



## ECONOMIE GENERALE

**Tableau** : Commerce extérieur du Sénégal (en millions de francs CFA)

Années	2003	2004	2005
Total Exportations	667 212	674 524	761 572
Total Importations	1 386 099	1 507 920	1 696 683
Exportations vers UEMOA	159 278	162 435	190 291
Importations provenant de l'UEMOA	54 162	53 855	51 013
Exportations vers UE	208 058	196 086	201 505
Importations provenant de l'U.E	647 812	680 546	755 329

**Source** : DPEE (Direction de la prévision et des études économiques)  
Ministère de l'Economie et des Finances  
Extrait / Note d'analyse du commerce  
extérieur du Sénégal ed. 2005

I. Connaissance de termes et mécanismes économiques :

I.1) Définir les termes économiques suivants :

- La croissance économique ; **(0,5 point)**
- Le taux de couverture ; **(0,5 point)**
- Intégration économique ; **(0,5 point)**
- Commerce extérieur ; **(0,5 point)**

I.2) Pourquoi le commerce interne au sein de l'UEMOA est faible ? **(02 points)**  
Répondre à cette question en une dizaine de lignes au maximum.

II. 1) Calculez le solde de la balance commerciale du Sénégal en 2003, 2004 et 2005.  
Interprétez le résultat de 2005. **(02 points)**

2) Calculez le taux de croissance annuel moyen des exportations et des importations du Sénégal au cours de la période 2003-2005. **(01 point)**

3) Les résultats de la question II.2 confirment-ils la tendance déficitaire de la balance commerciale du Sénégal ? Justifiez votre réponse. **(01 point)**

III. **REPRESENTATION GRAPHIQUE** **(04 points)**

Représentez graphiquement les courbes d'évolution des exportations, des importations et du solde commercial du Sénégal dans un même repère de 2003 à 2005.

- Choisir comme échelle 1 cm = 200 000 millions.
- Espacer les années de 2 cm et mettre la première année à 2 cm de l'axe des ordonnées.

IV. **ANALYSE** **(06 points)**

Après avoir analysé l'orientation géographique des échanges commerciaux du Sénégal, montrez ses effets négatifs sur l'intégration économique de l'UEMOA.

**Expression et présentation** **(02 points)**