

LANGUE VIVANTE IEpreuve du 1<sup>er</sup> groupePORTUGAIS

Ler o texto seguinte com atenção

**Delinquência juvenil**

1 A delinquência juvenil tem-se tornado num problema muito grave e com  
2 conseqüências preocupantes na sociedade portuguesa nos últimos anos. Talvez por existir  
3 cada vez mais sobre as práticas destes jovens, na sua grande maioria inadaptados ou  
4 simplesmente necessitados, aparecem agora vozes que tentam sensibilizar a opinião pública  
5 para a solução desta questão, tarefa **tremenda** quando não existe vontade nem  
6 sensibilidade por parte do Governo e das outras instituições competentes.

7 Os tribunais conhecem cada vez mais casos de furto, posse de armas e de drogas,  
8 agressão e abuso sexual praticados por jovens que ainda não atingiram a idade adulta. À  
9 força de tanto presenciarem comportamentos **recrimináveis** pela sociedade (tráfico de  
10 droga, resolução de conflitos com recurso à agressão, furto, delinquência juvenil), os pré-  
11 adolescentes oriundos de meios problemáticos têm grande dificuldade em falar do bem, ou  
12 de sequer tentar seguir outro caminho que não o da criminalidade.

13 Na sua grande maioria provenientes de bairros degradados e de famílias não  
14 acompanhantes, os jovens delinquentes vão formando ideias e adquirindo comportamentos  
15 agressivos e condenáveis do ponto de vista sócio-moral.

16 O combate a estes problemas devia começar na escola, na idade em que ainda se  
17 consegue educar uma criança de modo a esta poder distinguir o bem do mal, o certo do  
18 errado. Parece simples e demasiado fácil, mas temos que começar por algum lado. Se  
19 conseguirmos que uma criança, habituada no seu dia-a-dia a assistir a situações ilícitas e  
20 moralmente condenáveis, adquira essa percepção básica do que é viver em sociedade, é o  
21 princípio para se poder reduzir drasticamente a delinquência juvenil. A escola pode, e deve,  
22 desempenhar um papel importante, não só na formação cultural dos alunos, como também  
23 na formação do seu próprio comportamento moral e social.

24 No entanto, não devemos remeter estes jovens para um estatuto de incapazes,  
25 vendo-os como uns **coitadinhos**. Temos é de compreender o meio que os envolve e o  
26 modo como vivem. A maioria deles reside em locais fechados, onde não há mistura social e  
27 onde se concentram referências negativas. Jovens que têm, na sua grande maioria  
28 insucesso escolar garantido, que faltam às aulas sistematicamente, mantendo-se  
29 matriculados até aos 16 anos (porque é obrigatório) para saírem, depois, sem qualquer  
30 preparação para **enfrentar** a vida real.

31 Esta é uma realidade preocupante que em vez de estar a ser combatida e prevenida,  
32 está, pelo contrário, a ser desvalorizada pelos responsáveis institucionais, apenas por não  
33 quererem admitir o que já se tornou óbvio. A delinquência juvenil em Portugal tem de ser  
34 combatida, não apenas através de meios de repressão, mas também, e acima de tudo, por  
35 medidas preventivas eficazes no combate à pobreza, à exclusão social e ao analfabetismo.

36 É indiscutível que precisamos de leis mais eficazes e de tribunais mais duros, no  
37 entanto a repressão não é o caminho ideal. Se assim fosse era sinal que já não havia  
38 esperança para Portugal. Estaríamos numa sociedade onde a prevenção já não obtinha  
39 qualquer efeito, apenas a repressão contava. Mas, como ainda nos falta muito para chegar a  
40 este ponto de não retorno, lá diz o povo “mais vale prevenir que remediar”.

LANGUE VIVANTE II. COMPREENSÃO DA LEITURA

(8 valores)

## A- Compreensão lexical

(2 valores)

Faz a correspondência entre os elementos da coluna A e os da coluna B de acordo com o sinónimo das palavras.

Coluna A	Coluna B
1- tremenda	a- miseráveis
2- recrimináveis	b- abandonar
3- coitadinhos	c- difícil
4- enfrentar	d- condenáveis
	e- abordar
	f- divertida

## B- Compreensão do texto (6 valores)

B1- Com base no texto, marca com uma cruz (X) a resposta correta entre a, b e c

(3 valores)

- 1- Os portugueses começaram a tomar consciência da delinquência juvenil porque:
  - a- A droga está cada vez mais cara para os jovens.
  - b- Há iniciativas para lutar contra o flagelo.
  - c- As autoridades preocupam-se muito com este flagelo.
- 2- Em Portugal, os menores tornam-se delinquentes porque:
  - a- São influenciados pelos maus comportamentos dos outros.
  - b- São crianças sobretudo oriundas de famílias ricas.
  - c- Os pais deles são vítimas de conflitos sociais.
- 3- É melhor a sociedade não sempre condenar os jovens delinquentes porque:
  - a- A maioria deles é assistida.
  - b- A maioria deles é analfabeta.
  - c- A maioria deles vive em condições difíceis.

B2- Com base no texto, responde às seguintes perguntas.

(3 valores)

- 1- Quais são os maus atos cometidos pelos jovens delinquentes ?
- 2- Que papel deve desempenhar a escola no combate contra os maus comportamentos dos jovens ?
- 3- Segundo o autor, como é que se deve lutar contra a delinquência juvenil em Portugal?

II. COMPETÊNCIA LINGÜÍSTICA

(6 valores)

## A. Competência estrutural

(2 valores)

Completa corretamente a passagem seguinte com uma das palavras entre parênteses.

Nos nossos tempos, a delinquência juvenil tornou-se um dos ..... (muito grandes, maiores, enormes) problemas que afetam cada vez mais a sociedade portuguesa. Antigamente este flagelo quase não ..... (exite, existia, existiu) em Portugal. Este fenómeno ..... (cujas, de que, das quais) consequências são ..... (tão, tantos, tantas) graves tem de ser combatido drasticamente pelas autoridades mas também fazendo campanhas de sensibilização.

## B- Competência gramatical

(4 valores)

Reescreve as frases seguintes começando-as como indicado

(4 valores)

- 1- A polícia prendeu muitos delinquentes nos bairros de lata (1valor)  
Muitos delinquentes .....
- 2- É muito lamentável que os adolescentes não saibam os efeitos nefastos da droga.  
É muito lamentável os adolescentes não .....
- 3- Eu gosto que todos os pais comuniquem com os filhos sobre as consequências da droga.  
Eu gostava que todos os pais .....

**LANGUE VIVANTE I**

- 4- Os defensores dos direitos das crianças dizem que: “Agora o governo tem de tomar medidas radicais para arrestar esses traficantes aí nos arredores das cidades.”

**(2 valores)**

**Os defensores dos direitos das crianças disseram que .....**

**III. EXPRESSÃO ESCRITA (6 valores)**

**Escolhe e trata um dos seguintes temas entre 120 e 150 palavras.**

**Tema 1:** Achas que a delinquência juvenil é unicamente da responsabilidade dos jovens ?  
Que papel deve desempenhar a sociedade perante esta situação ?

**Tema 2:** “A delinquência juvenil é uma catástrofe para toda a sociedade”.  
Analisa este ponto de vista e propõe algumas soluções.