

INTRODUCTION

En publiant chaque année des résultats du baccalauréat sénégalais, l'Office du Baccalauréat a pour objectif de rendre compte des performances du service public national d'éducation et de donner aux autorités, aux responsables des établissements et aux enseignants des outils qui les aident à améliorer l'efficacité de leurs actions.

Dans ce document nous avons dégagé les statistiques globales du baccalauréat 2011 suivant les secteurs d'enseignement, les sous secteurs, le genre, les séries, les académies, l'âge, le nombre de candidatures mais aussi les résultats des étrangers.

1 RESULTATS PAR SECTEUR D'ENSEIGNEMENT

Les candidats sont issus de trois (3) grands secteurs d'enseignement :

- Enseignement public ou PU (lycées),
- Enseignement privé (privé laïc ou PRL et privé catholique ou PRC),
- Les Individuels (Candidats individuels encadrés au niveau des écoles tenues par des ONG, des cours du soir des écoles privées reconnues par l'Etat, ou des écoles privées non reconnues par l'Etat ; les candidats individuels non encadrés, autorisés à suivre des cours dans les lycées ou préparant le baccalauréat à domicile).

Le nombre d'inscrits au baccalauréat session 2011 s'élève à **80286** soit une augmentation de **10,8%** par rapport à 2010.

Le secteur de l'enseignement public représente 47,5 % des inscrits, le privé 31,2 % et les individuels 21,3 %. Sur un total de 30107 admis, le public a obtenu 64,2 % et le privé 28,7 %. La même tendance est observée au niveau des mentions où le PU regroupe 64,0 %, le privé 35,5% et les individuels 0,5%.

Les taux relatifs de réussite par rapport au Public sont :

- | | |
|---------------|------|
| - Individuels | 0,26 |
| - Privé | 0,68 |

Ces taux relatifs montrent que, pour 100 admis au public, on se trouve avec 68 admis au privé et 26 admis pour les individuels.

Le public a obtenu le meilleur taux de réussite (50,9 % contre 34,8 % pour l'ensemble du privé et 13,1 % pour les individuels).

Les résultats du baccalauréat session 2011 montrent une nette diminution du taux de réussite par rapport à la session de 2010. Le taux national de réussite est de 38,0 contre 42,2% en 2010, soit une baisse de 4,2%. Tous les secteurs d'enseignement sont concernés par cette baisse.

Les secteurs d'enseignement ont été subdivisés en sous secteurs pour distinguer d'une part, le privé confessionnel (PRC) du privé laïc (PRL) et d'autre part, les individuels encadrés (EPI) des individuels non encadrés (I).

L'essentiel des candidats sont issus du public et du privé laïc. Ces deux sous secteurs regroupent successivement 47,5% et 29,3 % des inscrits. Le PRC, le sous secteur qui présente le plus faible effectif au baccalauréat, a obtenu le meilleur taux de réussite avec 80,5 % contre 50,9 % pour le PU et 31,8 % pour le PRL.

A l'exception du Privé Confessionnel cité précédemment, l'ensemble des sous secteurs d'enseignement sont frappés par cette baisse du taux de réussite ; le tableau comparatif ci-dessous en est une parfaite illustration:

Sous secteurs d'enseignement	Taux de réussite en 2011 (%)	Taux de réussite en 2010 (%)
Individuels non encadrés (I)	12,4	20,5
Individuels encadrés (EPI)	14,7	19,7
Privé confessionnel (PRC)	80,5	78,6
Privé laïc (PRL)	31,8	34,5
Public (PU)	50,9	53,2

Le Privé Confessionnel a gagné 1,9 point par rapport à 2010 là où le Public a perdu 2,3 points, les EPI 5 points ; les Individuels non encadrés 8,1 points et le privé laïc a perdu 2,7 points.

Des efforts restent à faire par tous les acteurs de l'Éducation pour booster le taux de réussite national et atteindre la barre des 50% de réussite au baccalauréat. Sur ce, le relèvement de la qualité des enseignements au privé laïc serait une aubaine.

Les taux relatifs de réussite par rapport au PU sont :

- Individuels non encadrés 0,24
- Individuels encadrés 0,29
- PRC 1,58
- PRL 0,62

Pour 100 admis au public, le nombre d'admis est de 62 au privé laïc (PRL) et de 158 au privé confessionnel (PRC)
Les candidats du PU ont 3,5 fois plus de chance de réussite que les individuels encadrés, 4,1 fois plus que les individuels non encadrés et 1,6 fois plus que les candidats du PRL. Par contre le PRC a 1,6 fois plus de chance de réussite que le PU. En termes de chance de réussite le PU devance le PRL et se positionne juste après le PRC.

Les performances relatives par rapport au Public (rapport des sommes des mentions autres que Passable) sont :

- Individuels non encadrés 0,005
- Individuels encadrés 0,003
- PRC 0,237
- PRL 0,317

Après standardisation, le PRC a 5,9 fois plus de mentions que le Public qui a 1,9 fois plus que le PRL, 49,1 fois plus que les EPI et 57,6 fois plus que les individuels non encadrés.

De façon générale, le Privé Confessionnel reste le sous secteur le plus performant. Il est suivi de loin par le public. Par contre le privé laïc qui ne cesse d'élargir sa carte scolaire ne parvient pas à obtenir un taux de réussite satisfaisant puisque plus des 2/3 des candidats de ce sous secteur d'enseignement sont ajournés.

2 RESULTATS PAR ACADEMIE

La répartition des candidats inscrits montre une inégalité suivant les académies. La part de l'académie de Dakar qui jadis regroupait plus de 50 % des candidats au niveau national est de plus en plus réduite.

L'Académie de Dakar regroupe à elle seule :

- 39,5 % des candidats inscrits,
- 39,4 % des candidats présents,
- 42,0 % des admis,
- 56,2 % de l'ensemble des mentions Assez bien, Bien et Très bien.

Les Académies de l'intérieur du pays ont globalement :

- un taux de réussite de 36,4 %,
- un taux relatif de réussite par rapport à Dakar de 0,90 %,
- une performance relative par rapport à Dakar (en termes de rapport des mentions) de 0,78.

Dakar a 1,1 fois plus de chance de réussite que les académies de l'intérieur toute réunies.

Les plus forts taux de réussite ont été réalisés par les Académies de :

- | | |
|---------------|--------|
| - Matam | 54,8 % |
| - Louga | 48,4 % |
| - Thiès | 44,2 % |
| - Fatick | 44,0 % |
| - Saint Louis | 43,5 % |
| - Diourbel | 43,0 % |

Ces académies à l'exception de celle de Thiès, ont la particularité d'avoir des effectifs réduits par rapports aux autres (Dakar et Ziguinchor). Leurs effectifs sont compris entre 730 et 4701 inscrits.

Les plus faibles taux de réussite ont été réalisés par :

- Kolda 21,0 %
- Ziguinchor 22,6 %
- Sédhiou 24,1 %

Depuis un certain nombre d'années ces 3 académies se singularisent par leur faible taux de réussite au baccalauréat. Ce qui pourrait s'expliquer d'une part par la situation qui prévaut dans cette partie du pays.

Nous constatons que toutes les académies ont un taux de réussite en baisse par rapport à 2010.

Les académies les plus touchée par cette baisse du taux de réussite sont :

Académies	Taux de réussite en 2011 (%)	Taux de réussite en 2010 (%)
Louga	48,4	63,1
Kaffrine	33,9	46,2
Matam	54,8	63,9
Diourbel	43,0	49,8
Kaolack	41,3	47,5
Kédougou	35,4	41,4

Afin de mieux coller à la carte universitaire, nous avons défini cinq zones académiques :

La zone de Dakar qui correspond à l'académie de Dakar,

La zone de Thiès qui correspond à l'académie de Thiès,
 La zone du Centre qui regroupe Banjul et les académies de Diourbel, Fatick, Kaffrine et de Kaolack,
 La zone du Nord qui regroupe les académies de Louga, Matam et de Saint – Louis,
 La zone du Sud et l'Est qui regroupe les académies de Kédougou, Kolda, Sédhiou, Tambacounda et de Ziguinchor.

Les résultats selon les zones se présentent comme suit :

Zones	Inscrits	Taux de réussite (%)
Dakar	31697	40,6
Thiès	11087	44,2
Centre	11202	42,0
Nord	7618	46,0
Sud et Est	18682	24,4
TOTAL	80286	38,0

La répartition des inscrits au baccalauréat montre des disparités suivant les zones :

La zone de Dakar regroupe 39,5% des inscrits, le Sud-Est regroupe 23,2%, le centre 14,0%, Thiès 13,8% et le nord 9,5%,

La répartition des admis selon les zones, ci-dessus citées, est la suivante :

- Dakar 12649
- Thiès 4850
- Centre 4650
- Sud et Est 4494
- Nord 3464

Les taux relatifs de réussite par rapport à Dakar sont :

- Nord 1,13 %
- Thiès 1,09 %
- Centre 1,03 %
- Sud et Est 0,60 %

Les académies du nord du pays ont réalisé le meilleur taux de réussite (46,0 %). Les académies du centre ont un taux global de réussite de 42,0 % ; Thiès 44,2 % ; Dakar 40,6 et les académies du Sud et de l'Est ferment la marche avec seulement 24,4%

En résumé le poids de l'académie de Dakar en termes d'effectif sur les académies de l'intérieur du pays est de plus en plus réduit. La baisse du taux de réussite est visible au niveau de toutes les académies. Par rapport à la session précédente, le taux de réussite est en nette régression. La situation des académies du sud du pays est quelque part inquiétante, des résultats faibles y sont enregistrés chaque année. Cette même tendance est observée au niveau des zones. Vu les taux de réussite, Dakar vient après les zones du nord, de Thiès et du centre.

3 RESULTATS PAR SERIE

La répartition des candidats montre une forte disparité des inscrits par série.

Les séries les moins fréquentées et leur nombre de candidats inscrits sont:

- S2A 17
- L1A 20
- L1B 21
- F6 21
- LA 34
- S5 36
- S4 40

A côté de ces séries peu fréquentées nous notons des séries très prisées par les candidats. Les séries les plus fréquentées et leur importance relative (% des candidats inscrits) sont:

- L2	36,5 %
- L'1	34,2 %
- S2	23,6 %

Les meilleurs résultats ont été réalisés en :

- L1B	90,5 %
- S1	84,0 %
- L1A	65,0 %
- S3	60,8 %
- LA	58,8 %
- S5	55,6 %
- S2A	50,0 %

Ces séries se caractérisent par leurs faibles effectifs. C'est des séries peu fréquentées (sélection rigoureuse) qui regroupent en général les meilleurs élèves du système.

Les plus faibles taux de réussite ont été réalisés dans les séries :

- L2	31,8 %
- L'1	37,2 %
- T2	39,7 %
- T1	41,5 %

Ces séries (L2 et L'1) sont les séries les plus fréquentées par candidats, c'est ce qui explique leurs effectifs pléthoriques.

Les statistiques montrent que l'essentiel des candidats inscrits suivent des séries littéraires (70,8%) qui ont enregistré cette année des résultats peu fameux. Parmi ces dernières, seule la L1b a amélioré son taux de réussite.

Quant aux séries scientifiques aux effectifs réduits par rapport aux littéraires, seule la S4 a un taux de réussite inférieur à celui de la session précédente (2010). Les séries S1, S2, S2A, S3 et S5 ont réalisé de très bons résultats comparativement à la session précédente. Elles ont amélioré significativement leur taux de réussite.

En somme, les résultats de la session de 2011 sont favorables aux scientifiques. L'illustration est parfaitement mise en exergue par le tableau comparatif suivant :

Séries	Taux de réussite en 2011 (%)	Taux de réussite en 2010 (%)	Progression du Taux de réussite
L1a	65,0	92,9	-27,9
L1b	90,5	82,9	+7,6
L'1	37,2	45,3	-8,1
L2	31,8	40,9	-9,1
LA	58,8	91,7	-32,9
S1	84,0	78,5	+5,5
S2	45,7	37,0	+8,7
S2A	50,0	41,7	+8,3
S3	60,8	47,4	+13,4
S4	47,5	77,1	-29,6
S5	55,6	27,6	+28
G	46,6	48,5	-1,9
F6	42,9	21,1	+21,8
T1	41,5	38,6	+2,9
T2	39,7	44,0	-4,3

En fonction des enseignements, les séries sont regroupées en 3 grands types de séries que sont :

- Les littéraires (L)
- Les sciences et techniques (ST)
- Techniques quantitatives de gestion et économie (G)

La répartition des candidats inscrits selon le type de série montre que :

- 03,9 % des candidats sont en série G (Techniques Quantitatives de Gestion et Economie),
- 25,3 % en séries Sciences et Techniques,
- 70,8 % suivent des séries littéraires.

Au Sénégal les enseignements restent largement littéraires.

Les scientifiques et techniques ont le meilleur taux de réussite (46,7 % contre 34,5 % pour les littéraires et 46,6 % en G).

Les séries scientifiques et techniques représentent 31,1 % des admis et 49,1 % des mentions autres que passable. Les séries littéraires (L) représentent 64,1 % des admis et 45,9 % des mentions autres que passable. La série G ne représente que 4,8 % des admis et 5,0 % des mentions.

La baisse du taux de réussite constatée cette année concerne tous les types séries.

Le taux relatif de réussite des littéraires par rapport aux scientifiques est très faible ($RR = 0,74$). Par contre, la performance relative standardisée des scientifiques par rapport aux littéraires est de 3,0.

Cette année, les séries scientifiques et techniques ont 1,4 fois plus de chance de réussite que les littéraires.

En fonction des séries, nous avons deux types d'enseignement : **l'enseignement secondaire général et l'enseignement technique.**

L'enseignement technique représente 4,6 % des inscrits et 5,5 % des admis.

Du point de vu du taux de réussite, nous constatons que le taux de réussite dans l'enseignement technique est plus élevé que celui du secondaire général (45,8 % contre 37,7 %). Ceci pourrait s'expliquer par les faibles effectifs dans le technique dus à une sélection rigoureuse ?

Le tableau suivant montre les résultats des types d'enseignement.

Résultats en fonction du type d'enseignement

Type d'enseignement	Inscrits	Admis	Taux de réussite
Enseignement secondaire général	76624	28460	37,7 %
Enseignement technique	3662	1647	45,8 %

Plus de 70% des candidats au baccalauréat suivent des séries littéraires; tout se passe comme si l'enseignement des sciences et techniques est en perte de vitesse.

La baisse du taux de réussite est manifeste au niveau des séries. Seules les séries scientifiques ont amélioré leur taux de réussite. Les plus faibles taux de réussite ont été notés en L2, L'1 et T2. Par contre nous notons de bons résultats en S1, S2A, , S3, S5, LA, L1a et L1b.

Selon les types de séries, les meilleurs résultats sont enregistrés en Sciences et Techniques (ST). Les séries Scientifiques et Techniques ont globalement un taux de réussite de 46,7 % et la série G 46,6 %. Les faibles résultats enregistrés dans les séries littéraires ont une influence sur le taux national de réussite.

4 RESULTATS SELON L'ANNEE DE NAISSANCE

L'extrait de naissance est l'une des pièces maîtresse des dossiers de candidature au baccalauréat. L'essentiel des extraits fournis par les candidats sont des jugements supplétifs. Les jugements supplétifs sont souvent accompagnés d'une réduction de l'âge, ce qui ne reflète pas réellement l'âge des candidats au baccalauréat. Dans certaines académies la proportion des jugements atteint 60 à 72% des inscrits au baccalauréat (Kaffrine :72,1% ; Ziguinchor :71,6% ; Kédougou :71,3% ; Kolda :70,0% ; Diourbel :67,3% ; Fatick: 67,1%).

La quasi-totalité des candidats sont nés entre 1985 et 1993 soit 96,5 % des inscrits en valeur relative. Cette tranche d'âge regroupe 98,7 % des admis avec 100 % des mentions Très Bien, 95,7 % des Bien et 98,3 % des mentions Assez Bien.

Les candidats nés après 1991 c'est-à-dire les moins de 20 ans représentent 12,9% des inscrits et ont un taux de réussite de 59,9%. En termes de performance, ils ont obtenu 85,7% des mentions Très bien, 75,5% des mentions Bien et 49,6% des mentions Assez bien.

En dehors des moins de 20 ans, de bons résultats sont notés pour les années 1991 (49,9%) et 1990 (40,7).

Les plus faibles taux de réussite ont été réalisés par les candidats nés en 1983 (09,1 %) ; ceux nés en 1982 (09,2 %) ceux nés avant 1982 (11,3%) et en 1984 (12,6).

Les commentaires suivants montrent les résultats selon l'âge des candidats en fonction des sous secteurs, des séries, des académies et du genre.

Résultats en fonction de l'âge et du sous secteur d'enseignement

SOUS SECTEURS	TAUX DE REUSSITE (%) SELON L'AGE DES CANDIDATS EN 2011			
	-20 ans	20 ans	20 ans et plus	TOTAL
Individuels encadrés (EPI)	08,7	11,0	15,5	14,7
Individuels non encadrés (I)	15,9	14,4	12,4	12,4
Privé Confessionnel (PRC)	90,1	77,2	57,9	80,5
Privé Laïc (PRL)	47,6	36,8	28,8	31,8
Public (PU)	62,6	56,6	45,5	50,9
TOTAL	59,9	49,9	31,6	38,0

En fonction de l'âge et du type d'enseignement, les meilleurs résultats sont enregistrés au Privé Confessionnel et au Public.

Les jeunes ont réalisé les meilleurs résultats. Les candidats âgés de moins de 20 ans ont réalisé de belles performances dans les sous secteurs d'enseignement comme le Privé Confessionnel et le Public.

Les candidats âgés de 20 ans ont aussi obtenu de bons résultats.

Nous constatons que le privé confessionnel est le sous secteur qui a enregistré les meilleurs résultats au niveau de toutes les tranches d'âge. Il est suivi de loin par le Public.

Résultats en fonction de l'âge et de la Série

SERIES	TAUX DE REUSSITE (%) SELON L'AGE DES CANDIDATS EN 2011			
	-20 ans	20 ans	20 ans et plus	TOTAL
L1a	71,4	87,5	20,0	65,0
L1b	100,0	100,0	66,7	90,5
L'1	61,2	51,5	32,1	37,2
L2	51,6	42,5	26,7	31,8
LA	50,0	40,0	66,7	58,8
S1	90,0	86,5	60,2	84,0
S2	62,7	54,6	38,0	45,7
S2A	60,0	33,3	50,0	50,0
S3	74,4	55,9	53,8	60,8
S4	25,0	54,5	52,4	47,5
S5	0,0	85,7	51,9	55,6
G	66,7	54,4	37,9	46,6
F6	100,0	75,0	26,7	42,9
T1	55,0	48,9	38,2	41,5
T2	35,7	65,2	37,2	39,7
TOTAL	59,9	49,9	31,6	38,0

Vu ces différents taux de réussite en fonction de l'âge, nous pouvons dire que l'excellence est jeune. Les élèves sans retard scolaire (âgés de moins de 20 ans) ont un taux de réussite de 59,9 % et se distinguent presque au niveau de toutes les séries par un taux élevé de réussite au baccalauréat sénégalais. Les élèves avec un an de retard scolaire (âgés de 20 ans) ont un taux de réussite de 49,9 %. Quant aux élèves avec plus d'un an de retard scolaire (âgés de plus de 20 ans), ils ont un taux de réussite inférieur au taux de réussite national. Ils ont obtenu un taux de réussite de 31,6% avec de bons résultats en, S1, S3, S4,S5, LA, L1b et L1a.

Résultats en fonction de l'âge et de l'académie

ACADEMIES	TAUX DE REUSSITE (%) SELON L'AGE DES CANDIDATS EN 2011			
	-20 ans	20 ans	20 ans et plus	TOTAL
Banjul	88,9	50,0	35,7	45,8
Dakar	67,7	54,0	32,0	40,6
Diourbel	60,5	58,1	36,9	43,0
Fatick	61,9	56,4	38,1	44,0
Kaffrine	50,6	37,3	30,5	33,9
Kaolack	63,8	52,9	35,0	41,3
Kédougou	33,8	45,1	33,4	35,4
Kolda	31,0	27,4	18,5	21,0
Louga	71,1	61,7	39,9	48,4
Matam	64,7	63,9	48,9	54,8
Saint - Louis	63,1	55,7	36,5	43,5
Sédhiou	30,4	31,3	21,6	24,1
Tambacounda	62,3	46,0	33,2	38,5
Thiès	61,9	55,7	39,3	44,2
Ziguinchor	34,2	29,6	19,8	22,6
TOTAL	59,9	49,9	31,6	38,0

Les résultats académiques montrent que les moins de 20 ans ont obtenu partout les meilleurs taux de réussite sauf au niveau des académies de Kédougou et de Sédhiou.

Exceptés, Kédougou, Kolda, Sédhiou et Ziguinchor où nous constatons une proportion élevée des jugements supplétifs, les candidats sans retard scolaire ont un taux de réussite partout supérieur à 50%.

Les plus faibles taux de réussite sont notés au niveau des candidats avec plus d'un an de retard scolaire.

Résultats en fonction de l'âge et du Genre

SEXE	TAUX DE REUSSITE (%) SELON L'AGE DES CANDIDATS EN 2011			
	- 20 ans	20 ans	20 ans et plus	TOTAL
Filles	63,2	47,7	28,7	36,3
Garçons	57,1	51,4	33,7	39,4
TOTAL	59,9	49,9	31,6	38,0

Nous constatons que, sans retard scolaire (cursus normal), les filles ont obtenu les meilleurs résultats au baccalauréat.

Le taux de réussite des filles est supérieur à celui des garçons au niveau des élèves sans retard scolaire (- 20 ans). A partir de 20 ans les garçons ont réalisé les meilleurs résultats et ceci pourrait être expliqué par le simple fait qu'au-delà de 20 ans d'autres réalités extra scolaires (mariages, les travaux domestiques entre autres) font que les garçons soient plus performants que les filles.

En résumé, les chances de réussite sont beaucoup plus importantes pour les candidats âgés de 20 ans au plus et qui sont dans l'enseignement privé confessionnel ou public. Ces chances sont renforcées surtout quand les candidats sont dans des académies comme Matam, Louga, Dakar, Kaolack, Thiès, Saint Louis ou Diourbel et dans des séries comme L1a, L1b, S1, S2A, S3 et G et surtout de sexe féminin.

Tout se passe comme si l'excellence est jeune, confessionnelle et féminine.

En résumé,

- Les jeunes, comme les années précédentes, ont réalisé les meilleurs résultats au Baccalauréat.
- Le candidat le plus jeune est Papa Matar LO né le 10/03/1995 à Gossas (Sénégal), candidat en S2 présenté par le lycée Khar KANE de Gossas ;
- La candidate la plus jeune est Aminata SARR née le 24/04/1995 à Dakar (Sénégal). Elle est candidate en S2 présentée par le lycée Thierno Saïdou Nourou TALL.
- Le bachelier le plus jeune est Papa Matar LO né le 10/03/1995 à Gossas (Sénégal), candidat en S2 présenté par le lycée Khar KANE de Gossas ;
- La bachelière la plus jeune est Aminata SARR née le 24/04/1995 à Dakar (Sénégal). Elle est candidate en S2 présentée par le lycée Thierno Saïdou Nourou TALL ;
- Le candidat le plus âgé est Diomaye SENE né en 1944 à Toucar (Sénégal), candidat individuel en L2.
- La bachelière la plus âgée est Mariama FAYE née le 12/05/1963 à Guinguinéo (Sénégal), candidate individuelle en L'1.

5 RESULTATS SELON LE NOMBRE DE CANDIDATURES

Une partie importante des candidats (54,2 %) se présente au Baccalauréat pour la première fois. 27,4 % des candidats sont à leur deuxième tentative et 11,3 % à leur troisième fois.

Le taux de réussite est plus important au niveau des 2^{èmes} candidatures (42,1%) et des 1^{ères} candidatures (39,4%)

Les différents taux relatifs de réussite par rapport aux candidats qui se présentent pour la 1^{ère} fois sont de :

- Candidats de la 2^{ème} fois 1,07
- Candidats de la 3^{ème} fois 0,82
- Candidats de la 4^{ème} fois et plus 0,59

Les performances relatives par rapport aux candidats qui se présentent pour la 1^{ère} fois sont de :

- Candidats de la 2^{ème} fois 0,22
- Candidats de la 3^{ème} fois 0,03
- Candidats de la 4^{ème} fois et plus 0,01

Les premières candidatures ont **2,4** fois plus de chance d'avoir une mention que les deuxièmes, **5,9** fois plus que les troisièmes.

Les candidats qui se présentent pour la première fois ont **0,9** fois plus de chance de réussite que les candidats qui se présentent pour la deuxième fois ; **1,2** fois pour les troisièmes candidatures et 2 fois plus de chance de réussite que les candidats qui se présentent au moins pour la quatrième fois.

Le taux de réussite est plus important au niveau des deuxièmes candidatures (42,1 %). Les premières candidatures ont obtenu 71,4 % des mentions Très Bien et un taux de réussite de 39,4 %. En termes de performance les premières candidatures arrivent en tête (1420 mentions sur un total de 1787).

6 EFFET GENRE

L'analyse des résultats du baccalauréat est beaucoup plus exhaustive au niveau du genre. En effet, l'interprétation des résultats porte sur les sous secteurs, les académies, séries, l'année de naissance, les zones tout en mettant en exergue les performances des filles par rapport aux garçons.

Les filles représentent 42,9 % des inscrits, 40,8 % des admis et 39,8 % des mentions autres que passable du Baccalauréat session 2011. Les résultats de la session 2011 en fonction du genre sont favorables aux garçons. Ils ont un taux de réussite de 39,4% contre 36,3% pour les filles.

Pour mieux affiner l'analyse des taux de succès et les chances d'obtention de mentions (autres que Passable), nous avons fait recours au risque relatif (RR) d'un sexe par rapport à l'autre. Le risque relatif est déterminé après standardisation en utilisant une population de référence constituée par l'effectif total des présents dans chaque groupe (secteur, académie, etc.). Ce paramètre nous permet de mettre en évidence une association entre le genre et la variable étudiée ; cette association est d'autant plus forte que le RR est différent de 1.

Globalement, l'association entre le genre et les résultats au Baccalauréat est faible. Le taux relatif de réussite est **1,1** en faveur des garçons alors que la performance relative des garçons est **1,5**.

6.1 Résultats par sous-secteur

Les filles sont mieux représentées (en valeur relative) dans le :

- Privé confessionnel 57,2 %,
- Privé laïc 47,9%.

La proportion des filles est plus faible au niveau des :

- Individuels encadrés 36,6 %,
- Individuels non encadrés 39,8 %.

Le taux de réussite des garçons est supérieur à celui des filles au niveau des candidats officiels (PRL : RR = 1,1 ; Public : RR = 1,1) et au niveau des candidats individuels : Individuels encadrés (RR = 1,2), Individuels non encadrés (RR= 1,2).

Par contre, au PRC le taux de réussite des filles est plus important que celui des garçons (RR= 1,02)

Au niveau des mentions, la tendance est favorable aux garçons au PRL (RR = 1,3) ; au PU (RR = 1,3). Les filles sont plus performantes au PRC (RR = 1,3).

6.2 Résultats par Académie

La proportion des filles à l'inscription dans les Académies est plus élevée à :

- Dakar 49,9 %
- Thiès 44,4 %
- Saint Louis 42,5 %
- Louga 42,1 %
- Fatick 40,5 %

La fréquence de filles est plus faible à :

- Kédougou 18,8 %
- Sédhiou 24,4 %
- Kolda 29,8 %

La répartition par ordre décroissant des filles dans les Académies est :

- Dakar 45,9 %
- Thiès 14,3 %
- Ziguinchor 12,0 %
- Saint Louis 5,8 %

Dans l'ensemble, l'association entre le genre et les taux de réussite est faible au niveau des Académies (RR = 1,1 en faveur des garçons). La tendance est en faveur des garçons dans toutes les académies ; les taux relatifs de réussite les plus importants sont notés à Kaffrine (RR= 1,7), Sédhiou (RR= 1,6), Kolda (RR= 1,3), Kédougou (RR= 1,3), Matam (RR= 1,3), Ziguinchor (RR= 1,3).

L'association entre le genre et l'obtention des mentions est significative au niveau des Académies :

Les garçons sont plus performants à :

- Louga RR = 3,4
- Kaffrine RR = 2,9
- Diourbel RR = 2,9
- Saint Louis RR = 2,3
- Tambacounda RR = 2,2
- Fatick RR = 2,2
- Thiès RR = 2,1

L'association est faible mais en faveur des garçons à :

- Kolda RR = 1,5
- Matam RR = 1,3
- Ziguinchor RR = 1,2

L'association est faible mais en faveur des filles à :

- Kaolack RR = 1,05
- Dakar RR = 1,04
- Sédhiou RR = 1,03

6.3 Résultats par Série

Les filles sont moins représentées, à l'inscription, dans les séries scientifiques et techniques. La proportion des filles est plus importante dans les séries :

- F6 66,7 %
- G 60,7 %

- L'1 50,1 %
- L2 42,1 %

Cette proportion est plus faible dans les séries :

- L1B 38,1 %
- S2 32,7 %
- L1A 30,0 %
- S1 28,5 %
- LA 26,5 %
- S4 20,0 %

La répartition des filles, à l'inscription selon les types de séries, est de:

- 75,8 % dans les séries L dont 52,7 % en L'1 et 47,3 % en L2,
- 18,7 % dans les séries S, F6 et T,
- 05,5 % en G.

L'effectif total des filles admises est 12291 et leur répartition est de:

- 69,0 % dans les séries littéraires dont 54,9 % en L'1 et 44,9 % en L2,
- 24,1 % dans les séries Sciences et Techniques,
- 06,9 % dans la série G.

L'association entre le genre et les taux de réussite est significative au niveau des séries. La tendance est en faveur des filles dans la plus part des séries notamment:

- S2A RR = 2,1
- LA RR = 1,5
- L1A RR = 1,5
- S3 RR = 1,3
- T2 RR = 1,1

- S1 RR = 1,1
- T1 RR = 1,1

La tendance est en faveur des garçons dans les séries:

- S5 RR = 1,5
- S4 RR = 1,3
- L'1 RR = 1,2
- G RR = 1,1
- L1B RR = 1,1

L'association entre le genre et l'obtention des mentions est faible au niveau des séries. La tendance est favorable aux garçons en :

- L'1 RR = 1,3
- L1B RR = 1,2
- G RR = 1,1

Elle est favorable aux filles en:

- S2 RR = 1,1
- L2 RR = 1,1
- S1 RR = 1,0

En somme la performance relative est favorable aux filles en Techniques Quantitatives de Gestion (RR = 1,4) et aux garçons en S et T (RR = 1,9) et au niveau des séries littéraires (RR = 1,3).

6.4 Résultats selon le nombre de candidatures

Les filles représentent 43,3 % des candidats inscrits pour la première fois, 42,3 % des inscrits pour la deuxième fois, 43,5 % pour la troisième et enfin 41,8 % à partir de la quatrième tentative.

La répartition par ordre décroissant des filles en fonction du nombre de candidatures est :

- 1 candidature 54,6 %
- 2 candidatures 27,0 %
- 3 candidatures 11,4 %
- 4 candidatures et plus 07,0 %

Dans l'ensemble l'association entre le genre et les taux de réussite est faible en fonction du nombre de candidatures. Le RR le plus élevé est **1,2**. La tendance est partout en faveur des garçons.

L'association entre le genre et l'obtention des mentions est favorable aux garçons.

- 4 candidatures RR = 3,6
- 3 candidatures RR = 2,0
- 2 candidatures RR = 1,7
- 1 candidature RR = 1,0

6.5 Résultats selon l'année de naissance

L'essentiel des candidats au baccalauréat ont présenté un dossier avec un jugement supplétif. Les jugements supplétifs sont souvent accompagnés d'une réduction de l'âge, ce qui ne reflète pas réellement l'âge des candidats. Dans certaines académies la proportion des jugements atteint 60 à 72% des inscrits au baccalauréat surtout les académies de Kaffrine, Ziguinchor, Kédougou, et de Kolda.

La proportion des filles à l'inscription en fonction de l'année de naissance est plus élevée pour les candidats de :

- Après 1993 51,5 %
- 1993 50,1 %
- 1986 45,7 %
- 1985 45,5 %

- 1983 45,5 %
- 1988 44,5 %

Cette proportion est plus faible pour les candidats de :

- Avant 1982 28,7 %
- 1982 39,9 %
- 1990 40,6 %
- 1984 41,1 %

La répartition par ordre décroissant des filles en fonction de l'année de naissance est :

- 1989 19,6 %
- 1990 18,5 %
- 1988 14,7 %
- 1991 14,6 %

Dans l'ensemble, l'association entre le genre et les taux de réussite est faible en fonction de l'année de naissance.
Les tendances les plus marquées en faveur des garçons concernent :

- 1983 RR = 2,5
- 1988 RR = 1,2
- 1990 RR = 1,2
- 1989 RR = 1,2
- 1987 RR = 1,1
- 1981 RR = 1,1
- 1991 RR = 1,1
- 1985 RR = 1,1
- 1986 RR = 1,1

La tendance est favorable aux filles pour les années :

- 1980 RR = 1,7
- 1982 RR = 1,5
- 1993 RR = 1,1
- 1992 RR = 1,1
- Avant 1982 RR = 1,1

L'association entre le genre et l'obtention des mentions est forte au niveau des années de naissance. Les garçons sont plus performants pour les années :

- 1987 RR = 3,9
- 1989 RR = 2,6
- 1988 RR = 2,5
- 1990 RR = 1,8
- 1991 RR = 1,3

La tendance est favorable aux filles pour les années de naissance suivantes : après 1993 (RR = 1,2), 1993 (RR = 1,1) et 1992 (RR = 1,1).

En résumé,

- ***La proportion des filles au baccalauréat reste encore faible par rapport à l'effectif des garçons. Plus de 57 % des inscrits sont des garçons.***
- ***Du point de vu des résultats obtenus, les garçons ont réalisé le meilleur taux de réussite (36,3 % pour les filles contre 39,4 % pour les garçons). Les Filles représentent 40,8% des admis et 49,8 % des mentions.***
- ***Le taux de réussite des garçons est supérieur à celui des filles au niveau des candidats officiels mais aussi au niveau des individuels. Cette observation est aussi notée au niveau de toutes les académies, des secteurs mais aussi en fonction du nombre de candidature.***
- ***Au PRC et au niveau des séries S4, S5, L'1, G et L1b les ont obtenu le meilleur taux de réussite.***

7 RESULTATS DES CANDIDATS ETRANGERS

7.1 Inscriptions

La situation se présente comme suit :

- 688 candidats inscrits soit 0,9 % du total des candidats,
- 35 nationalités dont 25 en Afrique, 4 en Europe, 2 en Amérique, 3 en Asie et 1 en Australie,
- 42,2 % des candidats sont ressortissants de pays de l'Afrique de l'Ouest, 30,7 % de l'Afrique centrale, 4,9 % de l'Afrique du nord ; 3,2 % de l'Afrique orientale et australe, 1,6 % de l'Amérique, 17,3 % de l'Europe ; 254 candidats soit 36,9 % des inscrits étrangers viennent des pays de l'UEMOA.
- L'essentiel des candidats proviennent de l'enseignement privé (Privé laïc : 47,2 %, Privé Confessionnel: 19,3 %) les individuels constituent 20,1 % des inscrits ;
- La quasi totalité des candidats sont inscrits à Dakar (88,2 %),
- 42,5 % des inscrits sont dans les séries littéraires, 46,1 % dans les séries scientifiques et techniques et 11,4 % dans la série Techniques Quantitatives de Gestion et Economie (G).

7.2 Réussite

Les résultats des étrangers de la session 2010 sont meilleurs que ceux de la session 2011. Les étrangers n'ont pas pu amélioré leur taux de réussite (42,8 % contre 46,0 % en 2010).

- Le taux de participation est de 97,2 %, le taux de réussite de 42,8 % soit 286 candidats admis. Ce taux est de 86,9% au PRC, 60,9 % au niveau du Public et 40,9 % au PRL.
- Les admis sont ressortissants de 26 pays différents (20 en Afrique, 2 en Europe, 2 en Amérique et 2 en Asie),
- 46,9 % des admis sont ressortissants de l'Afrique occidentale, 24,8 % de l'Afrique centrale et 18,5 % de l'Europe,
- 94,8 % des admis sont des candidats officiels (PRL : 49,7 %, PRC : 25,5 % et Public : 19,6 %),
- 86,4 % des admis sont inscrits à Dakar et 3,8 % à Saint – Louis,
- 55,6 % des admis suivent les séries littéraires, 36,4 % les séries scientifiques et techniques et 8,0 % la série G.

- Pour les pays de l'UEMOA, sur 254 candidats inscrits, le taux de participation est de 98,8 %, le taux de réussite de 47,0 % soit 118 admis. Ce taux de réussite est de 91,8 % au PRC, 52,9 % au niveau du Public et 39,2 % au PRL

7.3 Mentions

- Les candidats étrangers ont obtenu 30 mentions Assez bien et 2 mentions Bien dont 17 mentions Assez bien, 2 mention Bien pour les pays de l'UEMOA.
- 11 nationalités différentes ont été distinguées. Le Bénin a 4 mentions Assez Bien, le Burkina Faso a 1 Assez Bien le Canada a 2 Assez bien, le Congo 2 Assez bien, la Côte d'Ivoire a 7 mentions Assez Bien et 2 mentions Bien ; la France 3 Assez Bien ; la Gambie a 1 mention Assez bien ; la Guyane Française a 4 mentions Assez bien ; le Mali a 2 Assez bien ; le Tchad a 1 Assez bien et le Togo a 3 Assez bien
- Seuls les candidats officiels ont obtenu des mentions (PRL : 11 mentions Assez bien et 1 Bien ; PRC : 15 mentions Assez bien et 1 mention Bien et Public: 4 mentions Assez bien
- 2 mentions Assez bien reviennent à des candidats résidents à Saint Louis alors que les résidents à Dakar ont 2 mentions Bien et 27 mentions Assez bien.
- Les mentions sont réparties suivant les Séries comme suit: 7 Assez bien et 1 Bien en L'1, 3 Assez bien en L2, 1 Bien et 13 Assez bien en S2, 3 Assez bien en S1 et 4 Assez bien en G.

7.4 Répartition des bacheliers de la session 2011 selon la nationalité

- **Afrique centrale (71):** Cameroun (21), Centre Afrique (5), Congo Brazzaville (13), Gabon (26), Tchad (6);
- **Afrique occidentale (124 dont 118 pour les pays de l'UEMOA) :** Bénin (17), Burkina Faso (17), Cap-Vert (1), Côte d'Ivoire (35), Gambie (3), Guinée Bissau (3), Guinée Conakry (12), Mali (15), Niger (11), Togo (20);
- **Autres pays d'Afrique (17) :** Libéria (1), Maroc (1), Mauritanie (10), République Démocratique du Congo (3), Guinée Equatoriale (2) ;
- **Autres continents (64) :** Canada (4), Corée (1), France (25), Guyane Française (28), Liban (1), USA (5).

8 CLASSEMENT DES ETABLISSEMENTS

8.1 Principe de calcul de l'indice d'excellence

L'objectif est de classer les Etablissements suivant l'excellence des résultats des candidats présentés au baccalauréat en utilisant **l'indice d'excellence**. Cet indice est transparent et se calcule à partir des paramètres disponibles à l'Office du Baccalauréat et au niveau des Etablissements.

Le principe retenu est de calculer, pour 100 candidats présentés par l'établissement, le nombre de points utiles (total des points obtenus par ceux qui sont admis) sur la base des mentions selon les hypothèses suivantes :

- Passable 1 point
- Assez bien 3 points
- Bien 5 points
- Très bien 7 points.

Cet indice permet non seulement de classer l'ensemble des établissements autorisés ou non, selon l'excellence des candidats admis lors d'une session mais, également, de suivre, année après année, le parcours de ces établissements sur le chemin de l'excellence.

Par contre, il ne permet pas de mettre en évidence le mérite de l'établissement en termes d'impact dans le système (nombre d'admis), d'efficacité (nombre d'admis par rapport à la subvention reçue) ou de performance dans l'exécution des directives ministérielles (promotion de la scolarisation des filles et de l'enseignement des sciences et techniques en autres).

D'autres indicateurs proposent des approches complémentaires. Le **taux d'accès au baccalauréat** permet d'apprécier le caractère plus ou moins sélectif des établissements et le parcours scolaire des élèves de la seconde à la terminale. **La proportion des bacheliers parmi les sortants** donne une bonne idée de la capacité des établissements à conduire leurs élèves jusqu'à l'obtention du baccalauréat.

Le classement concerne **384** établissements dont 143 du Public (PU), 192 du Privé laïc (PRL), 11 du Privé confessionnel (PRC) et 38 établissements encadrant des individuels (EPI).

8.2 Répartition des établissements selon l'indice d'excellence

La détermination de l'indice d'excellence a montré que :

- 17 établissements ont un indice supérieur ou égal à 100 dont 5 au PU, 7 au PRC et 5 au PRL. La taille moyenne de ces établissements est de 100 candidats alors que l'effectif le plus important est 322.
- 117 établissements ont un indice supérieur ou égal à 50 et inférieur à 100 : 84 établissements au public, 29 au privé laïc, 4 au PRC. Le nombre moyen de candidats par établissement est de 267. 18 établissements ont des effectifs supérieurs à 500 dont 5 au dessus de 1000.
- 250 établissements ont un indice strictement inférieur à 50 dont 54 du public, 158 du privé laïc et 38 établissements encadrant des individuels.

8.3 Indices d'excellence moyens des différents secteurs

L'indice moyen de la session 2011 est 48,2 contre 47,3 en 2010. L'indice moyen par secteur se présente comme suit :

- PRC	121,9
- PU	57,5
- PRL	35,0
- EPI	14,8

8.4 Classement des établissements

- **Liste des meilleurs établissements dont l'effectif est inférieur ou égal à 100 (182 établissements)**

Etablissements	Indice
Maison d'Education Mariama BA, Gorée	300,0
Lycée d'Excellence Privé Aimé CESAIRE	210,8
Prytanée Militaire Charles Tchororé	203,4

MIKADO	200,0
Cours Privés Léon Gontran DAMAS	192,9
Cours Privés Yavuz Sélim	180,6
Institution Sainte Jeanne D'Arc	144,4
Ecole Privée Birago DIOP	120,8
Immaculée Conception	113,2
Lycée Mame Thierno Birahim MBACKE	110,2

- **Liste des meilleurs établissements dont l'effectif est compris entre 100 et 500 (174 établissements)**

Etablissements	Indice
Institution Notre Dame	213,9
Cours Sainte Marie de Hann	155,7
Lycée Saïdou Nourou TALL	153,1
Cours Secondaires Sacré Cœur	151,9
Ecole Privée Anne Marie Javouhey	131,6
SALDIA	121,9
Collège Saint GABRIEL	108,2
Lycée de Mbacké	99,0
Collège Moderne Troisième Millénaire	92,9
Lycée Macodou Kangué SALL	86,4

- **Liste des meilleurs établissements dont l'effectif est supérieur à 500 (28 établissements)**

Etablissement	Indice
Lycée Seydina Limamou LAYE	87,3
Lycée Abdoulaye SADJI	71,1
Lycée des Parcelles Assainies	70,3
Lycée de Mbao	69,1
Lycée de Thiaroye	66,8

Lycée John F Kennedy	63,1
Lycée Demba DIOP	62,8

- **Liste des établissements qui ont le plus progressé cette année**

Etablissements	Evolution de l'indice
Prytanée Militaire Charles Tchororé	+ 66,9
Maison d'Education Mariama BA, Gorée	+ 57,1
Groupe Scolaire GESTU	+ 53,4
Cours Privés Yavuz Sélim	+ 34,7
Cours Sainte Marie de Hann	+ 33,9

- **Liste des établissements qui ont le plus régressé cette année**

Etablissements	Evolution de l'indice
Cours Privés Mbaye Sam Mbaye Kabir	- 55,2
Institut Sport et Etudes « Diambars »	- 55,0
Institution Marc Perrot	- 50,0
Lycée de Thiaroye	- 41,6

CONCLUSION

Le nombre de candidats inscrits au baccalauréat session 2011 a augmenté de 10,8% par rapport à la session de 2010.

Le taux de réussite a connu une baisse de 4,2% par rapport à 2010. Les résultats restent encore insuffisants vu le nombre important de candidats à la recherche du précieux diplôme passeport pour les études supérieures (baccalauréat).

Le privé confessionnel reste toujours le sous secteur le plus performant. Quant au privé laïc qui ne cesse d'élargir sa carte scolaire, nous constatons que ses résultats ne sont pas à la hauteur des attentes. Chaque année le nombre d'établissements privés laïcs présentant des candidats au baccalauréat augmente alors que les résultats restent encore à nos yeux insuffisants.

Une analyse transversale des résultats montre que les jeunes (moins de 21 ans) réalisent les meilleurs résultats surtout quand ils sont du privé confessionnel où du public.

Nonobstant les efforts fournis par les pouvoirs publics (multiplication des lycées et établissements privés d'enseignement secondaire, formation et recrutement massif de vacataires et contractuels etc.....), les résultats au baccalauréat sont encore insuffisants et des efforts doivent être faits pour rehausser le niveau des élèves et atteindre au moins la barre des 50% de taux national de réussite au baccalauréat.