

## INTRODUCTION

En publiant chaque année des statistiques des résultats du baccalauréat sénégalais, l'Office du Baccalauréat a pour objectif de rendre compte des performances du service public national d'éducation et de donner aux responsables des établissements et aux enseignants des outils qui les aident à améliorer l'efficacité de leurs actions.

Dans ce document nous avons dégagé les statistiques globales du baccalauréat 2010 dans différentes dimensions notamment les statistiques concernant les secteurs d'enseignement, les sous secteurs, le genre, les séries, les académies, l'âge, le nombre de candidatures.

### 1 RESULTATS PAR SECTEUR D'ENSEIGNEMENT

Le nombre d'inscrits au baccalauréat session 2010 s'élève à **72454** soit une augmentation par rapport à 2009 de **24,6%**.

Les candidats sont issus de trois (3) grands secteurs d'enseignement:

- Enseignement public ou PU (lycées),
- Enseignement privé (privé laïc ou PRL et privé catholique ou PRC),
- Les Individuels (Candidats individuels encadrés au niveau des écoles tenues par des ONG, des cours du soir des écoles privées reconnues par l'Etat, ou des écoles privées non reconnues par l'Etat ; les candidats individuels non encadrés, autorisés à suivre des cours dans les lycées ou préparant le baccalauréat à domicile).

Le secteur de l'enseignement public représente 49,6 % des inscrits, le privé 30,0 % et les individuels 20,4 %. Sur un total de 29883 admis, le public a obtenu 63,5 % et le privé 27,1 %. La même physionomie est observée au niveau des mentions où le PU regroupe 68,2 % et le privé 30,9%.

Les taux relatifs de réussite par rapport au Public sont :

- |               |      |
|---------------|------|
| - Individuels | 0,38 |
| - Privé       | 0,71 |

Ces taux relatifs montrent que, quand on a 100 admis au public, on se trouve avec 71 admis au privé et 38 admis pour les individuels.

Le public a obtenu le meilleur taux de réussite (53,2 % contre 37,9 % au privé et 20,2 % pour les individuels).

**Les résultats du baccalauréat session 2010 montrent une nette amélioration par rapport à la session de 2009. Le taux national de réussite est de 42,2% contre 34,7% en 2009. Tous les secteurs d'enseignement sont concernés par cette hausse.**

Les secteurs d'enseignement ont été subdivisés en sous secteurs pour distinguer d'une part, le privé confessionnel (PRC) du privé laïc (PRL) et d'autre part, les individuels encadrés (EPI) des individuels non encadrés (I).

L'essentiel des candidats sont du public et du privé laïc. Ces deux sous secteurs regroupent successivement 49,6% et 27,7 % des inscrits. Le PRC, le sous secteur qui présente le plus faible effectif au baccalauréat, a obtenu le meilleur taux de réussite avec 78,6 % contre 53,2 % pour le PU et 34,5 % pour le PRL.

**Tous les sous secteurs d'enseignement ont amélioré leurs résultats. Le tableau ci-dessous illustre parfaitement cette amélioration :**

Secteurs	Taux de réussite 2010	Taux de réussite 2009
Individuels non encadrés (I)	20,5 %	13,9 %
Individuels encadrés (EPI)	19,7 %	13,0 %
Privé confessionnel (PRC)	78,6 %	77,3 %
Privé laïc (PRL)	34,5 %	28,5 %
Public (PU)	53,2 %	43,3 %

Nous constatons que le Public a gagné 9,9 points par rapport à 2009, les individuels encadrés (EPI) 6,7 points ; les individuels non encadrés 6,6 points et le privé laïc (PRL) 6 points.

Malgré cette amélioration constatée, des efforts restent à faire par tous les acteurs de l'enseignement secondaire pour booster le taux de réussite national, le taux de réussite étant encore inférieur à 50%.

Les taux relatifs de réussite par rapport au PU sont :

- Individuels non encadrés      0,39
- Individuels encadrés            0,37
- PRC                                    1,48
- PRL                                    0,65

Pour 100 admis au public, le nombre d'admis est de 65 au privé laïc (PRL) et de 148 au privé confessionnel (PRC)

Les candidats du PU ont 2,7 fois plus de chance de réussite que les individuels encadrés, 2,6 fois plus que les individuels non encadrés et 1,5 fois plus que les candidats du PRL. Par contre le PRC a 1,5 fois plus de chance de réussite que le PU. En termes de chance de réussite le PU devance le PRL et se positionne juste derrière le PRC.

Les performances relatives par rapport au Public (rapport des sommes des mentions autres que Passable) sont :

- Individuels non encadrés      0,005
- Individuels non encadrés      0,008
- PRC                                    0,188
- PRL                                    0,265

Après standardisation, le PRC a 4,1 fois plus de mentions que le Public qui a 2,1 fois plus que le PRL, 14,7 fois plus que les EPI et 57,4 fois plus que les individuels non encadrés.

**De façon générale le PRC, au vu de ses résultats, reste le sous secteur le plus performant. Il est suivi de loin par le public. Par contre le privé laïc qui ne cesse d'élargir sa carte scolaire ne parvient pas à atteindre 35% de réussite.**

## **2 RESULTATS PAR ACADEMIE**

La répartition des candidats inscrits montre une inégalité suivant les académies. La part de l'académie de Dakar qui jadis regroupait plus de 50 % des candidats au niveau national est de plus en plus réduite.

L'Académie de Dakar regroupe à elle seule :

- 42,0 % des candidats inscrits,
- 41,9 % des candidats présents,
- 43,1 % des admis,
- 59,0 % de l'ensemble des mentions Assez bien, Bien et Très bien.

Les Académies de l'intérieur du pays ont globalement :

- un taux de réussite de 41,3 %,
- un taux relatif de réussite par rapport à Dakar de 0,95 %,
- une performance relative par rapport à Dakar (en termes de rapport des mentions) de 0,7.

Dakar a 2 fois plus de chance de réussite que les académies de l'intérieur.

Les plus forts taux de réussite ont été réalisés par les Académies de :

- Matam                      63,9 %
- Louga                        63,1 %
- Diourbel                    49,8 %
- Kaolack                     47,5 %
- Fatick                        46,6 %

- Kaffrine 46,2 %

Ces académies ont la particularité d’avoir des effectifs réduits par rapports aux autres (Dakar, Thiès Ziguinchor entre autres). Leurs effectifs sont compris entre 550 et 3998 inscrits.

Les plus faibles taux de réussite ont été réalisés par :

- Kolda 26,2 %
- Ziguinchor 28,5 %
- Sédhiou 30,0 %

Depuis un certain nombre d’années ces 3 académies se singularisent par leur faible taux de réussite au baccalauréat. Nous constatons que toutes les académies ont un taux de réussite en hausse par rapport à 2009 sauf « l’académie de Banjul ».

Les académies les plus remarquées sont :

Académies	Taux de réussite 2009	Taux de réussite 2010
Diourbel	36,7 %	49,8 %
Fatick	37,9 %	46,6 %
Kaffrine	37,6 %	46,2 %
Kaolack	36,2 %	47,5 %
Kédougou	27,1 %	41,4 %
Matam	40,9 %	63,9 %

L'académie de Matam à gagné 23 points par rapport à 2009, Kédougou 14,3 points ; Diourbel 13,1 ; Kaolack 11,3 points. L'académie de Kolda est la seule à gagner moins de 5 points (2,4 points).

Afin de mieux coller à la carte universitaire, nous avons défini cinq zones :

La zone de Dakar qui correspond à l'académie de Dakar,

La zone de Thiès qui correspond à l'académie de Thiès,

La zone du Centre qui regroupe Banjul et les académies de Diourbel, Fatick, Kaffrine et de Kaolack,

La zone du Nord qui regroupe les académies de Louga, Matam et de Saint – Louis,

La zone du Sud et l'Est qui regroupe les académies de Kédougou, Kolda, Sédhiou, Tambacounda et de Ziguinchor.

Les résultats selon les zones se présentent comme suit :

Zones	Inscrits	Taux de réussite	Très Bien	Bien	Assez Bien
Dakar	30455	43,4	2	126	1003
Thiès	9995	45,8	1	13	224
Centre	9773	47,9		15	187
Nord	6364	52,7		9	190
Sud et Est	15867	29,8		10	137
TOTAL	72454	42,2	3	173	1741

La répartition des admis selon les zones, ci-dessus citées, est la suivante :

- Dakar	12890
- Thiès	4507
- Centre	4585
- Sud et Est	4620
- Nord	3281

Les taux relatifs de réussite par rapport à Dakar sont :

- Nord	1,21 %
- Thiès	1,06 %
- Centre	1,1 %
- Sud et Est	0,69 %

Les académies du nord du pays ont réalisé le meilleur taux de réussite (52,7 %). Les académies du centre ont un taux global de réussite de 47,9 % ; Thiès 45,8 % ; Dakar 43,4 et les académies du Sud et de l'Est ferment la marche avec seulement 29,8 %

**En résumé le poids de l'académie de Dakar en termes d'effectif sur les académies de l'intérieur du pays est de plus en plus réduit. Par rapport aux résultats, Dakar vient après les zones du nord, du centre et de Thiès.**

### 3 RESULTATS PAR SERIE

La répartition des candidats montre une forte disparité des inscrits par série.  
Les séries les moins fréquentées et leur nombre de candidats inscrits sont:

- S2A	14
- F6	19
- LA	24

- L1A	28
- S5	29
- S4	35
- L1B	41

A côté de ces séries peu fréquentées nous notons un certain nombre de séries très prisées par les candidats. Les séries les plus fréquentées et leur importance relative (% des candidats inscrits) sont:

- L2	35,6 %
- L'1	34,5 %
- S2	23,9 %

Les meilleurs résultats ont été réalisés en :

- L1A	93,9 %
- LA	91,7 %
- L1B	82,9 %
- S1	78,5 %

Ces séries se caractérisent par leurs faibles effectifs. C'est des séries peu fréquentées qui regroupent en général les meilleurs élèves du système.

Les plus faibles taux de réussite ont été réalisés dans les séries :

- F6	21,1 %
- S5	27,6 %
- S2	37,0 %
- T1	38,6 %



Les statistiques montrent que, selon les types de série, l'essentiel des candidats inscrits suivent des séries littéraires. L'amélioration du taux de réussite constatée cette année concerne les séries littéraires et techniques. Parmi les séries scientifiques, seule la S2A a amélioré positivement ses résultats par rapport à la session précédente. En somme, les résultats de la session de 2010 sont favorables aux littéraires. L'illustration est parfaitement mise en exergue par le tableau suivant :

Séries	Taux de réussite 2010	Taux de réussite 2009	Accroissement
F6	21,1	0,0	21,1
L1b	82,9	67,7	15,2
S2A	41,7	28,6	13,1
L1a	92,9	80,0	12,9
LA	91,7	80,0	11,7
L2	40,9	29,4	11,5
L'1	45,3	35,1	10,2
T1	38,6	32,3	6,3
T2	44,0	41,0	3
G	48,5	47,6	0,9
S2	37,0	36,9	0,1
S3	47,4	49,6	-2,2
S1	78,5	81,0	-2,5
S4	77,1	88,2	-11,1
S5	27,6	68,0	-40,4

Les séries sont regroupées en 3 grands types de séries que sont :

- Les littéraires (L)
- Les sciences et techniques (ST)
- Techniques quantitatives de gestion et économie (G)

La répartition des candidats inscrits selon le type de série montre que :

- 04,1 % des candidats sont en série G (Techniques Quantitatives de Gestion et Economie),
- 25,6 % en séries Sciences et Techniques,
- 70,3 % suivent des séries littéraires.

Les scientifiques et techniques ont le plus faible taux de réussite (38,5 % contre 43,1 % pour les littéraires et 48,5 % en G).

Les séries scientifiques et techniques représentent 23,4 % des admis et 32,0 % des mentions autres que passable. Les séries littéraires (L) représentent 71,9 % des admis et 63,9 % des mentions autres que passable. La série G ne représente que 4,7 % des admis et 4,1 % des mentions.

Le taux relatif de réussite des littéraires par rapport aux scientifiques n'est pas faible ( $RR = 1,12$ ). Par contre, la performance relative standardisée des scientifiques par rapport aux littéraires est de 0,73.

Les littéraires ont plus de chance de réussite et ont 1,4 fois plus de chance de mentions que les scientifiques.

### Taux de réussite au baccalauréat général et technique

Types d'enseignement	Inscrits	Admis	Taux de réussite
Enseignement général	69007	28290	41,9 %
Enseignement technique	3447	1593	47,5 %

L'enseignement technique représente 4,8 % des inscrits et 5,3 % des admis.

Du point de vu des taux de réussite, nous constatons que le taux de réussite de l'enseignement technique est plus élevé que celui de l'enseignement général (47,5 % contre 41,9 %).

**La hausse du taux de réussite est aussi manifeste au niveau des séries. Seules les séries littéraires et techniques ont amélioré leur taux de réussite. Les séries scientifiques notamment la S1, S2, S3, S4 et S5 ont obtenu les plus faibles taux de réussite en 2010.**

**Nous notons une nette progression du taux de réussite en L1B, S2A, L1A et en LA.**

**Selon les types de séries, les meilleurs résultats sont enregistrés en Techniques quantitatives de Gestion et Economie (G). Les séries Scientifiques et Techniques ont globalement 38,5 % de réussite. Les faibles résultats enregistrés dans les séries scientifiques et de façon général dans l'enseignement secondaire général ont eu un impact négatif sur ce taux de réussite.**

#### **4 RESULTATS SELON L'ANNEE DE NAISSANCE**

L'extrait de naissance est l'une des pièces maîtresse des dossiers de candidature au baccalauréat. L'essentiel des extraits fournis par les candidats sont des jugements supplétifs. Les jugements supplétifs sont souvent accompagnés d'une réduction de l'âge, ce qui ne reflète pas réellement l'âge des candidats. Dans certaines académies la proportion des jugements atteint 60 à 65% des inscrits au baccalauréat surtout dans les académies de Kolda et de Ziguinchor.

La quasi-totalité des candidats sont nés entre 1984 et 1992 soit 96,8 % des inscrits en valeur relative. Cette tranche d'âge regroupe 98,4 % des admis avec 100 % des mentions Très Bien, 95,9 % des Bien et 98,0 % des mentions Assez Bien.

Les candidats nés après 1990 c'est-à-dire les moins de 20 ans représentent 12,4 % des inscrits et ont un taux de réussite de 60,9 %. En termes de performance, ils ont obtenu 33,3 % des mentions Très bien, 66,5 % des mentions Bien et 47,5 % des mentions Assez bien.

Les plus faibles taux de réussite ont été réalisés par les candidats nés en 1982 (15,3 %) et ceux nés en 1981 (16,8 %).

### **En résumé,**

- Les jeunes, comme les années précédentes, ont réalisé les meilleurs résultats au Baccalauréat.
- Le candidat le plus jeune est Maryvon Eddy Claudel Adjévi DA SILVEIRA né le 07/01/1994 à Cotonou (Bénin), candidat en S2 présenté par les Cours Secondaires Sacré Coeur ;
- La candidate la plus jeune est Hadja Fatoumata KONATE née le 03 Janvier 1994 à Dakar (Sénégal). Elle est candidate en L2 présentée par les Cours Secondaires Sacré Cœur. .
- Le bachelier le plus jeune Maryvon Eddy Claudel Adjévi DA SILVEIRA né le 07/01/1994 à Cotonou (Bénin), candidat en S2 présenté par les Cours Secondaires Sacré Coeur
- La bachelière la plus jeune est Hadja Fatoumata KONATE née le 03 Janvier 1994 à Dakar (Sénégal). Elle est candidate en L2 présentée par les Cours Secondaires Sacré Cœur
- Le candidat le plus âgé est Cheikh Ibrahima DIAW né le 20 Décembre 1948 à Touba (Sénégal), candidat individuel en L'1.
- La bachelière la plus âgée est Ndella NDOUR née le 20 novembre 1969 à Kaolack (Sénégal), candidate individuelle en L'1.

**Taux de réussite au baccalauréat session 2010**  
Sous secteurs d'enseignement

SOUS SECTEURS	AGE DES CANDIDATS EN 2010			
	- 20 ans	20 ans	20 ans et plus	TOTAL
EPI	10,8	13,6	20,9	20,5
I	30,6	17,7	20,4	19,7
PRC	88,2	69,9	64,9	78,6
PRL	48,9	38,4	31,8	34,5
PU	62,9	56,4	49,6	53,2
TOTAL	60,9	50,4	37,0	42,2

Les jeunes ont réalisé les meilleurs résultats. Les candidats âgés de moins de 20 ans ont réalisé de belles performances dans les sous secteurs d'enseignement privé ou public, taux de réussite supérieur au taux national.

Les candidats âgés de 20 ans ont aussi obtenu de bons résultats

Nous constatons que le privé professionnel est le sous secteur qui a enregistré les meilleurs résultats au niveau de toutes les tranches d'âge. Il est suivi de loin par le Public.

Taux de réussite au baccalauréat session 2010  
Séries

SERIES	AGE DES CANDIDATS EN 2010			
	- 20 ans	20 ans	20 ans et plus	TOTAL
L1a	87,5	100	92,3	92,9
L1b	100	100	66,7	82,9
L'1	66,9	57,4	40,9	45,3
L2	60,7	48,7	36,3	40,9
LA	80,0	100	93,8	91,7
S1	87,2	77,1	59,5	78,5
S2	52,8	42,6	30,6	37,0
S2A	50,0	25,0	50,0	41,7
S3	48,7	58,3	41,5	47,4
S4	81,8	70,0	78,6	77,1
S5	37,5	14,3	28,6	27,6
G	69,7	60,2	37,6	48,5
F6	100	-	18,8	21,1
T1	36,4	34,9	40,0	38,6
T2	83,3	37,5	42,3	44,0
TOTAL	60,9	50,4	37,0	42,2

Les candidats âgés de 20 ans et moins ont réalisé un taux de réussite exceptionnel de 55 % comparé au taux de réussite national (42,2 %). Cela nous pousse à dire sans risque de se tromper que l'excellence est jeune.

Les élèves sans retard scolaire (âgés de moins de 20 ans) ont un taux de réussite de 60,9 % et se distinguent presque au niveau de toutes les séries par un taux élevé de réussite au baccalauréat sénégalais.

Les élèves avec un an de retard scolaire (âgés de 20 ans) ont un taux de réussite de 50,4 %. Quant aux élèves avec plus d'un an de retard scolaire (âgés de plus de 20 ans), ils ont un taux de réussite inférieur au taux de réussite national. Ils ont obtenu de bons résultats en T1, S1, S4, LA, L1b et L1a.

**Taux de réussite au baccalauréat session 2010**  
Académies

ACADEMIES	AGE DES CANDIDATS EN 2010			
	- 20 ans	20 ans	20 ans et plus	TOTAL
Banjul	60,0	16,7	36,0	39,0
Dakar	68,0	53,4	36,0	43,4
Diourbel	59,7	59,6	45,8	49,8
Fatick	56,1	52,6	43,7	46,6
Kaffrine	50,7	61,0	41,2	46,2
Kaolack	65,8	51,6	43,5	47,5
Kédougou	59,0	45,7	37,3	41,4
Kolda	34,6	28,4	24,4	26,2
Louga	73,9	71,4	58,6	63,1
Matam	76,9	64,8	61,5	63,9
Saint - Louis	63,6	54,1	41,1	46,2
Sédhiou	35,1	35,3	28,0	30,0
Tambacounda	56,0	45,1	36,9	40,8
Thiès	58,6	53,6	42,4	45,8
Ziguinchor	38,0	34,9	26,0	28,5

Les résultats académiques montrent que les moins de 20 ans ont obtenu partout les meilleurs taux de réussite sauf au niveau des académies de Kaffrine et de Sédhiou.

Excepté, Kolda, Sédhiou et Ziguinchor où nous constatons un fort taux des jugements supplétifs, les candidats sans retard scolaire ont un taux de réussite partout supérieur au taux national. Les plus faibles taux de réussite sont notés au niveau des candidats avec plus d'un an de retard scolaire.

Taux de réussite au baccalauréat session 2010  
Le Genre

SEXE	AGE DES CANDIDATS EN 2010			
	- 20 ans	20 ans	20 ans et plus	TOTAL
Filles	65,0	51,2	35,2	41,6
Garçons	57,5	49,9	38,4	42,6
TOTAL	60,9	50,4	37,0	42,2

Nous constatons que, sans retard scolaire (cursus normal), les filles ont obtenu les meilleurs résultats au baccalauréat. Le taux de réussite des filles est supérieur à celui des garçons au niveau des élèves sans retard scolaire (- 20 ans) et des élèves avec un an de retard scolaire (20 ans). Au-delà de 20 ans les garçons ont réalisé les meilleurs résultats et ceci pourrait être expliqué par le simple fait qu'au-delà de 20 ans d'autres réalités extra scolaires (mariages...) font que les garçons soient plus performants que les filles.

**En résumé, les chances de réussite sont beaucoup plus importantes pour les candidats âgés de 20 ans au plus et qui sont dans l'enseignement privé confessionnel ou public. Ces chances sont renforcées surtout quand les candidats sont dans des académies comme Matam, Louga, Dakar, Kaolack, Saint Louis ou Diourbel et dans des séries comme L1a, L1b, LA, S1ou G et surtout de sexe féminin.**

**Tout se passe comme si l'excellence est jeune, confessionnelle et féminine.**



## 5 RESULTATS SELON LE NOMBRE DE CANDIDATURES

Une partie importante des candidats (56,6 %) se présente au Baccalauréat pour la première fois. 27,3 % des candidats sont à leur deuxième tentative et 10,1 % à leur troisième fois.

Le taux de réussite est plus important au niveau des 2<sup>èmes</sup> candidatures (47,5%) et des 1<sup>ères</sup> candidatures (42%)

Les différents taux relatifs de réussite par rapport aux candidats qui se présentent pour la 1<sup>ère</sup> fois sont de :

- Candidats de la 2<sup>ème</sup> fois 1,13
- Candidats de la 3<sup>ème</sup> fois 0,90
- Candidats de la 4<sup>ème</sup> fois et plus 0,62

Les performances relatives par rapport aux candidats qui se présentent pour la 1<sup>ère</sup> fois sont de :

- Candidats de la 2<sup>ème</sup> fois 0,26
- Candidats de la 3<sup>ème</sup> fois 0,04

Les premières candidatures ont 1,9 fois plus de chance d'avoir une mention que les deuxièmes, 4,2 fois plus que les troisièmes.

Les candidats qui se présentent pour la première fois ont 0,9 fois plus de chance de réussite que les candidats qui se présentent pour la deuxième fois ; 1,1 fois pour les troisièmes candidatures et 1,6 fois plus de chance de réussite que les candidats qui se présentent au moins pour la quatrième fois.

**Le taux de réussite est plus important au niveau des deuxièmes candidatures (47,5 %). Les premières candidatures ont obtenu 100 % des mentions Très Bien et un taux de réussite de 42,0 %. En termes de performance les premières candidatures arrivent en tête.**

## 6 EFFET GENRE

L'analyse des résultats du baccalauréat est beaucoup plus exhaustive au niveau du genre. En effet, l'interprétation des résultats porte sur les sous secteurs, les académies, séries, l'année de naissance, les zones tout en mettant en exergue les performances des filles par rapport aux garçons.

Les filles représentent 42,5 % des inscrits, 42,0 % des admis et 39,9 % des mentions autres que passable du Baccalauréat session 2010.

Pour mieux affiner l'analyse des taux de succès et les chances d'obtention de mentions (autres que Passable), nous avons fait recours au risque relatif (RR) d'un sexe par rapport à l'autre. Le risque relatif est déterminé après standardisation en utilisant une population de référence constituée par l'effectif total des présents dans chaque groupe (secteur, académie, etc.). Ce paramètre nous permet de mettre en évidence une association entre le genre et la variable étudiée ; cette association est d'autant plus forte que le RR est différent de 1.

Globalement, l'association entre le genre et les résultats au Baccalauréat est faible. Le taux relatif de réussite est **1,02** en faveur des garçons alors que la performance relative des garçons est **1,5**.

### 6.1 Résultats par sous-secteur

Les filles sont mieux représentées (en valeur relative) dans le :

- Privé confessionnel                      58,5 %,
- Privé laïc                                      47,3%.

La proportion des filles est plus faible au niveau des :

- Individuels encadrés 35,5 %,
- Individuels non encadrés 40,0 %.

Le taux de réussite des garçons est supérieur à celui des filles au niveau des candidats officiels (PRL : RR = 1,02 ; Public : RR = 1,04) et au niveau des candidats individuels : Individuels encadrés (RR = 1,13), Individuels non encadrés (RR= 1,07). Par contre, au PRC le taux de réussite des filles est plus important que celui des garçons (RR= 1,08)

Au niveau des mentions, la tendance est favorable aux garçons au PRL (RR = 1,1) ; au PU (RR = 1,3) et aux EPI (RR = 2,5). Les filles sont plus performantes au PRC (RR = 1,1) et au niveau des Individuels non encadrés (RR = 1,5).

## 6.2 Résultats par Académie

La proportion des filles à l'inscription dans les Académies est plus élevée à :

- Dakar 49,2 %
- Louga 44,5 %
- Thiès 43,6 %
- Saint Louis 41,1 %
- Fatick 39,7 %

La fréquence de filles est plus faible à :

- Kédougou 20,7 %
- Sédhiou 22,4 %
- Tambacounda 29,5 %

La répartition par ordre décroissant des filles dans les Académies est :

- Dakar 48,6 %
- Thiès 14,1 %
- Ziguinchor 11,5 %
- Saint Louis 5,3 %

Dans l'ensemble, l'association entre le genre et les taux de réussite est faible au niveau des Académies (RR = 1,02 en faveur des garçons). La tendance est en faveur des garçons dans toutes les académies sauf dans l'académie de Kédougou

L'association entre le genre et l'obtention des mentions est significative au niveau des Académies :

Les garçons sont plus performants à :

- Tambacounda RR = 12,9
- Kaolack RR = 2,3
- Diourbel RR = 2,2
- Fatick RR = 1,6

L'association est faible mais en faveur des garçons à :

- Ziguinchor RR = 1,5
- Dakar RR = 1,04

L'association est en faveur des filles à :

- Louga RR = 3,9
- Kaffrine RR = 3,8
- Kolda RR = 1,9

### 6.3 Résultats par Série

Les filles sont moins représentées, à l'inscription, dans les séries scientifiques et techniques. La proportion des filles est plus importante dans les séries :

- F6 73,7 %
- G 59,1 %
- L1B 53,7 %
- L'1 49,9 %

Cette proportion est plus faible dans les séries :

- S1 25,1 %
- L1A 25,0 %
- S4 14,4 %
- S3 11,1 %
- T2 08,5 %
- T1 06,6 %

La répartition des filles, à l'inscription selon les types de séries, est de:

- 75,5 % dans les séries L dont 40,5 % en L'1 et 34,9 % en L2,
- 18,8 % dans les séries S, F6 et T,
- 05,7 % en G.

L'effectif des filles admises est 12545 et leur répartition est de:

- 76,4 % dans les séries littéraires dont 55,2 % en L'1 et 44,4 % en L2,
- 17,4 % dans les séries Sciences et Techniques,
- 06,2 % dans la série G.

L'association entre le genre et les taux de réussite est élevée au niveau de certaines séries. La tendance est en faveur des filles dans la plus part des séries notamment:

- S5 RR = 6,7
- S4 RR = 1,4
- S2A RR = 1,3
- S3 RR = 1,2
- L1A RR = 1,1

La tendance est en faveur des garçons dans les séries:

- F6 RR = 8,4
- T2 RR = 2,1
- T1 RR = 2,0

L'association entre le genre et l'obtention des mentions n'est pas faible au niveau des séries. La tendance est favorable aux garçons en :

- L2 RR = 2,9
- LA RR = 1,3
- L'1 RR = 1,3

Elle est favorable aux filles en:

- S4 RR = 9,1
- L1A RR = 2,2
- G RR = 2,1

**En somme la performance relative est favorable aux filles en Techniques Quantitatives de Gestion (RR = 1,5) et en S et T (RR = 2,2) et aux garçons dans les séries littéraires (RR = 1,3).**

## 6.4 Résultats selon le nombre de candidatures

Les filles représentent 42,3 % des candidats inscrits pour la première fois, 42,9 % des inscrits pour la deuxième fois, 43,7 % pour la troisième et enfin 41,3 % à partir de la quatrième tentative.

La répartition par ordre décroissant des filles en fonction du nombre de candidatures est :

- 1 candidature                    56,2 %
- 2 candidatures                27,5 %
- 3 candidatures                10,4 %
- 4 candidatures et plus      05,9 %

Dans l'ensemble l'association entre le genre et les taux de réussite est faible en fonction du nombre de candidatures. Le RR le plus élevé est **1,1**. La tendance est en faveur des garçons.

L'association entre le genre et l'obtention des mentions est favorable aux garçons.

- 2 candidatures                RR = 1,5
- 3 candidatures                RR = 1,3

## 6.5 Résultats selon l'année de naissance

L'essentiel des candidats au baccalauréat ont présenté un dossier avec un jugement supplétif. Les jugements supplétifs sont souvent accompagnés d'une réduction de l'âge, ce qui ne reflète pas réellement l'âge des candidats. Dans certaines académies la proportion des jugements atteint 60 à 65% des inscrits au baccalauréat surtout les académies de Kolda et de Ziguinchor.

La proportion des filles à l'inscription en fonction de l'année de naissance est plus élevée pour les candidats de :

- Après 1992                    50,1 %
- 1992                            48,9 %
- 1986                            45,3 %
- 1985                            44,9 %
- 1991                            44,0 %
- 1987                            43,5 %

Cette proportion est plus faible pour les candidats de :

- Avant 1981                    29,5 %
- 1981                            39,0 %
- 1982                            39,1 %
- 1990                            39,6 %

La répartition par ordre décroissant des filles en fonction de l'année de naissance est :

- 1989                            20,5 %
- 1988                            19,5 %
- 1990                            14,8 %
- 1987                            14,5 %

Dans l'ensemble, l'association entre le genre et les taux de réussite est faible en fonction de l'année de naissance.

Les tendances les plus marquées en faveur des garçons concernent :

- 1983                            RR = 1,4
- 1985                            RR = 1,2
- Avant 1981                    RR = 1,1
- 1986                            RR = 1,1



- 1987 RR = 1,1
- 1988 RR = 1,1

La tendance est favorable aux filles pour les années :

- Après 1992 RR = 1,3
- 1984 RR = 1,2
- 1981 RR = 1,2
- 1982 RR = 1,1
- 1991 RR = 1,1
- 1992 RR = 1,1
- 

L'association entre le genre et l'obtention des mentions est forte au niveau de certaines années de naissance. Les garçons sont plus performants pour les années :

- 1989 RR = 2,9
- 1987 RR = 2,6
- 1988 RR = 2,5
- 1986 RR = 2,0

La tendance est favorable aux filles pour les années de naissance suivantes : 1985 (RR = 1,5), 1993 (RR = 1,4) et 1992 (RR = 1,3).

### ***En résumé,***

- ***La proportion des filles au baccalauréat reste encore faible par rapport à l'effectif des garçons. Plus de 57 % des inscrits sont des garçons.***

- *Du point de vu des résultats obtenus, les garçons ont réalisé le meilleur taux de réussite (41,6 % pour les filles contre 42,6 % pour les garçons). Les Filles représentent 42% des admis et 39,9 % des mentions. Seuls les garçons ont obtenu des mentions Très Bien.*
- *Les résultats selon les séries montrent que pour toutes les séries scientifiques, le taux de réussite des filles est plus élevé*

## **7 RESULTATS DES CANDIDATS ETRANGERS**

### **7.1 Inscriptions**

La situation se présente comme suit :

- 681 candidats inscrits soit 0,9 % du total des candidats,
- 35 nationalités dont 26 en Afrique, 4 en Europe, 2 en Amérique et 3 en Asie,
- 48,5 % des candidats sont ressortissants de pays de l'Afrique de l'Ouest, 36,3 % de l'Afrique centrale, 1,5 % de l'Afrique orientale et australe, 1,8 % de l'Amérique, 7,8 % de l'Europe ; 229 candidats soit 33,6 % des inscrits étrangers viennent des pays de l'UEMOA.
- L'essentiel des candidats proviennent de l'enseignement privé (Privé laïc : 53,3 %, Privé Confessionnel: 12,8 %) les individuels constituent 23,8 % des inscrits ;
- La quasi totalité des candidats sont inscrits à Dakar (88,5 %),
- 56,0 % des inscrits sont dans les séries littéraires, 34,5 % dans les séries scientifiques et techniques et 9,5 % dans la série Techniques Quantitatives de Gestion et Economie (G).

### **7.2 Réussite**

Les résultats des étrangers pour la session 2010 sont meilleurs que ceux de la session 2009. Les étrangers ont amélioré leur taux de réussite (46,0 % contre 38,2 % en 2009).

- Le taux de participation est de 94,4 %, le taux de réussite de 46,0 % soit 296 candidats admis. Ce taux est de 81,4% au PRC, 56,1 % au niveau du Public et 45,4 % au PRL.
- Les admis sont ressortissants de 29 pays différents (21 en Afrique, 4 en Europe, 1 en Amérique et 3 en Asie),
- 52,0 % des admis sont ressortissants de l'Afrique occidentale, 30,4 % de l'Afrique centrale et 9,8 % de l'Europe,
- 89,5 % des admis sont des candidats officiels (PRL : 59,6 %, PRC : 26,4 % et Public : 14,0 %),
- 88,9 % des admis sont inscrits à Dakar et 5,1 % à Saint – Louis,
- 55,1 % des admis suivent les séries littéraires, 36,8 % les séries scientifiques et techniques et 8,1 % la série G.
- Pour les pays de l'UEMOA, sur 229 candidats inscrits, le taux de participation est de 96,1 %, le taux de réussite de 51,8 % soit 114 admis. Ce taux de réussite est de 84,3 % au PRC, 52,0 % au niveau du Public et 45,4 % au PRL

### **7.3 Mentions**

- Les candidats étrangers ont obtenu 23 mentions Assez bien et 5 mention Bien, dont 10 mentions Assez bien, 1 mention Bien pour les pays de l'UEMOA.
- 12 nationalités différentes ont été distinguées. La Côte d'Ivoire a 4 mentions Assez Bien ; la France 3 Assez Bien ; le Togo 1 Assez bien ; la Guinée Conakry 2 Assez bien et 1 Bien ; le Cameroun 1 Assez bien et 1 Bien. Le Congo 3 Assez bien et 1 Bien. le Burkina Faso a 1 Bien, le Bénin 2 Assez bien et 1 Bien, le Gabon 2 Assez bien, le Mali 1 Assez bien et les Etats Unis 2 Assez bien et 1 Bien.
- Seuls les candidats officiels ont obtenu des mentions (PRL : 9 mentions Assez bien et 2 Bien ; PRC : 9 mentions Assez bien et 3 mentions Bien et Public: 5 mentions Assez bien
- 2 mentions Assez bien reviennent à des candidats résidents à Saint Louis alors que les résidents à Dakar ont 5 mentions Bien et 15 mentions Assez bien.
- Les mentions sont réparties suivant les Séries comme suit: 6 Assez bien et 2 Bien en L'1, 5 Assez bien en L2, 3 Bien et 11 Assez bien en S2 et 1 Assez bien en G.

## 7.4 Répartition des bacheliers de la session 2010 selon la nationalité

- **Afrique centrale (90)**: Cameroun (30), Centre Afrique (4), Congo Brazzaville (19), Gabon (30), Tchad (7);
- **Afrique occidentale (153 dont 114 pour les pays de l'UEMOA)** : Bénin (25), Burkina Faso (14), Cap-Vert (2), Côte d'Ivoire (22), Gambie (1), Guinée Bissau (8), Guinée Conakry (34), Mali (14), Niger (12), Sierra Léone (2), Togo (19);
- **Autres pays d'Afrique (13)** : Libéria (1), Madagascar (1), Mauritanie (8), Rwanda (2), Tunisie (1) ;
- **Autres continents (40)** : Belgique (1), Espagne (2), France (25), Italie (1), Liban (1), Arabie Saoudite (1), USA (8), Vietnam (1).

## 8 CLASSEMENT DES ETABLISSEMENTS

### 8.1 Principe de calcul de l'indice d'excellence

L'objectif est de classer les Etablissements suivant l'excellence des résultats des candidats présentés au baccalauréat en utilisant **l'indice d'excellence**. Cet indice est transparent et se calcule à partir des paramètres disponibles à l'Office du Baccalauréat et au niveau des Etablissements.

Le principe retenu est de calculer, pour 100 candidats présentés par l'établissement, le nombre de points utiles (total des points obtenus par ceux qui sont admis) sur la base des mentions selon les hypothèses suivantes :

- |              |           |
|--------------|-----------|
| - Passable   | 1 point   |
| - Assez bien | 3 points  |
| - Bien       | 5 points  |
| - Très bien  | 7 points. |

Cet indice permet non seulement de classer l'ensemble des établissements autorisés ou non, selon l'excellence des candidats admis lors d'une session mais, également, de suivre, année après année, le parcours de ces établissements sur le chemin de l'excellence.

Par contre, il ne permet pas de mettre en évidence le mérite de l'établissement en termes d'impact dans le système (nombre d'admis), d'efficacité (nombre d'admis par rapport à la subvention reçue) ou de performance dans l'exécution des directives ministérielles (promotion de la scolarisation des filles et de l'enseignement des sciences et techniques en autres).

D'autres indicateurs proposent des approches complémentaires. Le **taux d'accès au baccalauréat** permet d'apprécier le caractère plus ou moins sélectif des établissements et le parcours scolaire des élèves de la seconde à la terminale. **La proportion des bacheliers parmi les sortants** donne une bonne idée de la capacité des établissements à conduire leurs élèves jusqu'à l'obtention du baccalauréat.

Le classement concerne **341** établissements dont 122 du Public (PU), 157 du Privé laïc (PRL), 12 du Privé confessionnel (PRC) et 50 établissements encadrant des individuels (EPI).

## **8.2 Répartition des établissements selon l'indice d'excellence**

La détermination de l'indice d'excellence a montré que :

- 19 établissements ont un indice supérieur ou égal à 100 dont 6 au PU, 8 au PRC et 5 au PRL. La taille moyenne de ces établissements est de 110 candidats alors que l'effectif le plus important est 326.
- 111 établissements ont un indice supérieur ou égal à 50 et inférieur à 100 : 75 établissements au public, 28 au privé laïc, 3 au PRC. Le nombre moyen de candidats par établissement est de 280. 26 établissements ont des effectifs supérieurs à 500 dont 6 au dessus de 1000.
- 211 établissements ont un indice strictement inférieur à 50 dont 41 du public, 124 du privé laïc et 45 établissements encadrant des individuels.

### 8.3 Indices d'excellence moyens des différents secteurs

L'indice moyen de la session 2010 est 47,3 contre 40,7 en 2009. L'indice moyen par secteur se présente comme suit :

- PRC	106,2
- PU	61,1
- PRL	39,8
- EPI	23,3

### 8.4 Classement des établissements

- **Liste des meilleurs établissements dont l'effectif est inférieur ou égal à 100 (165 établissements)**

<b>Etablissements</b>	<b>Indice</b>
Maison d'Education Mariama BA, Gorée	242,9
MIKADO	203,2
Institution Sainte Jeanne D'ARC	194,6
Ecole Privée La Petite Ecole Bilingue	150,0
Cours Privés Yavuz Sélim	145,9
Prytanée Militaire Charles Tchororé	137,5
Institut Privé Diambar	125,0
Institution Sainte Jeanne D'ARC	115,0
Lycée Mame Thierno Birahim MBACKE	105,0
Institution Privée Marc Perrot, Père Mariste	100,0

- **Liste des meilleurs établissements dont l'effectif est compris entre 100 et 500 (153 établissements)**

<b>Etablissements</b>	<b>Indice</b>
-----------------------	---------------

Lycée Saïdou Nourou TALL	155,3
Cours Secondaires Sacré Coeur	148,6
Ecole Privée Anne Marie Javouhey	132,2
Immaculée Conception	127,3
Cours Sainte Marie de Hann	121,8
SALDIA	114,6
Collège Saint GABRIEL	110,9
Lycée Galandou DIOUF	110,7
Lycée de Thiadiaye	103,1
Lycée Malick SALL	95,8

- **Liste des meilleurs établissements dont l'effectif est supérieur à 500 (26 établissements)**

<b>Etablissement</b>	<b>Indice</b>
Lycée Seydina Limamou LAYE	88,0
Lycée des Parcelles Assainies	80,8
Lycée d'Enseignement Général	71,9
Lycée Abdoulaye SADJI	68,6
Lycée de MBAO	68,4
Lycée John F Kennedy	68,0
Lycée Moderne de Dakar	66,8

- **Liste des établissements qui ont le plus progressé cette année**

<b>Etablissements</b>	<b>Evolution de l'indice</b>
MIKADO	+ 74,2
Ecole Privée Libasse NIANG	+ 53,3
Ecole Privée La Petite Ecole Bilingue	+ 50,0
Lycée Khassim Mbacké de Guinguinéo	+ 46,2

Groupe Scolaire Xadimul Rassoul + 46,1

- **Liste des établissements qui ont le plus régressé cette année**

**Etablissements**

**Evolution de l'indice**

Maison d'Education Mariama BA, Gorée

- 90,4

Prytanée Militaire de Saint Louis

- 46,4

Lycée Cheikh Mourath NDAO de Mékhé

- 44,0

Cours Privés laïcs le Karone

- 41,7



## **CONCLUSION**

Le nombre de candidats à la recherche du diplôme de bachelier de l'enseignement supérieur a augmenté entre 2009 et 2010 de façon exponentielle. Cette année nous constatons une augmentation considérable de 24,6% par rapport au nombre d'inscrits au baccalauréat session 2009.

Le taux de réussite a connu une hausse par rapport à 2009 de 7,5% mais les résultats restent encore insuffisants vu le nombre important de candidats à la recherche du précieux parchemin (baccalauréat).

Malgré les acquis au cours de ces dernières années dans l'Education, des efforts restent encore à faire pour rehausser le niveau des élèves et atteindre la barre de 50% de réussite au baccalauréat au niveau national.

Le privé confessionnel reste toujours le sous secteur le plus performant. Quant au privé laïc qui ne cesse d'élargir sa carte scolaire, nous constatons que ses résultats ne sont pas encore à la dimension de son expansion. Chaque année le nombre d'établissements privés laïcs augmente alors que la réussite des candidats est encore à la traîne.

Nonobstant les efforts fournis par les pouvoirs publics (multiplication des lycées et établissements privés, formation et recrutement massif de vacataires et contractuels etc.....), les résultats au baccalauréat restent à améliorer.

Une analyse transversale des résultats montre que les jeunes (moins de 21 ans) réalisent les meilleurs résultats surtout quand ils sont du privé confessionnel et/ou du public et de sexe féminin.

En somme, nous pouvons dire qu'au baccalauréat l'excellence est jeune et féminine.