

**LANGUE VIVANTE I****Epreuve du 2<sup>e</sup> groupe****PORTUGAIS****CORRIGIDO****COMPREENSÃO DO TEXTO****(8 valores)****A-Faz a correspondência entre os elementos da coluna A e os da B de acordo com o sinónimo. (2 valores)**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>c</b>	<b>d</b>	<b>a</b>	<b>b</b>

**B-Responde por verdadeiro (V) ou falso (F) às afirmações seguintes. Justifica com uma frase ou expressão do texto. (4 valores)**

- 1) V: « Mais de 60% dos portugueses manifestam crenças racistas ».
- 2) F: « Nunca foi vítima ».
- 3) F: ... « são capazes de dar aquele lugar ao branco por ser branco. »
- 4) V: “O CHEGA, partido de oposição // pretendendo que não há racismo no país”

**C-Responde às perguntas seguintes com base no texto.**

- 1) Porque quando se vai entregar currículo, se virem um negro e um branco ambos jovens, por vezes, mesmo se o negro tiver mais capacidade para aquele cargo, porque já teve experiência naquela função, são capazes de dar aquele lugar ao jovem branco por ser branco".
- 2) Manifestou para mostrar que não há racismo no país mas também para apoiar as forças de segurança, acusadas de vários atos de agressão contra negros.

**II/COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA****A-Completa corretamente o texto seguinte com as palavras abaixo listadas.**

<b>alguns</b>	<b>muito</b>	<b>pressionado</b>	<b>durante</b>
---------------	--------------	--------------------	----------------

**B-Substitui o sublinhado pelo pronome complemento correspondente.**

- 1) Quando se vai procurar trabalho, nunca lho dão
- 2) Milhares de manifestantes têm-no denunciado.

**C- Reescreve as frases seguintes começando-as como indicado:**

- 1) Antigamente os negros **obtinham** papéis dificilmente.
- 2) Era necessário que os governantes **tomassem** medidas estruturantes contra o racismo.
- 3) O jovem norte americano **foi morto** pela polícia sem piedade.
- 4) A ativista **tinha presenciado** vários casos de racismo na sociedade portuguesa.

**III/EXPRESSÃO ESCRITA****Expressão livre**