

OFFICE DU BACCALAUREAT

BACCALAUREAT 2020, SECOND TOUR

HISTOIRE-GEOGRAPHIE : GRILLES DE CORRECTION

- Les présentes grilles sont proposées en vue d'harmoniser la correction pour éviter des écarts de notes préjudiciables aux candidats ; elles doivent faire l'objet d'un partage pour une appropriation par tous les correcteurs ;

- Les correcteurs sont invités à respecter scrupuleusement les barèmes proposés, qui ont été établis selon les règles de l'évaluation critériée.

A/ HISTOIRE : COMMENTAIRE DE TEXTE (Voir épreuve)

1- CONTEXTE DE LA PRODUCTION : La seconde guerre mondiale accélère le processus d'émancipation des peuples sous domination coloniale. Toutefois, les puissances européennes notamment la France, au départ hostile à toute idée d'autonomie, reconsidère sa position sur la question coloniale à partir de 1958 avec le retour au pouvoir du Général de GAULLE. Thème au programme d'histoire de Terminale (Leçons 1, 4, 5, 8 et 9)

2 -RESSOURCES :

-Document 1: Texte de Jean Suret-Canale et A. Adu Boahen tiré de Histoire générale de l'Afrique depuis 1935 VIII, Editions Unesco, pp.196 à 201.

-Document 2 : Extrait du discours de Valdiodio Ndiaye, le 26 Août 1958, source : Guedel.associés.com, 30 Août 2017

- Acquis de formation des leçons de la classe de Terminale (leçons 1,4,5, 8 et 9 du programme d'histoire)

3 - COMPETENCE EVALUEE

-Analyser un document historique à partir de ressources externes (texte) et internes (acquis de formation), en utilisant les concepts de la discipline et en respectant la chronologie.

4- Consignes : (Voir épreuve)

GRILLE D'EVALUATION

CONSIGNE 1 : A partir du document 1, analyser deux facteurs (interne et externe) qui ont influencé l'évolution de la politique coloniale française entre 1944 et 1958 (10points)

| CRITERES | INDICATEURS | BAREME |
|------------------------------------|---|--------------------|
| <p>CM1 : pertinence</p> | <p>Un facteur interne qui a influencé l'évolution de la politique coloniale française entre 1944 et 1958 est analysé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La conférence de Brazzaville : Favorise la création de l'Union /française en 1946. Ses résultats décevants entraînent également la radicalisation des mouvements nationalistes qui oblige la France à faire d'autres concessions. -La détermination des mouvements nationalistes : Les partis politiques, les intellectuels et les syndicats renforcent l'éveil des consciences et réclament plus d'avancées sur les plans politique, social et économique. <p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La seconde grève des cheminots du 10 octobre 1947 au 19 mars 1948 a été déterminante dans l'évolution de la politique coloniale de la France en AOF. • La guerre d'Algérie a entraîné une crise économique, sociale et politique en France et l'oblige à changer de politique coloniale. <p>etc.</p> <p>Un facteur externe qui a influencé l'évolution de la politique coloniale française entre 1944 et 1958 est analysé :</p> <p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> -La Seconde Guerre mondiale a affaibli la France. Le rôle déterminant des colonies dans la victoire des Alliés oblige la France à faire des réformes dans son empire colonial. -L'ONU à travers le vote de résolution et en servant de tribune aux nationalistes a exercé des pressions sur les métropoles comme la France. -L'anticolonialisme des deux Grands en renforçant les mouvements nationalistes (soutien politique et militaire, formation des leaders) a contraint la France à revoir sa politique coloniale. -La défaite de la France à Diem Bien Phu le 7 Mai 1954 a encouragé les mouvements nationalistes africains. Par exemple : Le FLN lance l'insurrection le 1 novembre 1954. | <p>6/10</p> |

| | | |
|--|--|--------------|
| | <p><i>-La conférence de Bandoeng de 1955 : Le tiers-monde devient une réalité politique et condamne la colonisation.</i></p> <p><i>-Le retour au pouvoir de De Gaulle : la crise sociale, économique et politique que traverse la France oblige le premier président de la cinquième république à donner une nouvelle orientation à la politique coloniale de son pays. Par exemple il propose la communauté franco-africaine en 1958 et accepte de négocier avec les nationalistes algériens.</i></p> | |
| CM2 : Utilisation correcte des outils et concepts de la discipline | Les outils et concepts de la discipline sont correctement utilisés : Décolonisation, Self government, Constituante, Toussaint Rouge, Guerre de libération, insurrection, guérilla, radicalisme, négociation, la loi cadre, référendum, autodétermination, Cinquième République etc. : | 1/10 |
| CM3 : cohérence | Enchaînement logique et respect de la chronologie des faits relatés | 1/10 |
| CP : formulation correcte | Respect des règles grammaticales et de la syntaxe, écritures lisibles sans ratures, paragraphes bien délimités. | 2/10 |
| TOTAL | | 10/10 |

CONSIGNE 2 : Après avoir dégagé le contexte historique du document 2, analyser la position du Sénégal exprimée par Valdiodio Ndiaye (10 points)

| CRITERES ASSOCIES | INDICATEURS | BAREME |
|-----------------------------|---|---------------|
| CM 1 : pertinence | <p><i>Le contexte historique du document 2 est analysé à travers deux facteurs qui ont poussé la France à proposer la communauté française :</i></p> <p><i>-La radicalisation des mouvements nationalistes qui jugent insuffisantes les réformes entreprises par la France.</i></p> <p><i>-La défaite de la France à Diem Bien Phu le 7 Mai 1954 a encouragé les mouvements nationalistes africains.</i></p> <p><i>-La guerre d'Algérie a entraîné une crise économique, sociale et politique en France et l'oblige à changer de politique coloniale.</i></p> <p><i>-La loi Cadre de 1956</i></p> <p><i>-Le retour au pouvoir de De Gaulle : la crise sociale, économique et politique que traverse la France oblige le premier président de la cinquième république à donner une nouvelle orientation à la politique coloniale de son pays. Par exemple il propose la communauté franco-africaine en 1958 et accepte de négocier avec les nationalistes algériens.</i></p> <p><i>La position du Sénégal exprimée par Valdiodio Ndiaye est analysée :</i></p> | 6/10 |

| | | |
|--|--|--------------|
| | <p><i>-La position est indentifiée : indépendance, unité africaine et la confédération.</i></p> <p><i>-La position est expliquée : le Sénégal veut certes accéder à l'indépendance mais reste attaché à la France. Aussi, il souhaite le maintien des grands ensembles.</i></p> <p><i>Ainsi, après la victoire du oui au référendum de septembre 1958, le Sénégal adhère à la communauté française puis s'engage dans la fédération du MALI.</i></p> | |
| CM 2 : utilisation correcte des outils et des concepts de la discipline | <p><i>Les outils et concepts de la discipline sont correctement utilisés : Décolonisation, Self government, Constituante, Toussaint Rouge, Guerre de libération, insurrection, guérilla, radicalisme, négociation, la loi cadre, référendum, autodétermination, Cinquième République etc.</i></p> | 1/10 |
| CM3 : Cohérence | <p><i>- Enchaînement logique et respect de la chronologie des faits relatés</i></p> | 1/10 |
| CP : formulation correcte | <p><i>Respect des règles grammaticales et de la syntaxe, écritures lisibles sans ratures, paragraphes bien délimités.</i></p> | 2/10 |
| <u>TOTAL</u> | | 10/10 |

B/GEOGRAPHIE : COMMENTAIRE DE DOCUMENTS : Thème : l'hyperpuissance chinoise en exhibition (Voir épreuve)

1-Contexte : Pays émergent, la Chine est aujourd'hui première puissance commerciale mondiale et joue également un rôle important au plan économique et géopolitique à l'échelle mondiale. Thème au Programme de Géographie de Terminale (leçons 1, 9, 11 et 12)

2-Compétences évaluées : Analyser la situation économique d'un pays émergent en utilisant des outils et des concepts géographiques

3 Ressources :

- Document 1 : Evolution des indicateurs sociodémographiques de la Chine de 2015 à 2019
- Document 2 : Une puissance continentale et mondiale

4- Consignes : (Voir épreuve)

| | | |
|---|--|---------------|
| | <p>banques, fonds souverains.</p> <p>-Une stratégie mise en œuvre par ce pays pour raffermir sa puissance est analysée :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Au plan des infrastructures : lancement du grand projet de « nouvelles routes de la soie » • Au plan commercial : sécuriser ses exportations et approvisionnements, créer des couloirs économiques dynamiques • Au plan géopolitique : nouer des alliances politiques et diplomatiques durables avec les Etats bénéficiaires • Au plan financier : création de la banque asiatique d'investissement pour les infrastructures, internationalisation de sa monnaie (le yuan) | 2/10 |
| CM2 : Utilisation correcte des outils et des concepts de la discipline | Les outils et les concepts de la discipline sont correctement utilisés : Pib Global, Croissance du PIB, Pib/habitant, balance commerciale, réserves de change, nouvelles routes de la soie, etc. | 1/10 |
| CM3 : Cohérence | -Mise en relation des différents éléments et suite dans les idées. | 1,5/10 |
| CP : | Respect des règles de grammaire et de la syntaxe, écriture lisible sans rature. | 2,5/10 |
| TOTAL | | 10/10 |