

PORTUGAIS

Os filhos da mãe

Lê o seguinte texto

1 A lei assegura direitos e deveres idênticos aos homens e às mulheres no exercício
2 das suas respetivas parentalidades. Mas uma coisa é aquilo que a lei diz e outra muito
3 diferente aquilo que os administradores directos e os seus gestores no quotidiano
4 conseguem fazer.

5 Provavelmente, dá para contar pelos dedos os casos em que, em igualdade de
6 circunstâncias de ambos os progenitores, a custódia das crianças é atribuída ao pai. Por
7 razões históricas, de hábito, tradição, costume, o que se queira, espera - se que as mães
8 fiquem com os filhos em caso de separação e que os abduquem dessa possibilidade.

9 Há uma espécie de opinião pública que considera que as mães estão melhor
10 preparadas para o exercício da maternidade do que os homens para o da paternidade e que,
11 por isso, é do interesse das crianças, sobretudo das mais pequenas, a conservação de um
12 vínculo de maior proximidade com a figura omnipresente da mãe.

13 A mãe ideal e as mães reais, assim pensadas, não têm por onde escapar. Uma
14 mulher que assuma que não quer estar no quotidiano com os filhos mas apenas aos fins-de-
15 semana, é considerada como abandonica, desinteressada, mesmo de mau carácter.

16 Um homem em idênticas circunstâncias, desde que atenda os telefonemas da mãe,
17 chegue a horas para ir buscar os miúdos e pague as mesadas, já tem direito a ser pai
18 extremoso ou, pelo menos, competente. Toda a gente percebe que abdicar do quotidiano
19 com os filhos é uma forma de pensar neles, já que estão obviamente+melhor com as mães.

20 Mesmo que os horários das mães sejam escabrosos e a maioria do tempo das
21 crianças seja passado com outros familiares, educadores ou empregados, o direito da mãe
22 e, por consequência, o dever da mãe é de tudo fazer pelos seus filhos, o que, neste caso,
23 quer apenas dizer ter a responsabilidade última.

24 Basta ser mãe para se ficar presa a ideia que quer que as mulheres faltam mais ao
25 trabalho, são menos produtivas, investem menos carreira, preocupam-se menos com o
26 público e mais com o privado. O quebra-cabeça reside no facto que não escapam a juízos
27 de valores generalizados e negativos , façam o que fizerem ou acompanham os filhos de
28 perto e são boas mães e más profissionais.

29 Os tempos passam, os discursos mudam e as práticas vão-se mantendo no
30 pressuposto de que os filhos são mais das mães.

Isabel Leal, psicóloga, notíciasmagazine 30 de Julho de 2006, página .81

(8 valores)

(03 valores)
(1,5 valores)

1. Assinala com uma cruz (X) a resposta certa

- a. No texto a expressão no exercício das suas respectivas parentalidades quer dizer :
1. na prática dos deveres do pai 2. na prática dos deveres da mãe
3. na prática dos deveres dos pais
- b. A custódia das crianças significa :
- 1- a guarda dos filhos ;2 a alimentação dos filhos ;3 a protecção dos filhos
- c. A palavra vínculo é sinónima de :
- 1- Vingança ;2- violência ;3- relação

2. Busca no texto o antónimo (contrário) das palavras seguintes : **(1,5 valores)**

- Distância :
- Ausente :
- Irresponsabilidade

B. Compreensão do texto **(5 valores)**

1. Assinala com V (verdadeiro) ou F (falso) as afirmações seguintes. Justifica cada resposta com base no texto **(2 valores)**

- a. A lei oferece as mesmas possibilidades aos pais
b. Os horários das mães permitem-lhes cuidar dos filhos.

2. Responde às seguintes perguntas **(3 valores)**

- a. Baseando-se nos elementos tirados do texto, tenta dizer porque é que considera que a mãe é aquela que melhor cuida dos filhos. **(1 valor)**
b. Explica a seguinte frase : Os tempos passam, os discursos mudam e as práticas vão-se mantendo no pressuposto de que os filhos são mais das mães. **(2 valores)**

II. COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA **(06 valores)**

A. Competência estrutural

1. Complete o seguinte texto com as palavras adequadas. A cada espaço deve corresponder uma palavra **(2 valores)**

As conclusões.....(onde, quando, que) saíram dos encontros.....
(que, onde, por que) falaram de paridade não foram aplicadas. Os casais
(nos quais, de quem, onde) se tratou vivem em casas (por que, quando, em que) a família é separada.

B. Competência gramatical

1. Reescreve as formas seguintes começando como indicado **(4 valores)**

- a. Mesmo que os horários das mães sejam escabrosos, têm a responsabilidade última nos filhos. **(1 valor)**
Apesar de
- b. Basta ser mãe para se ficar presa a ideia que quer que as mulheres faltam mais ao trabalho. **(1 valor)**
Basta que

Epreuve du 1er groupe

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

às mulheres direitos e deveres idênticos.

(1 valor)

Direitos e deveres.....

- d. O Homen diz : - Nesta sociedade espera-se que as mães fiquem com os filhos em caso de separação.

(1 valor)

Ele disse que

2. Reescreve a palavra utilizando sufixação ou prefixação

Exemplo :

Adjectivo = diferente

prefixação = indiferente

Advérbio = provável

sufixação = provavelmente

a. Adjectivo = respeitivas

sufixação =

b. Substantivo = possibilidade

sufixação =

c. Adjectivo = reais

prefixação =

d. Substantivo = empregado

prefixação =

III. EXPRESSÃO ESCRITA (6 valores)

Escolhe um dos temas abaixo indicados. Escreve um texto a propósito do tema escolhido. O teu texto deve ter entre 120 e 150 palavras.

Tema 1 : Ao teu ver, em caso de separação, quem dos pais deve ter a guarda das crianças ? Argumenta.

Tema 2 : Na sociedade actual quais são, para ti, as principais causas do divórcio. Enumera algumas consequências deste flagelo.