



UNIVERSITÉ CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR 1/1  
□♦□  
**OFFICE DU BACCALAUREAT**  
B.P. 5005 – DAKAR – Fann - Sénégal  
Serveur Vocal : 628 05 59  
Téléfax (221) 864 67 39 - Tél. : 824 95 92 - 824 65 81

13 G 03 B 01  
Durée : 2 heures  
Séries : S1, S2, S3, S4, S5 - Coef : 2

**Epreuve du 2<sup>ème</sup> Groupe**

## **PHILOSOPHIE**

**Socrate :**

Si j'étais maître, non seulement de moi-même, mais de toi aussi, nous n'aurions pas examiné si la vertu s'enseigne ou ne s'enseigne pas avant de savoir d'abord ce qu'elle est ; mais puisque toi tu ne cherches pas à te maîtriser toi-même, apparemment pour conserver ta liberté, mais que tu cherches à te rendre maître de moi, et me gouvernes en effet, je me soumettrai à ta volonté. En effet, ai-je le choix ? Nous devons donc, semble-t-il, examiner la propriété d'une chose dont nous ne savons toujours pas ce qu'elle est. Pour le moins, relâche seulement un petit peu de ton empire sur moi et accorde-moi d'examiner par hypothèse si elle peut s'enseigner ou bien si elle s'acquiert autrement. Quand je dis par hypothèse, c'est dans le sens où les géomètres souvent l'emploient dans leurs recherches, quand quelqu'un leur demande, par exemple au sujet d'une surface, si tel triangle peut s'inscrire dans tel cercle. Le géomètre répondrait : « Je ne sais pas encore si cette surface est telle, mais je pense que pour étudier le problème, on a intérêt à raisonner par hypothèse [...] ». »

Platon, *Ménon*.

## **QUESTIONS**

1. Dégagez l'idée générale du texte après situé celui-ci dans l'œuvre. **(05 points)**
2. Expliquez le passage suivant : « Si j'étais maître, non seulement de moi-même, mais de toi aussi, nous n'aurions pas examiné si la vertu s'enseigne ou ne s'enseigne pas avant de savoir d'abord ce qu'elle est ». **(05 points)**
3. Quelle est la méthode dont Socrate parle dans ce texte et quel est son intérêt ? **(05 points)**
4. Identifiez le passage du texte qui permet de déceler l'ironie socratique ? Justifiez votre réponse. **(05 points)**