

**LANGUE VIVANTE II****Epreuve du 2^{ème} groupe****E S P A G N O L****LAS OLÍMPIADAS DE LAS QUE NADIE HABLA**

Lo más interesante de la Olimpiada Internacional de Matemáticas (OIM) que se llevó a cabo la semana pasada en Mar del Plata, Argentina, no fue que los estudiantes asiáticos ganaran los primeros premios - con frecuencia lo hacen - sino el hecho de que el evento pasó prácticamente inadvertido en nuestra parte del mundo.

Aunque el torneo de matemáticas que se desarrolló entre el 4 y el 16 de Julio tuvo una amplia cobertura periodística en Singapur, Corea del Sur, China y otros países, concitó poca atención por parte de los medios de Estados Unidos y Latinoamérica.

Nuestras cadenas de televisión ya están enviando equipos periodísticos a los inminentes Juegos Olímpicos de Londres, pero muy pocos - si es que hubo alguno - enviaron a un corresponsal a la olimpiada de matemáticas en Mar del Plata.

La OIM de los estudiantes de secundaria de Mar del Plata fue ganada por el equipo de seis miembros de Corea del Sur, que conquistó seis medallas de oro, seguidos por los equipos de China, EEUU, Canadá, Tailandia y Singapur.

Entre los países latinoamericanos, el mejor equipo fue el del Perú que ocupó el puesto número 16, seguido por el Brasil, México, Colombia, Costa Rica, Argentina, Chile, Venezuela y Cuba. Individualmente, el primer premio correspondió a Li Jeck, de 17 años, de Singapur, quien ganó una medalla de oro con puntaje perfecto.

Argentina, el país anfitrión de la OIM de este año, es un ejemplo típico de la poca atención que se le presta a la educación en muchos países latinoamericanos.

La mayoría de los periódicos argentinos sólo publicó unos pocos párrafos sobre la OIM. Ni la presidenta Cristina Fernández de Krichner, ni el ministro de educación del país, estuvieron presentes para inaugurar el evento internacional.

En momentos en que muchos estudios internacionales revelan que la calidad de los docentes es la clave principal para mejorar los estándares educativos, los maestros en Argentina ganan mucho menos que los recolectores de basura y los camioneros.

Texto sacado de internet : Andrés Oppenheimer aoppenheimer@elnuevoherald.com

LÉXICO : concitar poca atención : llamar poca atención

Los recolectores de basura : los que recogen la basura

LANGUE VIVANTE II**I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO (08 puntos)**

1. ¿De qué se lamenta el articulista en este texto? (02,5 puntos)
2. Di si es verdadero o falso y justificate (03 puntos)
 - a. Las cadenas de televisión argentinas se implicaron mucho en la cobertura de la OIM.
 - b. Las olimpiadas fueron organizadas en Hispanoamérica.
 - c. En ningún país las olimpiadas de matemáticas suscitaron mucho interés por parte de la prensa.
3. ¿Qué quiere mostrar el articulista a través del último párrafo? (02,5 puntos)

II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (06 puntos)

1. Di de otra manera las estructuras subrayadas (01,5 punto)
 - La mayoría de los periódicos sólo publicó unos pocos párrafos.
 - Pero muy pocos.
 - Las olimpiadas de que nadie habla.
2. Pon en la voz activa la frase siguiente (01 punto)
 - La OIM de los estudiantes de Mar del Plata fue ganada por el equipo de 6 miembros.
3. Transforma en adverbio de manera la estructura subrayada (01 punto)
 - con frecuencia lo hacen.
4. Pon en presente la siguiente frase (01 punto)
 - Lo más interesante no fue que los estudiantes ganaran los primeros premios.
5. Transforma la duración en progresión (01 punto)
 - Nuestras cadenas de televisión ya están enviando equipos periodísticos.
6. Pasa de la inferioridad a la igualdad (0,5 punto)
 - Los maestros ganan menos que los recolectores de basura.

III. ENSAYO (Escoge un tema y trátalo) (06 puntos)

Tema 1 : A tu parecer, ¿Por qué a muchos alumnos no les gustan las matemáticas? Trata de justificar tu punto de vista con argumentos pertinentes.

Tema 2 : En los países del Tercer Mundo se suele prestar poca atención a la educación. ¿Qué opinas de esta realidad.