

**OFFICE DU BACCALAUREAT**

Téléfax (221) 33864.67.39 – Tél. : 33 824.95.92 – 33 824.65.81

E.mail : office@ucad.edu.sn

site web : officedubac.sn

Epreuve du 1^{er} groupe**TECHNIQUE D'EXPRESSION ET DE COMMUNICATION**

(Un sujet au choix du candidat)

SUJET I : RESUME ET DISCUSSION (20 points)**TEXTE : Les adolescents, internet et les nouvelles technologies**

Au-delà des aspects positifs qui méritent d'être pleinement pris en compte par les parents, les éducateurs et les professionnels de la santé, force est de reconnaître que l'utilisation des nouvelles technologies par les adolescents pose toute une série de questions difficiles à maîtriser, voire de risques véritables. L'un des premiers enjeux réside dans la difficulté pour les adolescents de mesurer la validité des informations qu'ils trouvent. Dans cette perspective, il est très important que les parents et les adultes gravitant dans l'entourage de ces jeunes assurent, surtout en début d'adolescence, un certain contrôle sur l'utilisation que ceux-ci font de l'ordinateur ou de leur téléphone portable. Beaucoup d'adolescents éprouvent de la difficulté à faire la part de ce qui est réel et de ce qui est virtuel ; beaucoup d'entre eux ne sont pas au fait de la législation en vigueur. Ainsi, certains jeunes installent sur les réseaux sociaux tels Facebook et Myspace, leur blog facilement accessible, des informations très confidentielles ou y placent des critiques, voire des injures par rapport à des personnes reconnaissables, sans se douter qu'ils peuvent être poursuivis pour diffamation. (...). D'autres échangent par téléphone portable des images (...) ou des scènes de déshabillage sans réaliser que ces images peuvent ensuite être diffusées plus largement suite à des erreurs de manipulation ou par la volonté de leur récipiendaire.

Par ailleurs, les scènes de violence (...) qui apparaissent souvent sur l'écran sans que les jeunes les aient véritablement recherchées, et très spécialement lorsque ces activités se font en dehors des adultes, peuvent chez de jeunes adolescents, créer des troubles ou une distorsion de la perception de la réalité. L'échange d'images érotiques, d'obscénités, de plus en plus fréquent grâce aux SMS et à travers les blogs signe l'incapacité de très jeunes adolescents de discriminer ce qui est privé de ce qui est public. Cette nouvelle réalité et ses conséquences sur le comportement des adolescents restent malgré tout encore à éclaircir. Dans certains cas, le transfert d'informations ou d'adresses sur les sites d'échanges et de rencontres peut amener les jeunes à affronter des situations potentiellement dangereuses.

Finalement, un certain nombre de sites prosélytes ont été développés, qui encouragent jeunes et moins jeunes à l'adoption de comportements d'anorexiques ou consacrés aux troubles alimentaires, qui fournissent aux jeunes des informations sur la manière de poursuivre leur maladie. Ainsi en va-t-il aussi de sites incitant à des conduites suicidaires, ou encore vantant la consommation de substances et d'alcool. Ils semblent malheureusement influencer le comportement des jeunes qui les consultent.

Certes, un certain nombre de pays ont développé des programmes spécifiques visant l'éducation des jeunes gens à l'utilisation de ces outils. Toutefois, force est de constater que si un certain nombre d'initiatives semi-privées ont été prises, cela est loin d'être la règle, et il est temps que les autorités scolaires et politiques prennent la mesure de ce phénomène et y apportent une réponse adéquate.

Pierre-André Michaud, Richard Bélanger, *Revue Médicale Suisse*. Vol 6, n° 235 du 16 Juin 2010 pp. 1230-1235

CONSIGNES**I. COMPREHENSION (04 points)**

1. Expliquez le sens des expressions soulignées dans le texte (02 points)
2. Sans recopier le texte, (02 points)

II. RESUME (08 points)

Résumez le texte en 134 mots. Vous avez une marge de tolérance de 10 mots en plus ou en moins.

III. DISCUSSION (08 points)

« L'utilisation des nouvelles technologies par les adolescents pose toute une série de questions difficiles à maîtriser, voire de risques véritables ».

Après avoir analysé les comportements à risque des adolescents dans leurs usages des nouvelles technologies, vous montrerez les aspects positifs de ces outils modernes, puis vous proposerez des solutions pour leur meilleure utilisation.

SUJET II : COMMENTAIRE (20 points)**TEXTE : Complainte du Manguier**

Je suis un arbre debout au milieu de vous
J'enfonce mes racines au cœur de la terre
J'ouvre mes bras au bleu du ciel

Pourquoi usez-vous de couteaux
pour écorcher mon tronc
Pourquoi usez-vous de cailloux
pour lapider mes branches

Pourtant je vous offre mon ombre
Pourtant je vous offre mes fruits

Chacun donne ce dont il est riche

Merci mon Dieu de ne m'accorder
que des mangues et de la fraîcheur
pour la faim et le repos des humains.

Marouba Fall, Ruba éditions, 2012.

CONSIGNE

Vous ferez de ce texte un commentaire composé dans lequel vous montrerez comment, par le jeu de la métaphore, des images et des symboles, l'auteur fait de l'évocation du manguier une allégorie de sa place et de son rôle dans la société en tant qu'homme et en tant que poète.

SUJET II : DISSERTATION (20 points)

Analysant l'importance particulière accordée à la science et à la technologie au détriment de domaines de connaissance comme la littérature, Jacques Ellul, sociologue et homme de culture avertit : « Il est tellement grave de développer l'enseignement technologique à la place de la formation et de la transmission d'une culture. »

L'humanité a-t-elle raison de craindre la préférence de plus en plus manifestée pour les sciences et la technologie par rapport à la littérature ?

Avant d'exposer votre point de vue sur la question, montrez les apports au bien-être de l'homme de la science et de la technologie d'une part et de la littérature d'autre part.