

LANGUE VIVANTE IIC O R R E C I Ó NI. COMPRENSIÓN DEL TEXTO1. **¿De qué se lamenta el articulista en este texto?**

El articulista se lamenta de que el torneo de matemáticas no haya suscitado interés ni para la prensa estadounidense y latinoamericana, ni para los poderes públicos argentinos aunque se desarrolló en Argentina.

2. **Di si es verdadero o falso y justificate**

a. Las cadenas de televisión se implicaron mucho en la cobertura de la OIM.

**Falso** : Porque durante la OIM sólo enviaron a un corresponsal si es que hubo alguno.

b. Las olimpiadas fueron organizadas en Hispanoamérica.

**Verdadero** : porque tuvieron lugar en Mar del Plata, en Argentina.

c. En ningún país las olimpiadas de matemáticas suscitaron mucho interés por parte de la prensa.

**Falso** : porque tuvo una amplia cobertura periodística en Singapur, Corea del Sur, China...

3. **¿Qué quiere mostrar el articulista a través del último párrafo?**

Al articulista le duele la discriminación de que sufren los docentes en Argentina por ganar menos que los recolectores de basura y los camioneros. Denuncia la situación del cuerpo docente y le parece paradójica tal situación porque para mejorar los estandartes educativos es preciso que los docentes cobren más y vivan en mejores condiciones.

II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA1. **Di de otra manera las estructuras gramaticales**

- La mayoría de los periódicos sólo publicó unos pocos párrafos. **No publicó sino o más que unos párrafos.**
- Pero muy pocos - pero poquísimos.....
- Las olimpiadas de las que nadie habla ; las olimpiadas de las que no habla nadie.

2. **Pon en la voz activa** : la OIM de los estudiantes del Mar del Plata fue ganada por el equipo de 6 miembros. / **El equipo de 6 miembros ganó la OIM de los estudiantes del Mar del Plata.**3. Transforma en adverbio de manera la estructura subrayada / Con frecuencia lo Hacen / **lo hacen frecuentemente.**4. Pon en presente la frase : Lo más interesante no fue que los estudiantes ganaran los primeros premios / **lo más interesante no es que los estudiantes ganen los premios.**

## 5. Transforma la duración en progresión.

Nuestras cadenas de televisión ya están enviando equipos periodísticos.

**Nuestras cadenas de televisión ya van enviando equipos periodísticos.**

## 6. De la Inferioridad a la Igualdad

....menos .... que → tanto ..... como

III. ENSAYO : (A la apreciación del examinador)