

**FRANÇAIS-LANGUE VIVANTE I**

Un évènement dans le village

Que de bruits et de mouvements dans le village<sup>1</sup>. Quel évènement a donc excité à ce point la curiosité des habitants ? par petits groupes les hommes s'arrêtent sur le chemin des champs et discutent longuement. Dans le Valdano<sup>2</sup> et autour des puits, les femmes échangent un dialogue rapide avec des gestes animés. Un mot est sur toutes les lèvres, mot que les uns prononcent avec une sorte de crainte, les autres avec une amusante curiosité, c'est le mot «l'écone» qui est la déformation de «l'école».

Les enfants eux-mêmes ont délaissé leurs jeux favoris. Pour mieux observer un attroupement d'hommes qui travaillent derrière la maison du chef, les bambins grimpent sur les arbres et se fauillent derrière les palissades.

Parmi les plus curieux et les plus adroits on en distingue le petit Malic. Il est vraiment amusant et sympathique avec sa grosse tête rasée, avec ses yeux limpides et vifs et sa petite voix chantante.

Malic, lui aussi, parle de «l'écone». Il veut surtout voir de plus près, du plus près possible, les hommes qui sont entrain de la construire, la fameuse école.

Ces ouvriers qui chantent et sifflent, ce Toubab (blanc) qui les surveille, n'ont rien qui puissent effrayer les enfants. Toucher, palper ces outils qui fendent le bois, coupent le fer et taillent les pierres, tourner cette grosse boule auprès de laquelle se succèdent les ouvriers, voilà des joies rares pour tout ce que ce petit monde curieux. Et à chaque outil nouveau qu'il admire on voit briller les gros yeux limpides du petit Malic.

Qu'il serait heureux, le petit Malic de se lier d'amitié avec des nouveaux venus, de faire leurs courses, de leur apporter de l'eau, du sable, des pierres ! mais de sont là des hardiesses qu'on n'ose pas commettre du premier coup.

**Ahmadou Mapaté Diagne**, *Les trois volontés de Malic*, Edition Feu de brousse, 2013, pp : 7- 8.

**QUESTIONS**

- I. COMPREHENSION : (03 pts)**
- 1) Relever deux expressions qui justifient le titre. (02 pts)
- 2) Quel est le sentiment qui anime Malic. (01 pt)
- II. VOCABULAIRE : (06 pts)**
- 3) Expliquez les mots suivants : bambins, délaissé, amusant, grimpent. (02 pts)
- 4) Donnez un antonyme à chaque mot : limpides, heureux. (02 pts)
- 5) Employez chaque antonyme dans une phrase qui en montre le sens. (02 pts)
- III. GRAMMAIRE ET MANIEMENT DE LA LANGUE (11 pts)**
- 6) Donnez la nature et la fonction de chaque mot souligné dans le texte. (02 pts)
- 7) Faites l'analyse logique de la phrase suivante : «Pour mieux observer un attroupement d'hommes qui travaillent derrière la maison du chef, les bambins grimpent sur les arbres et se fauillent derrière les palissades.» (02 pts)
- 8) Réécrivez la phrase en mettant le sujet au singulier et les verbes soulignés au passé simple : «Ces ouvriers qui chantent et sifflent, ce Toubab (blanc) qui les surveille, n'ont rien qui puissent effrayer les enfants.» (03 pts)
- 9) Mettez à la forme passive cette phrase : «Les enfants eux-mêmes ont délaissé leurs jeux favoris.» (02 pts)
- 10) A quel mode et à quel temps est le verbe «serait»? (Qu'il serait heureux, le petit Malic de se lier d'amitié avec ces nouveaux venus) (02 pts)

<sup>1</sup> La paix vaut mieux.

<sup>2</sup> Cour où les femmes se réunissent pour piler le mil.