



LANGUE VIVANTE II

ALLEMAND

Epreuve du 2^{ème} groupe

Text: Das deutsche Schulsystem

In den deutschen Schulen dauert die Schulzeit 13 Jahre in den alten und 12 Jahre in den neuen Bundesländern. In Zukunft wird die Schulzeit bald überall auf 12 Jahre **verkürzt** werden. Im Durchschnitt dauert der Schultag von 8 bis 13 Uhr. Dann gehen die deutschen Schüler nach Hause. Die Ganztagschule gibt es nur in wenigen Schulen. Die deutschen Schüler haben weniger Ferien als die französischen. Die Ferien sind dafür regelmäßig auf das Schuljahr verteilt und die Schüler bekommen alle zwei Monate etwa zwei Wochen. Im Sommer gibt es sechs Wochen, aber nicht zur gleichen Zeit in allen Bundesländern.

So gibt es sechs Noten: 1 (sehr gut), 2 (gut), 3 (befriedigend), 4 (ausreichend), 5 (mangelhaft), 6 (ungenügend). Mit der Note 4 **wird** man **versetzt** oder man besteht das Examen. Die Fächer sind unterschiedlich von Bundesland zu Bundesland. In den neuen Bundesländern gibt es zum Beispiel neben den bekannten Fächern eine ökologische **Grundbildung** in Chemie oder Biologie. In Thüringen gibt es **Wirtschaft**, Umwelt, Europa und Recht. Man findet auch Ethik, Weltkunde oder sogar Religion, die es in dem französischen Schulsystem nicht gibt. Die Fächer sind entweder Pflichtfach - man muss sie lernen - oder Wahlfach - man kann sie wählen -. Die Lehrer unterrichten zwei Fächer: zum Beispiel Religion und Sport, Mathe und Englisch....

Eine **Eigenheit** des deutschen Schulsystems ist das **Duale System**. Immer mehr deutsche Haupt- oder Realschüler und auch eine wachsende Anzahl von Abiturienten werden dual ausgebildet. Sie besuchen die Berufsschule und schließen einen **Ausbildungsvertrag** als Auszubildende – AZUBIS - mit einer Firma ab.

Nach Comment le dire? September 1993, Seite 128-129

VOCABULAIRE: **die neuen Bundesländer:** les Länder de l'ex-Allemagne de l'Est; **die alten Bundesländer:** les Länder de l'ex-Allemagne de l'Ouest; **versetzt werden:** passer en classe supérieure; **die Wirtschaft (en):** l'économie; **die Eigenheit (-en):** la particularité; **einen Ausbildungsvertrag abschließen:** signer un contrat de formation.

1 COMPREHENSION DU TEXTE

(8 Points)

1.1 Attribuer à chaque paragraphe (1, 2, 3, 4) le titre (a, b, c, d) qui convient. Ecrire ensuite le résultat dans le tableau ci-dessous. (4points)

- a- Das Notensystem
- b- Schule und Ausbildung
- c- Neue Bundesländer, neue Fächer
- d- Schultag und Schulzeit in Deutschland

Paragraphe/partie	1	2	3	4
<u>Titre</u>				

1.2 Choisir a), b) ou c) pour préciser les idées du texte

(4 points)

- **Ein Wahlfach ist ein Fach für ...**
 - a) alle Schüler.
 - b) Schüler, die es machen wollen.
 - c) Die besten Schüler.

- **Ethik oder Weltkunde findet man in...**
 - a) Bayern.
 - b) Thüringen.
 - c) Hamburg.

- **Mit der Note 5...**
 - a) wird man versetzt.
 - b) muss man die Klasse wiederholen.
 - c) darf man nicht mehr in der Schule sein.

- **Mit dem Dualen System lernen die Schüler ...**
 - a) Theorie und Praxis.
 - b) nur Theorie.
 - c) nur Praxis.

2 COMPETENCE LINGUISTIQUE

(6 Points)

2.1 Ecrire chaque verbe entre parenthèses au temps qui convient.

(3 points)

Früher (*wählen*) die Abiturienten ihre Fächer nicht. Jetzt (*treffen*) man die Wahl und man (*studieren können*) mit Spaß.

2.2 Compléter le texte suivant à l'aide des mots proposés dans la caisse.

(3 points)

weil – wenn – obwohl – dass– ob – denn.

__a__ er das Abitur bestanden hat, will er nicht weiterstudieren. Mein Cousin will zu Hause bleiben, __b)__ er hat keine Lust auf Studium. Er denkt, __c)__ es Zeitverlust ist. Er fragt sich sogar, __d)__ er nicht nach Deutschland fliegen sollte, __e)__ all seine Freunde dort leben. Leider spricht er kein Deutsch. __f)__er nur Deutsch sprechen könnte.

3 EXPRESSION PERSONNELLE

(6 points)

Traiter un sujet au choix. Environ 150 mots.

3.1 Du schreibst einem deutschen Freund oder einer deutschen Freundin eine E-Mail über das Schulsystem in Senegal. Erzähle bitte von dem Alltag, dem Notensystem, den Fächern, der Lernzeit (les horaires à l'école), der Ferienzeit usw.

3.2 Auch das senegalesische Schulsystem ist mit Schwierigkeiten konfrontiert. Welche sind sie? Was sind die Gründe? Wie kann man diese Probleme lösen? Argumentiere bitte!