)**  
b- Quelle est la nature de  $T_k$  pour la valeur trouvée ? **(0,25 point)**

5- On note  $A_0$  le point de coordonnées  $(2,1)$  et on pose :

$$A_1 = T_k(A_0); \quad A_2 = T_k(A_1); \quad \dots; \quad A_n = T_k(A_{n-1}) \text{ pour tout } n \geq 1.$$

Soit  $(x_n, y_n)$  le couple de coordonnées de  $A_n$ .

a- Exprimer  $x_n$  et  $y_n$  en fonction de  $k$  et  $n$ . **(0,5 point)**  
b- Déterminer l'ensemble des réels  $k$  tels que les suites  $(x_n)$  et  $(y_n)$  soient convergentes. **(0,25 point)**

On pose :  $\overrightarrow{OS_n} = \overrightarrow{OA_0} + \overrightarrow{OA_1} + \dots + \overrightarrow{OA_n}$  et on suppose que  $k \in ]0,1[$

c- Calculer les coordonnées  $(X_n, Y_n)$  de  $\overrightarrow{OS_n}$ . **(01 point)**  
d- Les suites  $(X_n)$  et  $(Y_n)$  sont-elles convergentes ? **(0,25 point)**

**EXERCICE 3** **(06 points)**

Pour tout polynôme  $P$ , on considère le polynôme  $\Delta P$ , défini pour tout réel  $x$  par :  
$$\Delta P(x) = P(x + 1) - P(x)$$

1/ Calculer  $\Delta P(x)$  dans chacun des cas suivants :

a)  $P(x) = 2x + 1$                       b)  $P(x) = x^2 - 4x + 6$                       c)  $P(x) = x^3$                       **(03 x 0,25 point)**

2/ Vérifier que si  $P$  et  $Q$  sont deux polynômes,  $\lambda$  et  $\mu$  deux réels, alors :  
$$\Delta(\lambda P + \mu Q) = \lambda \Delta P + \mu \Delta Q$$
 **(0,25 point)**

3/ Montrer que si  $P$  est un polynôme de degré  $n$  ( $n \geq 1$ ), alors,  $\Delta P$  est un polynôme de degré  $n - 1$ . **(0,75 point)**  
Montrer que la réciproque est vraie. **(0,5 point)**

4/ On note  $P_0$  et  $P_1$  les polynômes respectivement définis par :

$$P_0(x) = 1 \quad \text{et} \quad P_1(x) = x - 1$$

a) Vérifier que :  $\Delta P_1 = P_0$  **(0,25 point)**  
b) On admet qu'il existe un unique polynôme noté  $P_2$  tel que :  $P_2(1) = 0$  et  $\Delta P_2 = P_1$   
Déterminer  $P_2(x)$ . (On pourra calculer  $P_2(2)$ ). **(01 point)**

**CLASSES DE PREMIERE**

**Application :** Soit  $n$  un entier naturel non nul

En écrivant l'égalité  $\Delta P_2(k) = P_1(k)$  pour  $k \in \{1, 2, \dots, n+1\}$ , montrer la formule suivante :

$$1 + 2 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}. \quad \text{(01 point)}$$

5) On pose  $\Delta^2 P = \Delta(\Delta P)$

a) Montrer que pour tout polynôme  $P$  de degré 2, on a :

$$\forall x \in \mathbb{R}, P(x) = P(1) + \Delta P(1) \cdot (x-1) + \frac{\Delta^2 P(1)}{2} \cdot (x-1)(x-2). \quad \text{(01 point)}$$

b) Trouver alors un polynôme  $P$  de degré 2 tel que :

$$P(1) = -1, \quad P(2) = 9 \quad \text{et} \quad P(3) = 21. \quad \text{(0,5 point)}$$

**EXERCICE 4** (06 points)

1- Soit  $O$  un point du plan et  $R$  un réel positif.

( $C$ ) est le cercle de centre  $O$  et de rayon  $R$ .

Calculer, en fonction de  $R$ , les réels  $c_3$  et  $c_4$ , côtés respectifs d'un triangle équilatéral et d'un carré tous deux inscrits dans ( $C$ ).

(01 point)

2- Soit un polygone régulier à  $n$  côtés inscrit dans ( $C$ ) avec  $n \geq 3$ . On note  $c_n$  le côté de ce polygone.

$P$  et  $Q$  étant deux sommets consécutifs de ce polygone, soient  $H$  le pied de la hauteur issue de  $O$  du triangle  $OPQ$  et  $I$  le point de rencontre de la demi-droite  $[OH)$  avec ( $C$ ). On pose  $OH = \alpha_n$  et  $HI = \beta_n$ .

a- Démontrer les égalités suivantes :

$$(\alpha_n)^2 = R^2 - \frac{(c_n)^2}{4} \quad \text{et} \quad (c_{2n})^2 = (\beta_n)^2 + \frac{(c_n)^2}{4} \quad \text{(0,75 point)}$$

b- Calculer alors  $c_6$ ,  $c_8$  et  $c_{12}$ .

(0,75 point)

**3- Application à la recherche d'une approximation de  $(c_n)^2$**

a- Dans un repère orthogonal, placer les points  $A_n$  de coordonnées  $\left( n; \frac{R^2}{(c_n)^2} \right)$  pour les

valeurs suivantes de  $n$ : 3; 4; 6; 8.

(0,5 point)

b-  $a, b$  et  $c$  sont trois réels avec  $a \neq 0$ .

$f$  est la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = ax^2 + bx + c$ .

Trouver les valeurs de  $a, b$  et  $c$  pour que la courbe représentant  $f$  dans le repère précédent passe par les points  $A_3, A_4$  et  $A_6$ .

(0,75 point)

c- Montrer que  $f(8)$  est une valeur approchée de  $\frac{R^2}{(c_8)^2}$  à  $2 \cdot 10^{-2}$  près. (0,5 point)

d- Jordanus Nemoius (-1237) a proposé, dans son livre « De triangulis », l'approximation suivante de  $(c_n)^2$ , connue sous le nom de « formule indienne » :

**CLASSES DE PREMIERE**

$$\forall n \geq 3, \frac{R^2}{(c_n)^2} \approx \frac{1}{36} (n^2 - n + 6) \quad \text{soit} \quad (c_n)^2 \approx \frac{36}{n(n-1)+6} R^2.$$

Utiliser ce résultat pour trouver une approximation de  $c_5$ ,  $c_7$  et  $c_{11}$ . **(0,25 point)**

**4- Application à la recherche d'une approximation de  $\sin\left(\frac{\pi}{n}\right)$**

a- Donner une mesure en radians de l'angle  $P\hat{O}I$ . **(0,25 point)**

b- En déduire :  $\forall n \geq 3, \sin\left(\frac{\pi}{n}\right) \approx \frac{3}{\sqrt{n(n-1)+6}}$ . **(0,75 point)**

c- Utiliser ce résultat pour trouver une approximation de  $\sin\left(\frac{\pi}{3}\right)$ ,  $\sin\left(\frac{\pi}{4}\right)$ ,  $\sin\left(\frac{\pi}{5}\right)$ . **(0,5 point)**