

LANGUE VIVANTE IIEpreuve du 1<sup>er</sup> groupeALLEMAND

Liebe Tochter Anna,

1 Ich bin eine alte **verkalkte** Frau, die nichts mehr vom Leben versteht. Ich habe aber  
2 trotzdem ein gutes **Erinnerungsvermögen** an vergangenen Zeiten.

3 Ich erinnere mich besonders gut an die Zeit, als du, liebe Tochter, so alt warst, wie  
4 deine Tochter gerade ist. Vielleicht, weil es keine sehr leichte Zeit gewesen ist. Und weil ich  
5 mich an diese Zeit so gut erinnere, mache ich mir Sorgen um dich, liebe Tochter.

6 Wenn ich dir zuhöre, wie du **über** deine Tochter Brigitte **klagst**, über ihre  
7 Unordentlichkeit, ihre **Verschwendungssucht**, und ihre Lieblosigkeit dir gegenüber, kann  
8 ich nur fragen, ob du, liebes Kind, mit deinen achtundvierzig Jahren nicht verkalkter bist als  
9 deine fünfundsiebzigjährige Mutter.

10 Warum erregst du dich so sehr und tagtäglich über meine Enkeltochter?

11 Erfreue dich lieber an diesem hübschen jungen Fräulein und sage dir stolz, dass aus  
12 diesem heute so lieblosen faulen Mädchen in einem Vierteljahrhundert eine herrliche Frau  
13 werden wird. Als du zwanzig Jahre alt warst, warst du genauso wie deine Tochter, nicht so  
14 arbeitsam, nicht so ordentlich, nicht so liebevoll zu deiner Mutter.

15 Ich habe heute beim **Kramen** in alten Sachen, drei blaue Hefte gefunden; Du hast  
16 diese Hefte vor vielen, vielen Jahren als **Tagebücher** benutzt.

17 Verzeih mir, dass ich ein bisschen in diesen alten Heften gelesen habe und dabei  
18 erfahren habe, dass du damals sehr, sehr unglücklich gewesen bist, weil dich deine Mutter  
19 überhaupt nicht verstanden hat.

20 Soll ich dir diese drei blauen Hefte geben, wenn du am nächsten Sonntag zu mir  
21 kommst? Oder soll ich sie lieber deiner Tochter geben?

22 Ich bin, wie gesagt, eine alte, verkalkte Frau und kann nicht entscheiden, wem von  
23 euch beiden die Lektüre mehr **nützen** könnte.

Deine Mutter Suzanne

Christine NÖSTLINGER, Adaptierter Text

VOCABULAIRE

**verkalkt** : qui a perdu la tête, gâteux (-se)

**das Erinnerungsvermögen** : la mémoire

**klagen über (akk)** : se plaindre de

**die Verschwendungssucht** : le penchant pour les dépenses, le gaspillage.

**Kramen** : la fouille, fouiller

**nützen (dat)** : être utile

**das Tagebuch** : journal intime (dans lequel l'on écrit ses impressions, ses états d'âme au quotidien)

**LANGUE VIVANTE II**

**Epreuve du 1<sup>er</sup> groupe**

**1. COMPREHENSION DU TEXTE (08 points)**

**1.1. Compléter le tableau suivant en mettant noms, personnages et âges (06 points)**

Name	Figuren	Alter
Brigitte	?	?
?	?	48
?	Großmutter	?

**1.2. Répondre aux questions**

**1.2.1** Wer ist die Briefschreiberin und an wen schreibt sie? **(01 point)**

**1.2.2** Wo schrieb Anna ihre Unglücke, als sie jung war? **(01 point)**

**2. COMPETENCE LINGUISTIQUE (06 points)**

**2.1 Mettre les phrases à la voix passive (02 points)**

Sie hat diese Hefte als Tagebücher benutzt.  
Ich fand alte Sachen.

**2.2 Trouver les noms dérivés des verbes suivants (02 points)**

sich erinnern  
sprechen  
erfahren  
klagen

**2.3 Mettre au parfait (02 points)**

Ich bin eine alte verkalkte Frau, die nichts mehr vom Leben versteht. Ich soll dir diese drei blauen Hefte geben, wenn du am nächsten Sonntag zu mir kommst.

**3. EXPRESSION PERSONNELLE (06 points)**

**3.1** Wie sind deine Beziehungen zu deinen Eltern?  
Was findest du gut? Was findest du schlecht? Erzähle!

**3.2** Was kann man mit den neuen Technologien (Handys, Computer...) machen? Was ist positiv? Was ist negativ ? Diskutiere!