

LANGUE VIVANTE IIEpreuve du 1^{er} groupeE S P A G N O L**Menores migrantes**

“La policía nos cogió para hacer la entrevista, nos hizo fotos y luego nos llevó al hospital. Después llevamos tres días esperando en la prisión. (...) No comía, sólo **galletas**; no comía nada. Me encontraba mal”. Es el **testimonio** de uno de los 6.414 menores migrantes que se encuentran tutelados en España, según datos de *Save the Children*.

Las rutas migratorias que siguen los menores para llegar a España y su forma de entrar al país son las mismas que en el caso de los adultos. Así, como ocurre con los mayores de edad, el número de niñas que llegaron en **patera** en los últimos años también ha crecido considerablemente.

La situación económica, las bajas perspectivas del futuro para los jóvenes y los conflictos internos son algunas de las principales razones que empujan a los menores a abandonar sus países de origen con el objetivo, en muchos casos, de ayudar a sus familias. Los niños tienen sueños, aspiraciones y las niñas, huyen del maltrato, de los abusos y de los matrimonios forzados. “Huyen de la violencia”, especifica Conde. EL responsable también señala que las posibilidades de futuro para ellas cuando alcanzan la mayoría de edad son prácticamente nulas, por lo que para sobrevivir muchas se ven obligadas a ejercer la prostitución.

La desprotección a la que se enfrentan los menores, según la organización, tiene lugar antes, durante y después de acceder al sistema de protección. Así, el director general, Andrés Conde denuncia que se les trata desde criterios de seguridad e inmigración y no de infancia”.

Para acabar con dicha situación, la ONG considera primordial la detección de menores entre los inmigrantes que llegan a España para evitar que se trate a un niño como un adulto y que tenga derecho a la asistencia jurídica. Una vez identificados correctamente, *Save the Children* aboga por una evaluación personalizada de cada caso en la que se escuche la opinión del menor y la existencia de un sistema de acogida que garantice sus posibilidades de integración permitiéndoles así el acceso a unos derechos y servicios con independencia del lugar donde sean acogidos. “El número de niños va a seguir creciendo. Es muy importante que preparemos el sistema no sólo para gestionar un número mayor sino para que esté a la altura”, reclama Conde.

Helena Poncini, El País, 21 de mayo de 2018.

LÉXICO: **Galleta**: biscuit ; **Testimonio**: témoin ; **Patera**: pirogue

EJERCICIOS

I. COMPRESIÓN DEL TEXTO

(8 puntos)

1. Di lo esencial del texto en unas líneas sin copiarlo. (3 puntos)
2. Verdadero o falso: justifica la respuesta. (3 puntos)
 - a. Según el texto, estos menores emigran por razones puramente económicas.
 - b. El futuro de estos menores migrantes es prometedor.
 - c. Con el tiempo, el porcentaje de migrantes menores se reduce cada vez más.
3. Busca en el texto el sinónimo de: (1 punto)
 - Acontece.
 - Casamientos.
4. Busca en el texto el antónimo de: (1 punto)
 - Quedarse
 - Rechazados

II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

(6 puntos)

1. Reemplaza la estructura subrayada por otra equivalente. (1.5 punto)
 - a. Llevamos tres días esperando en la prisión.
 - b. El número de niños y niñas que llegaron en patera en los últimos años también ha crecido considerablemente.
 - c. Muchas razones empujan a los menores a abandonar sus países con el objetivo de ayudar a sus familias.
2. Pon en futuro. (1 punto)

Las posibilidades de futuro para ellas cuando alcanzan la mayoría de edad son nulas.
3. Pasa a la voz pasiva. (1 punto)

En España, las autoridades han tutelado a los migrantes menores.
4. Pasa al estilo indirecto. (1.5 punto)

"Es muy importante que preparemos el sistema no sólo para gestionar un número mayor sino para que esté a la altura", reclamó Conde.
5. Escribe en letras. (1 punto)

6.414 migrantes.

III. EXPRESIÓN PERSONAL

(6 puntos)

Elige un tema y trátalo

TEMA 1: ¿Qué opinas tú de la emigración de menores?

TEMA 2: La emigración de menores es una violación de los derechos de los niños. ¿qué piensas tú de esta afirmación?