



## المادّة: اللغة والأدب العربي (يختار المترشّح أحد المواضيع الثلاثة)

### الموضوع الأوّل: التحليل

قال الشّيخ القاضي مَجْحَتِي كَلْ، مادحا رجالا ساعدوه على تسوية أرض بنى عليها زاويته :

مرّبون قد غضّوا من أصواتهم غضّا  
أرادوا أطبّأ أو مساكين همهم  
فلما أدرنا بيننا القول ساعة  
فهان عليهم عرّضها وتناولوا  
وأمو فلاة الأرض آية غيضة  
فغابوا وأصوات المعاول لم تغب  
ولم يلق منهم واحد أجنبيّة  
فولّوا حفاة لم يكونوا ليعبأوا  
فما رفعوا الأصوات إلا بذكرهم  
وتالله لو أن المرّبي قادهم

كأبصارهم حتّى يظنّوا معاً مرضى  
نوّوا صدقات مقرّضو ربّهم قرضا  
عرضت عليهم خدمة كبرت عرضا  
فؤوسا بأيدي أقويا قبضوا قبضا  
كثيرة أشجار مشقّقة الأعضاء  
كأسياف بدر يوم حقّ النبيّ قد ضا  
تُحاذيه إلا وهو أطرق أو أغضى  
بشوك وحرّ بل بمنّ حكمه ممضى  
وما أخروا الأوقات نفلا ولا فرضا  
لينفّوا عن الأرض العدى زلزلوا الأرضا

اللغة العربيّة للصفّ الرابع الإعدادي، ص : 89.

### السؤال : حلّ الأبيات تحليلا أدبيا وعلّق عليها.

#### الموضوع الثّاني : الإنشاء

لقد اهتمّ الشعراء السنغاليّون بالأدب العربيّ شعرا ونثرا، بيد أنّهم لم يهتمّوا بالنّيارات الأدبيّة التي ظهرت فيه إلاّ بتيّار المحافظين؛ فتناولوا في شعرهم الأغراض والأوزان والقوافي الموروثة من شعراء العرب.

تحدّث عن هذا الموضوع مبينا تمسك الشعراء السنغاليّين باتجاه المحافظين في قصائدهم.

الموضوع الثالث: التلخيصالشباب أمل المستقبل

يحظى الشباب في جميع المجتمعات بال العناية والرعاية أكثر من أي فئة أخرى من فئات المجتمع، لأنهم عماد المستقبل والأمل الذي تركز عليه طموحات الدول والمجتمعات وحتى الأهل، فالجميع ينظر إلى الشباب على أنهم عُدّة المستقبل، والطريق لتحقيق التّقدم في جميع مجالات الحياة، فهم يمتلكون الطّاقة اللاّزمة للتّغيير، ويستطيعون أن يحدثوا فرقاً حقيقياً في أيّ شيء يعزمون على تنفيذه، وفي أيّ مشروع يكونون جزءاً منه، فما يملكونه من قوّة جسديّة مقرونة بالحماسة والاندفاع، يجعل منهم طاقةً كبيرة يُمكن استغلالها لتحقيق الأفضل.

مما يدل على أهميّة استغلال طاقات الشباب، أن الرّسول عليه الصّلاة والسّلام كان يعتمد عليهم ويكلّفهم بقيادة الجيوش، كما كان يستشيرهم ويأخذ بأرائهم في الكثير من الأمور، فهم أصحاب الأفكار المنطلقة للحياة، ويملكون الاندفاع اللاّزم لتغيير المستقبل، يمتلك الشباب دائماً أفكاراً مختلفة ومشاريع كثيرة، ولديهم أيضاً أوجه نظر مختلفة نحو الأمور، وغالباً ما تُثبت نجاحها، لذلك يجب منح الشباب الفرصة كي يُثبتوا كفاءاتهم.

يجب أن يكون معظم الاهتمام موجّهاً نحو الشباب، من خلال الاهتمام بتنقيفهم وتعليمهم ومنحهم فرصة تولّي المناصب العليا كي يتمكّنوا من تطبيق أفكارهم على أرض الواقع، كما يجب حمايتهم من أنفسهم أولاً، ومن رفقاء السوء ثانياً، ويكون هذا بالتربية السليمة منذ الطفولة، وإحكام رقابة الأهل على الأبناء كي لا ينحرفوا على مرّ السنين، فالكثير من الشباب يقعون ضحية للتدخين وتعاطي المخدّرات وغيرها من الأشياء التي تُدمّر شباب المستقبل، لكنّ التربية السليمة والرقابة الصّارمة تمنعان حصول كلّ هذا، كما يجب الاهتمام بنشر الوعي بينهم، وتنمية عقولهم وتعليمهم والتمييز بين الصّحيح والخطأ، وإخراج جميع الأفكار السيئة من أدمغتهم، وتزويدهم بالفكر السويّ السليم الذي يأخذ بأيديهم نحو مستقبلٍ باهر، ويمنعهم من الانحراف نحو الأفكار المتطرّفة.

من أراد أن يصنع لوطنه وأمّته مستقبلاً زاهراً، فعليه أن يهتمّ بالشباب. ومن أراد أن يرى نتاجاً فريداً متميّزاً، فعليه أيضاً أن يهتمّ بهم، فالمجتمع الذي يهتمّ بأبنائه وأطفاله ويُعطي أفضل ما لديه لهم، هو الذي يهتمّ بالمستقبل، فالإنسان يُشبه النبتة الصّغيرة التي تحتاج إلى الرّعاية والسّقاية والعناية، فمن يسقها طيباً يجد الطيب بكل تأكيد، والذي يُهمله لن يستطيع السيطرة على أغصانها عندما تتشابك، ولن يستطيع أن يلوم الرّيح إن كسرتها لأنه لم يحمها جيّداً؛ لذلك يجب أن يُحافظ المجتمع على شبابه لأنهم خيمة الوطن ودرع الحصين وقوّته الكامنة وعماده الذي لا يلين، وهم الأمل الباقي الذي يُعلي شأن الأمة ويُثبت أن التّجدد مستمر، وأن الخير كلّ مرهونٌ بالعقول الفتيّة المتوهّجة.

موقع وزى وزى.

الأسئلة

(12 د)

(08 د)

(1) لخص النصّ إلى ثلثه.

(2) اختر فكرة واحدة من النصّ، ثم ناقشها.