

LANGUE VIVANTE IIEpreuve du 2^{ème} groupeRUSSE

Текст

« Встреча в московском метро »

Однажды вечером Антон вошёл в вагон метро, открыл портфель и хотел взять книгу. Но книги не было в портфеле. Он забыл её в библиотеке. Что теперь делать? Почти весь день Антон провёл в университете, а потом ещё учился в библиотеке. Он устал и хотел отдохнуть, а чтение интересного романа, даже в метро, это настоящий отдых после учёбы. Антон посмотрел вокруг. Многие пассажиры читали книги, газеты, журналы. Рядом с ним стояла молодая женщина, которая с большим интересом читала книгу. Антон подошёл к ней и начал читать её книгу. Он сразу понял, что женщина читает роман о любви. Он прочитал: «.....я тебя очень люблю. Я не могу жить без тебя. Ты для меня всё. Но я не могу сейчас остаться в Москве и ты должна меня понять. Я должен уехать, потому что.....». Почему герой романа должен был уехать из Москвы, Антон не узнал. Поезд подошёл к станции, а женщина закрыла книгу и вышла из вагона. На следующей остановке в вагон метро вошёл мужчина с журналом «Новости». Мужчина открыл журнал и стал читать его. Антон читал вместе с ним: «Сегодня в Институте Обучения Иностранному Языку нашей столицы состоялась международная конференция учителей русского языка, в которой принимали участие не только учителя из многих стран Европы, но и специалисты из Африки, Америки и Азии. Участники конференции говорили о новых методах обучения, которые...». О новых методах обучения русского языка Антон ничего не смог прочитать. Вагон опять подошёл к станции, а мужчина сложил журнал и вышел. В то же время Антон увидел симпатичную, красивую, молодую девушку. Она сидела у окна. Её портфель стоял рядом и Антон сразу подумал, что она тоже студентка. Девушка задумчиво смотрела в окно. Она очень понравилась Антону и он решил с ней познакомиться, но как это сделать не знал. Он долго рассуждал о том как обратиться к девушке, что ей сказать, чтобы не показаться смешным. Наконец он подошёл к ней и, несмело улыбаясь, спросил почему она не читает. Молодые люди познакомились и Антон узнал, что девушку зовут Ирина и что она тоже учиться в университете. А потом они стали разговаривать. Они говорили о своей учёбе, о своей жизни, о том что они любят делать. На следующий день они опять встретились в метро. Сейчас Ирина и Антон всегда ездят вместе в университет, вместе занимаются и вместе проводят всё своё свободное время. Каждый день на метро ездят тысячи людей. Большинство из них спешит на работу или в учебные заведения. Некоторые пассажиры читают, другие скучают и смотрят в окно или просто спят. Но московское метро это тоже место, в котором встречаются люди.

Selon Taïssya Protassova , Moscou, 1990.

Vocabulaire : чтение – la lecture, даже – même, настоящий – vrai, réel, иностранный – étranger, состояться – avoir lieu, участник – participant, задумчиво – ici : l'air pensif, рассуждать – ici : penser, обратиться – ici : aborder quelqu'un, скучать – s'ennuyer.

I. **Прочитайте текст и ответьте на вопросы :**

5 pts.

- 1) Где Антон забыл книгу ?
- 2) Что он делал днём ?

200/000 2

LANGUE VIVANTE II

Epreuve du 2^{ème} groupe

- 3) Кого Антон увидел у окна ?
- 4) О чём разговаривали молодые люди ?
- 5) Что делают пассажиры в московском метро ?

II. *Переведите текст от слов : « В то же время Антон увидел симпатичную... » до конца.* **4 pts.**

III. *Поставьте словосочетания в скобках в нужной форме :* **4 pts.**

- 1) Учитель разговаривает с (новый ученик).
- 2) Бабушка покупает мясо в (большой магазин).
- 3) Молодая женщина читает (интересная статья) в (утренний журнал).

IV. *Подберите подходящие по смыслу глаголы и поставьте их в нужной форме :* **3 pts.**

- 1) Каждый день шофёр (вести, водить) машину по улицам Дакара.
- 2) Сейчас самолёт (лететь, летать) в Дакар.
- 3) Ученик всегда (нести, носить) книги в школу.

V. *Рассказ на выбор :* **4 pts.**

- a) Расскажите как вы отдыхаете.
- b) Моя любимая профессия.