

**LANGUE VIVANTE I****Epreuve du 2^{ème} groupe****A L L E M A N D****TEXT: Traumberuf: Model**

Es ist drei Jahre her. Naomi, damals 17, passierte das, wovon viele Mädchen träumen. Hast du Lust bei einem Model-Wettbewerb mitzumachen?», fragten Mitarbeiter einer Agentur die Schülerin auf einer Messe für junge Leute. «Ich hatte vorher schon mal mit dem Gedanken gespielt zu modeln. Ich habe **gezögert**, weil ich es mir nicht so richtig zugetraut habe», erinnert sie sich. Wie viele andere Mädchen in ihrem Alter fragte sie sich damals: «Bin ich überhaupt hübsch genug für diesen Job?»

Inzwischen arbeitet Naomi als Model für die Agentur «No Toys» in Düsseldorf. In einer halben Stunde fliegt sie nach Mailand. Reisen gehört heute zu ihrem Beruf. Mal arbeitet sie in New York. Zwei, drei Tage später jettet sie zu Fotoaufnahme nach Paris. Während ihrer Arbeit lernt sie viele interessante Leute kennen. Einmal waren es sogar die „Backstreet Boys“.

«Modeln», sagt sie heute, «ist ein sehr schöner Beruf. Aber es ist nicht mein Traumjob. Man sieht oft nur den Erfolg, aber nicht die harte Arbeit, die dahinter steckt.»

Als sie das erste Mal in Mailand war, ist sie von Casting zu Casting gelaufen. Die Konkurrenz ist sehr hart. Viele Mädchen dort warten auf ihre Chance und träumen von der großen Karriere.

Wer es als **Model** schaffen will, muss nicht nur gut aussehen, schlank und groß sein. «Ein Model muss auch **Ausstrahlung** und **Selbstbewusstsein** besitzen», erklärt eine Mitarbeiterin der Agentur. Außerdem brauchen die Mädchen viel Selbstdisziplin. Bis Make-up und Haare sitzen, muss man stundenlang stillhalten und bei den Fotoaufnahmen das heiße **Scheinwerferlicht** ertragen.

Nach Petra Kroll, **JUMA** 2/2002, S. 15

VOCABULAIRE: **s Model** = le mannequin; **Zögern** = hésiter, **s Selbstbewusstsein** = la conscience de soi; **e Ausstrahlung** = le rayonnement; **s Scheinwerferlicht** = le projecteur.

LANGUE VIVANTE I**1. COMPRÉHENSION DU TEXTE (8 points)****1.1. Compléter par la réponse de votre choix (6 points)****1.1.1. Wer Model als Beruf ergreift,** (2 points)

1.1.1. a soll ein guter Designer sein.

1.1.1. b muss die ganze Zeit Modellkleider kaufen.

1.1.1. c steht auf einer Bühne, um eine Modeschau zu machen.

1.1.2. Mit dem Gedanken spielen bedeutet: (2 points)

1.1.2. a jemandem danken.

1.1.2. b die Absicht haben, zu...

1.1.2. c sich um etwas kümmern.

1.1.3. Wer Model von Beruf ist, ... (2 points)

1.1.3. a verzichtet auf viele Reisen.

1.1.3. b sieht immer den Erfolg.

1.1.3. c reist viel.

1.2. Trouver dans le texte (2 points)1.2. a un synonyme de: schön = _____ ; früher = _____ . (1 point)1.2. b un antonyme de: selten: _____ ; niemals/nie: _____ . (1 point)**2. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (6 points)****2.1. Mettre à la voix active 1/1**

* Die jungen Models werden nach bestimmten Kriterien ausgewählt . (1 point)

2.2. Mettre à la voix passive (2 points)

* Die Agentur hatte 300 Mädchen und Jungen für Fotoaufnahme und Modenschau vermittelt.

* Man suchte junge Models.

2.3. Compléter (3 points)

Naomi muss den ganzen Tag durch d_____ breit_____ Straßen d_____ Hauptstadt Frankreichs laufen. Ihr_____ in Deutschland geblieben_____ Familie hat sie vor ein_____ Stunde eine E-Mail geschickt.

3. EXPRESSION PERSONNELLE Traiter un sujet au choix (6 points)

3.1. Was ist deiner Meinung nach bei der Wahl eines Berufs wichtig? Welchen Beruf willst du später machen? Warum? Erzähle!

3.2. Es ist heute den Jugendlichen relativ schwer, eine Arbeit nach dem Studium zu finden. Wie lässt sich dieses Phänomen erklären? Erzähle von der Situation der Jugendlichen, die bei der Suche einer Arbeit sind.